	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB- 12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/1

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): LILIANA TERESA **APELLIDOS:** TORRES SUAREZ
NOMBRE(S): _____ **APELLIDOS:** _____

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: ARQUITECTURA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): JAVIER ANDRES **APELLIDOS:** LEMUS TORRES

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): DISEÑO ARQUITECTONICO DE ESPACIOS EDUCATIVOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL FINCA SAN PABLO U.F.P.S CHINÁCOTA- NORTE DE SANTANDER

RESUMEN

El proyecto tiene como finalidad diseñar los espacios arquitectónicos para los procesos educativos y de práctica en el Centro Experimental Finca San Pablo U.F.P.S Chinácota- Norte de Santander. Para ello, se elabora una investigación de tipo descriptiva y participativa, donde se pretende mostrar el estado actual y analizar el contexto de ubicación del proyecto. En los resultados se diagnostica el estado físico de la infraestructura física destinada para uso académico en el Centro Experimental Finca San Pablo, necesidades, crecimiento físico y proyecciones, de las instalaciones académicas. Seguidamente, se identifican los diferentes escenarios educativos que ayudan a fortalecer la academia y complementen los procesos de aprendizaje, práctica, administración para de la Facultad que mejoren la calidad experimental, vivencial de los docentes y estudiantes adscritos a los diversos programas. Finalmente, se diseñan los diferentes espacios arquitectónicos en el proceso académico, de investigación y extensión de la Facultad en El Centro Experimental Finca.

PALABRAS CLAVE: Espacio arquitectónico, procesos educativos, practica, infraestructura

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 222 **PLANOS:** _____ **ILUSTRACIONES:** _____ **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

DISEÑO ARQUITECTONICO DE ESPACIOS EDUCATIVOS FINCA SAN PABLO
CHINÁCOTA- NORTE DE SANTANDER

LILIANA TERESA TORRES SUAREZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE ARQUITECTURA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2017

DISEÑO ARQUITECTONICO DE ESPACIOS EDUCATIVOS FINCA SAN PABLO
CHINÁCOTA- NORTE DE SANTANDER

LILIANA TERESA TORRES SUAREZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de:

Arquitecto

Director:

JAVIER ANDRES LEMUS TORRES

Arquitecto

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE ARQUITECTURA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2017

ACTA CALIFICACION PROYECTO ACADEMICO
PLAN DE ESTUDIOS DE ARQUITECTURA

Fecha: San José de Cúcuta, 22 de junio de 2017

TITULO: "DISEÑO ARQUITECTONICO DE ESPACIOS EDUCATIVOS FINCA SAN
PABLO CHINACOTA – NORTE DE SANTANDER"

Presentado por: LILIANA TERESA TORRES SUAREZ Código 0500637

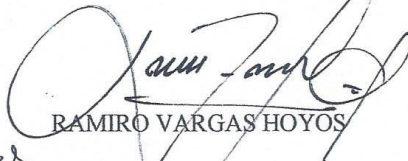
JURADO BIERMAN SUAREZ MARTINEZ
RAMIRO VARGAS HOYOS
ALVARO ENRIQUE YAÑEZ

DIRECTOR: JAVIER ANDRES LEMUS TORRES

NOMBRE DEL ESTUDIANTE
LILIANA TERESA TORRES SUAREZ

CALIFICACIÓN A. M. L.
4.0 APROBADO


BIERMAN SUAREZ MARTINEZ


RAMIRO VARGAS HOYOS


ALVARO ENRIQUE YAÑEZ


ERIKA TATIANA AYALA GARCIA
Coordinadora Comité Curricular

Dedicatoria

A todos los que han creído más en mí, a mis padres, Pedro Torres (q.e.p.d), Cecilia Suarez, por su ejemplo de vida,

A mi familia especialmente a mi hna Sonia Torres y su esposo Henry Villamizar, por todo su apoyo incondicional en todo mi proceso profesional.

A mi gran amigo y confidente a quien amo profundamente por su tiempo, consejos, motivación y experiencias compartidas.

Agradecimientos

En primer lugar agradezco a dios por su amor y bondad infinita

a mis padres , Pedro Torres (Q.E.P.D) , Cecilia Suarez, por brindarme todo su amor apoyo, y su ejemplo, a mi familia por su tenacidad y apoyo especialmente a mi hna Sonia Torres y su esposo Henry Villamizar por todo, su cariño, sus consejos, su apoyo incondicional en todo mi proceso profesional.

