FO-GS-CÓDIGO GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y 15 **BIBLIOTECARIOS** VERSIÓ 02 N 03/04/201 **FECHA** ESQUEMA HOJA DE RESUMEN PÁGINA 1 de 70 ELABORÓ REVISÓ APROBÓ

Jefe División de Biblioteca Equipo Operativo de Calidad Líder de Calidad
RESUMEN TRABAJO DE GRADO
AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS
NOMBRE(S): <u>WILLIAM ALFREDO</u> <u>APELLIDOS: PÓRTELA OCHOA</u>
NOMBRE(S): ROBER MANUELAPELLIDOS: RICO ROCHA
NOMBRE(S):APELLIDOS:
FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS: <u>LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA CON</u>
ENFASIS EN INFORMATICA
DIRECTOR:
NOMBRE(S): <u>SARA GABRIELA</u> APELLIDOS: <u>ARBOLEDA ZABALETA</u>
NOMBRE(S):APELLIDOS:
TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): DISEÑO DE MATERIAL DIDÁCTICO CO
HERRAMIENTA OFIMÁTICA (WORD Y POWER POINT), EN EL ÁREA DE CIENCIA
SOCIALES, PARA LOS DOCENTES DEL GRADO QUINTO DE PRIMARIA DE L
INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA Y MINERA D
MONTECRISTO
WONTECRISTO
Se seleccionó los contenidos adecuados para el diseño del material didáctico, ajustados a las DBA (derechos básicos de aprendizaje) y plan de área de ciencias sociales de quinto grado. Igualmente, se diseño el material didáctico con las herramientas ofimáticas para el área de ciencias sociales del grado quinto. Por ultimo, se socializaron con los docentes del área de ciencias sociales sobre el uso del material didáctico.
PALABRAS CLAVES material didáctico con herramienta ofimática, área de ciencias sociales.
CARACTERISTICAS:
PÁGINAS: 107 PLANOS:ILUSTRACIONES:CD ROOM:
TAGINAS. 101 I LANOS. ILUSTRACIONES. CD RUCIVI.

DISEÑO DE MATERIAL DIDÁCTICO CON HERRAMIENTA OFIMÁTICA (WORD Y POWER POINT), EN EL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES, PARA LOS DOCENTES DEL GRADO QUINTO DE PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA Y MINERA DE MONTECRISTO

WILLIAM ALFREDO PÓRTELA OCHOA ROBER MANUEL RICO ROCHA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS LICENCIATURA EN EDUCACION
BASICA CON ENFASIS EN INFORMATICA
SAN JOSE DE CUCUTA

2020

DISEÑO DE MATERIAL DIDÁCTICO CON HERRAMIENTA OFIMÁTICA (WORD Y POWER POINT), EN EL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES, PARA LOS DOCENTES DEL GRADO QUINTO DE PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA Y MINERA DE MONTECRISTO

WILLIAM ALFREDO PÓRTELA OCHOA ROBER MANUEL RICO ROCHA

Director:

Esp. SARA GABRIELA ARBOLEDA ZABALETA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS LICENCIATURA EN EDUCACION
BASICA CON ENFASIS EN INFORMATICA

SAN JOSE DE CUCUTA

2020



HORA:

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

HORA:	02:00 P.M.							
FECHA:	27 de Junio de 2020							
	PLATAFORMA VIRTUAL Google Meet. Mg. MARIO ELIASMOLINA RIVERA.							
JUNADOS.	MSc.OSCAR ORLANDO PINILLA MANTILLA							
	Mg.JOSÉ MISA			11227				
	-							
DIRECTOR:	Esp. SARA GA	BRIELA ARB	OLEDA ZABA	LETA	22			
TÍTULO DE LA TESIS: "DISEÑO DE MATERIAL DIDÁCTICO CON HERRAMIENTA OFIMATICA (WORD Y POWER POINT), EN EL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES, PARA LOS DOCENTES DEL GRADO QUINTO DE PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA Y MINERA DE MONTECRISTO								
NOMBRE DI	E LOS ESTUDIA	NTES	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN			
WILLIAM AL	FREDO PORTE	LA OCHOA	0433472	3.8	APROBADA			
ROBERT MA	NUEL RICORO	CHA	0433470	3.8	APROBADA			
PLAN DE ESTUDIO: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN INFORMÁTICA.								
OBSERVAC	IONES:							
FIRMA DE LOS JURADOS:								
C.C. 882503 COD 06208		C.C.13(472 COD.05918		C.C	5.581.705 04711			
- Calletter -								
COORDINADOR COMITÉ CURRICULAR								

Contenido

	pág.
Introducción	11
1. Descripción del Problema	12
1.1 Formulación del Problema	13
1.2 Objetivos	13
1.3 Justificación	13
1.4 Alcances y Limitaciones	14
2. Referentes Teóricos	15
2.1 Antecedentes	15
2.2 Marco Contextual	17
2.3 Marco Teórico	18
2.4 Marco Conceptual	32
2.5 Marco Legal	36
3. Metodología	40
3.1 Tipo de Investigación	40
3.2 Diseño de la Investigación	40
3.3 Población	41
3.4 Muestra	42
3.5 Sistema de Variables	42
3.6 Recolección de Información e Instrumentos a Utilizar	42
3.7 Procesamiento de Datos	43
4. Resultados de la Investigación	44

4.1 Fabulación de Datos	44
4.2 Selección de contenidos temáticos basados en DBA (Derechos Básicos de	
Aprendizaje	55
4.3 Diseño de Material Didáctico con Herramientas Ofimáticas:	71
4.4 Socialización con Docentes	75
5. Conclusiones	78
6. Recomendaciones	79
Referencias Bibliograficas	80
Anexos	82