

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB- 12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/1

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR (ES):

NOMBRE(S): BEYANIRA **APELLIDOS:** GUERRERO GERARDINO

NOMBRE(S): LEONARDO ANDRES **APELLIDOS:** CONTRERAS BUITRAGO

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: ARQUITECTURA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): BIERMAN **APELLIDOS:** SUAREZ MARTÍNEZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): DISEÑO ARQUITECTONICO DE UN CENTRO DE CAPACITACION TÉCNICA PARA EL MUNICIPIO DE CHINACOTA NORTE DE SANTANDER

RESUMEN

El presente proyecto tiene como objetivo diseñar un centro de capacitación técnica para la comunidad del municipio de Chinácota, Norte de Santander. Se utilizó un tipo de investigación descriptivo, para la identificación, análisis y planteamiento del problema de la comunidad. Se utilizaron fuentes primarias como encuestas, entrevistas, fotografías, videos y diario de campo. Las fuentes secundarias fueron los planos, planes y proyectos municipales, legislación y ordenamiento territorial vigente y demás. Se logró realizar un diseño arquitectónico para el centro de capacitación técnica, en busca de mejorar la calidad de educación y vida de la población del municipio de Chinácota. Igualmente, se elaboró un planteamiento urbano que integra el diseño arquitectónico a la comunidad y se generó un proyecto que mitiga el impacto ambiental, generando espacios arquitectónicos, sostenibles y ambientales. Por último, se propusieron los espacios que mejoran los componentes socio económicos de la población y que se integren con el entorno.

PALABRAS CLAVE: centro de capacitación técnica, diseño arquitectónico, planteamiento urbano, arquitectura sostenible.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 195 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

COPIA NO CONTROLADA

DISEÑO ARQUITECTONICO DE UN CENTRO DE CAPACITACION TÉCNICA PARA EL
MUNICIPIO DE CHINACOTA NORTE DE SANTANDER

BEYANIRA GUERRERO GERARDINO
LEONARDO ANDRES CONTRERAS BUITRAGO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE ARQUITECTURA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2016

DISEÑO ARQUITECTONICO DE UN CENTRO DE CAPACITACION TÉCNICA PARA EL
MUNICIPIO DE CHINACOTA NORTE DE SANTANDER

BEYANIRA GUERRERO GERARDINO
LEONARDO ANDRES CONTRERAS BUITRAGO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de
Arquitecto

Director

BIERMAN SUAREZ MARTÍNEZ

Arquitecto

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE ARQUITECTURA
SAN JOSE DE CÚCUTA

2016



**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
PLAN DE ESTUDIOS DE ARQUITECTURA**

Fecha: San José de Cúcuta, 21 de abril de 2016
Lugar: salón 103 edificio aula sur
Hora: 10: 00 a 12:00 m

TÍTULO: "DISEÑO ARQUITECTONICO DE UN CENTRO DE CAPACITACION
TECNICA PARA EL MUNICIPIO DE CHINACOTA NORTE DE SANTANDER"

Presentado por: LEONARDO ANDRES CONTRERAS BUITRAGO Código 0500009
BEYANIRA GUERRERO GERARDINO Código 0500446

JURADOS: ALVARO ENRIQUE MALDONADO MONTAGUT
ALVARO ENRIQUE YAÑEZ RAMIREZ
RAMON EDUARDO GALVIS CENTURION

DIRECTOR: BIERMAN SUAREZ MARTINEZ

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CALIFICACIÓN	A. M. L.
LEONARDO ANDRES CONTRERAS BUITRAGO	3.3	APROBADO
BEYANIRA GUERRERO GERARDINO	3.3	APROBADO

ALVARO E. MALDONADO MONTAGUT

ALVARO E. YAÑEZ RAMIREZ

RAMON EDUARDO GALVIS CENTURION

MIGUEL PEÑARANDA CANAL
Coordinador Comité Curricular

Dedicatoria

Hoy es un día especial en nuestras vidas como estudiantes que quieren ser profesionales, primero, queremos ofrecer este logro a Dios, a nuestros padres y a familiares que nos colaboraron en la planeación y elaboración del mismo. A todos los profesionales y personas del común que nos ayudaron en la búsqueda de información y consolidación de ideas en pro del logro principal.

Se lo dedicamos también a nuestro director Bierman Suarez que sin lugar a dudas fue base fundamental en la construcción de este Proyecto.

Leonardo y Beyanira.

Contenido

	pág.
Introducción	18
1. Problema	19
1.1 Titulo	19
1.2 Planteamiento del Problema	19
1.3 Formulación del Problema	21
1.3.1 Sistematización.	21
1.4 Objetivos	21
1.4.1 Objetivo general	21
1.4.2 Objetivos específicos	21
1.5 Justificación	22
1.6 Alcances y Limitaciones	23
1.6.1 Alcances	23
1.6.2 Limitaciones	23
1.7 Delimitaciones	23
1.7.1 Delimitación espacial	23
1.7.2 Delimitación temporal	25
1.7.3 Delimitación conceptual	25
2 Marco Referencial	26
2.1 Antecedentes	26
2.1.1 Antecedentes Internacionales	26
2.1.2 Antecedentes Nacionales	32
2.1.3 Antecedentes regionales	40

2.2 Marco Teórico	45
2.2.1 Diseño arquitectónico	45
2.2.2 La Arquitectura en la Educación	56
2.2.3 Fortalecimiento de la educación técnica y tecnológica.	77
2.3 Marco Contextual	79
2.4 Marco Conceptual	80
2.5 Marco Legal	85
2.5.1 Constitución Política de Colombia.	85
2.5.2 Leyes y decretos	86
3. Metodología	92
3.1 Tipo de Investigación	92
3.2 Población y Muestra	92
3.2.1 Población	92
3.2.2 Muestra	92
3.3 Instrumentos para la Recolección de Información	92
3.4 Técnicas de Recolección	93
3.5 Análisis de Datos	93
4. Diseño del Proyecto	94
4.1 Análisis del Sector	94
4.1.1 Estructura Urbana	95
4.1.2 Flujos urbanos	98
4.1.3 Espacio Público	102
4.1.4 Usos de Suelo	104
4.1.5 Temporalidad	108

4.1.6 Cultura y Población	109
4.1.7 Ambiental	110
4.2 Planteamiento Urbano	127
4.3 Proyecto Arquitectónico	138
4.3.1 ¿Qué es el Centro Tecnológico Chinacota?	138
4.3.2 Ubicación	155
4.3.3 Exploración	156
4.3.4 Programa de áreas	160
4.3.5 Zonificación	165
4.3.6 Circulaciones	166
4.3.7 Estructura	169
4.3.8 Sostenibilidad	172
4.3.9 Planos Arquitectónicos	175
5. Conclusiones	189
Referencias Bibliográficas	190
Anexos	193