

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/166

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): EVERTO APELLIDOS: TORRES ÁVILA

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): CARMEN VIRGINIA APELLIDOS: RAMIREZ JAIMES

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): DISEÑO DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS INTERPRETATIVAS EN EL ÁREA DE CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO 4to. DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEL VÍOLO. SEDE 2. DEPARTAMENTO DE BOLÍVAR.

RESUMEN

Se diagnosticó el nivel actual de rendimiento mediante una prueba inicial del área de Ciencias Naturales a través de una encuesta donde se determinó debilidades en el proceso de interpretación. Igualmente, se definieron estrategias de aprendizaje que favoreció el desarrollo de la competencia interpretativa en los estudiantes del grado 4to de Básica Primaria. Por ultimo, se socializaron las estrategias con los docentes y los estudiantes con el fin de contribuir al fortalecimiento académico del grado 4to.

PALABRAS CLAVE: diseño de estrategias de aprendizaje, desarrollo de competencias interpretativas, área de ciencias naturales en el grado 4to.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 166 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM:

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

DISEÑO DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE PARA EL DESARROLLO DE
COMPETENCIAS INTERPRETATIVAS EN EL ÁREA DE CIENCIAS NATURALES EN EL
GRADO 4to. DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEL VÍOLO. SEDE 2.
DEPARTAMENTO DE BOLÍVAR.

EVERTO TORRES ÁVILA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA
ENFASIS CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

DISEÑO DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE PARA EL DESARROLLO DE
COMPETENCIAS INTERPRETATIVAS EN EL ÁREA DE CIENCIAS NATURALES EN EL
GRADO 4to. DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEL VÍOLO. SEDE 2.
DEPARTAMENTO DE BOLÍVAR.

EVERTO TORRES ÁVILA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de
Licenciado en Educación Básica

Director

CARMEN VIRGINIA RAMIREZ JAIMES

Magister en Práctica Pedagógica

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA
ENFASIS CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 2:00 P.M.
FECHA: 15 de Marzo de 2019
LUGAR: EDIFICIO S B 301.
JURADOS: Esp. MARIO ELIAS MOLINA RIVERO.
Esp. LUIS FRANCISCO SAYAGO GÓMEZ
Esp. JOSÉ MISAEL CASTRO CETINA

DIRECTOR: Esp. CARMEN VIRGINIA RAMÍREZ JAIMES.

TÍTULO DE LA TESIS: “DISEÑO DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS INTERPRETATIVAS EN EL ÁREA DE CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO 4to. DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEL VÍOLO, SEDE 2 DEPARTAMENTO DE BOLIVAR”

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>EVERTO TORRES AVILA</u>	<u>0433299</u>	<u>3.6</u>	<u>TRES - SEIS</u>

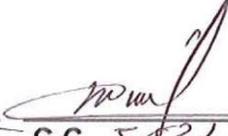
PLAN DE ESTUDIO: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN CON ÉNFASIS EN CIENCIAS NATURALES.

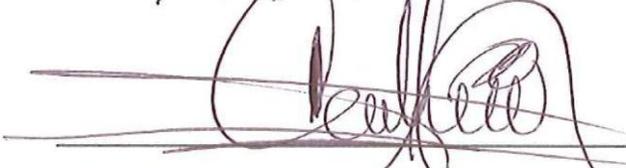
OBSERVACIONES: _____

FIRMA DE LOS JURADOS:


C.C. 88210318
COD. 06208


C.C. 131243121
COD. 01295


C.C. 5031705
COD. 04711


COORDINADOR COMITÉ CURRICULAR

Contenido

	pág.
Introducción	12
1. Descripción del Problema	14
1.1 Planteamiento del Problema	14
1.2 Formulación del Problema	15
1.3 Justificación	15
1.4 Objetivos	16
1.5 Delimitacion	17
2. Referentes Teóricos	18
2.1 Antecedentes	18
2.2 Marco Teórico	40
2.3 Marco Legal	69
3. Metodología	74
3.1 Tipo de Investigación	74
3.2 Población y Muestra	74
3.3 Instrumentos	75
3.4 Técnicas de Recolección de Información	75
3.5 Procesamiento de la Información	75
4. Resultados	77
4.1 Entrevista a Docentes y Directivos Docentes	77
4.2 Encuesta a Padres de Familia (ver anexo 3)	92
5. Conclusiones	107

6. Recomendaciones	109
Referencias Bibliográficas	110
Anexos	112