A mi gran amigo y confidente por su paciencia tiempo y motivación.

A mis amigos por su tiempo, ayuda y motivación especialmente Freddy Robalino, lis Hilarraza, Karla Acero, y Karime Romero por su ayuda y apoyo incondicional.

A todos y cada uno de los profesores que me regalaron sus conocimientos de manera genuina y amablemente durante todo mi proceso académico y formación profesional, por las enseñanzas de vida, y me mostraron amor hacia la arquitectura.

A mi director Arq. Javier Lemus por su orientación, su tiempo y sus conocimientos.

A todas las personas que durante mi formación profesional estuvieron presentes brindándome su colaboración a través de su trabajo especialmente a Julio Gallón y Lucero Ortiz.

A todos los profesores y administrativos de la facultada de ciencias agrarias y del ambiente por su colaboración en el proyecto.

Contenido

	pág.
Introducción	20
1. Problema	23
1.1 Planteamiento del Problema	23
1.2 Formulación del Problema	24
1.3 Objetivos	25
1.3.1 Objetivo general	25
1.3.2 Objetivos específicos	25
1.4 Justificación	26
1.5 Alcances y Limitaciones	27
1.5.1 Alcances	27
1.5.2 Limitaciones	28
1.6 Delimitación	29
1.6.1 Delimitación física	29
1.6.2 Delimitación temporal	31
1.6.3 Delimitación conceptual	31
2. Marco Teórico	32
2.1 Antecedentes	32
2.2 Contexto Internacional	33
2.3 Contexto Nacional	49
2.4 Contexto Regional	67
2.5 Marco Teórico	75
2.6 Marco Conceptual	92

2.7 Marco Legal	97
2.7.1 Marco constitucional	97
2.7.2 Marco de Ley	99
2.7.3 Decretos	103
2.7.4 Marco normativo	105
3. Diseño Metodológico	109
3.1 Tipo de Investigación	109
3.2 Población	109
3.3 Muestra	109
3.4 Instrumentos	110
3.5 Técnicas de Recolección de Información	111
4. Análisis General de la Facultad de Ciencias Agrarias y del Ambiente U.F.P.S. y la Relación con el Centro Experimental F.S.P. U.F.P.S.	112
4.1 Reseña Histórica	112
4.2 Descripción General	113
4.3 Progrmas Académicos	115
4.4 Relación Facultad de Ciencias Agrarias y del Ambiente con la Finca San Pablo	118
5. Análisis General del Contexto más Cercano a la Finca San Pablo (Urbano Y Rural)	123
5.1 Movilidad y Acceso	123
5.2 Análisis General del Contexto Urbano y Rural Aledaños a la Finca	126
6. Análisis y Diagnóstico de la Infraestructura Física Para Usos Académicos en el Centro Experimental F.S.P.	129
6.1 Análisis de Espacios Educativos	129
6.1.1 Ubicación general	130

6.1.2 Unidades de Producción Pecuaria (infraestructura física).	131
6.1.2.1 Unidad de Lombricultura	133
6.1.2.2 Unidad equina	135
6.1.2.3 Unidad porcina	136
6.1.2.4 Unidad Cotornícola	137
6.1.2.5 Unidad de piscicultura	139
6.1.2.6 Unidad cunícula	140
6.1.2.7 Unidad Avícola (pollos de engorde)	142
6.1.2.8 Unidad Apícola	143
6.1.2.9 Unidad de producción agraria (infraestructura física)	144
6.2 Escenarios de Aprendizaje para Clases Teóricas e Investigativas	145
6.2.1 Salón de clase	146
6.3 Escenarios para Actividades Extracurriculares	148
6.3.1 Descripción	148
6.4 Diagnóstico	148
7. Desarrollo del Proyecto	152
7.1 Ubicación General	153
7.2 Unidades Productivas	154
7.2.1 Generalidades	154
7.2.2 Parámetros de ubicación	155
7.3 Diseño Técnico y Arquitectónico Unidades Productivas	156
7.3.1 Unidad Caprina (ovejas de pelo)	156
7.3.2 Unidad Avícola (pollos de engorde)	157
7.3.3 Unidad Porcina (cerdos)	158

7.4 Escenariios de Aprendizaje C.R.E.R. (Centro de Recursos Educativos Rurales)	159
7.5 Zona Interactiva (Parque Temático)	170
8. Conclusiones	178
9. Recomendaciones	179
Referencias Bibliográficas	180
Anexos	182