



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
DIVISION BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) ESMERALDA APELLIDO(S) DEL SOCORRO MORA

FACULTAD DE: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA

DIRECTOR:

NOMBRE(S) SANDRA MILENA APELLIDO(S) CUY CÁRDENAS

TÍTULO DE LA TESIS DISEÑO Y APLICACIÓN DE TALLERES PARA LA ENSEÑANZA DE ORTOGRAFÍA EN LOS ESTUDIANTES DE 6 GRADO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LA INMACULADA DE PUERTO RONDÓN ARAUCA

RESUMEN

El trabajo tuvo como finalidad la enseñanza de la ortografía, en estudiantes de sexto grado a través del diseño y aplicación de talleres en la Institución Educativa Colegio La Inmaculada de Puerto Rondón Arauca. La investigación es descriptiva y acción participativa. En los padres de familia se observó una actitud hacia la corrección y motivación para mejorar la ortografía, los docentes manifiestan inquietud por la búsqueda de estrategias para mejorar la ortografía. *Palabras claves:* Diseño, Aplicación, Propuesta, Talleres, Estudiantes-

CARACTERISTICAS:

PÁGINAS: 116 PLANOS ILUSTRACIONES ...3..... CD-ROM: 1

DISEÑO Y APLICACIÓN DE TALLERES PARA LA ENSEÑANZA DE ORTOGRAFÍA
EN LOS ESTUDIANTES DE 6 GRADO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
COLEGIO LA INMACULADA DE PUERTO RONDÓN ARAUCA

ESMERALDA DEL SOCORRO MORA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS
EN HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA
CREAD - ARAUCA
2012

DISEÑO Y APLICACIÓN DE TALLERES PARA LA ENSEÑANZA DE ORTOGRAFÍA
EN LOS ESTUDIANTES DE 6 GRADO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
COLEGIO LA INMACULADA DE PUERTO RONDÓN ARAUCA

ESMERALDA DEL SOCORRO MORA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de
Licenciado en educación básica con énfasis en Humanidades y Lengua Castellana

Directora
SANDRA MILENA CUY CÁRDENAS
Licenciada en Educación Básica Énfasis en Matemáticas y Lengua Castellana

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS
EN HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA
CREAD - ARAUCA
2012



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
FACULTAD EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 19 Horas

FECHA: Arauca, 23 de marzo de 2012

LUGAR: OFICINA CREAD ARAUCA

JURADOS: Lic. MARIA LEONOR LOPEZ VILLAMIZAR
Lic. AGUSTIN TOLOZA JIMENEZ
Lic. BLANCA HILDA TORRES

TITULO DE LA TESIS: "DISEÑO Y APLICACIÓN DE TALLERES PARA LA ENSEÑANZA DE ORTOGRAFÍA EN LOS ESTUDIANTES DE 6 GRADO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LA INMACULADA DE PUERTO RONDÓN ARAUCA"

DIRECTOR: SANDRA MILENA CUY CARDENAS

| NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES | CODIGO | NOTA | CALIFICACION |
|-----------------------------------|----------------|------------|-----------------|
| <u>ESMERALDA DEL SOCORRO MORA</u> | <u>0413991</u> | <u>3.5</u> | <u>APROBADO</u> |

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA ENFASIS EN HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA

OBSERVACIONES: _____

FIRMA DE LOS JURADOS

Código: 3704
C.C. 60.255.674
Vo.Bo.

Código: 5773
C.C.13.502.088

Código: 5663
C.C. 27.805.148

COORDINADOR COMITÉ CURRICULAR

CONTENIDO

| | pág. |
|---|------|
| INTRODUCCIÓN | 10 |
| 1. PROBLEMA | 11 |
| 1.1 TITULO | 11 |
| 1.2 FORMULACIÓN | 11 |
| 1.3 DESCRIPCION DEL PROBLEMA | 11 |
| 1.4 JUSTIFICACION | 12 |
| 1.5 OBJETIVOS | 13 |
| 1.5.1 Objetivo general | 13 |
| 1.5.2 Objetivo específicos | 13 |
| 2. MARCO REFERENCIAL | 15 |
| 2.1 ANTECEDENTES | 15 |
| 2.2 BASES TEORICAS | 15 |
| 2.2.1 Proceso constructivo para aprender ortografía | 19 |
| 2.2.2 Métodos tradicionales para el trabajo ortográfico | 20 |
| 2.2.3 Teorías pedagógicas | 21 |
| 2.2.4 Teoría de los organizadores previos (Ausubel y Novac) | 23 |
| 2.3 MARCO CONTEXTUAL | 24 |
| 2.4 MARCO CONCEPTUAL | 26 |
| 2.5 MARCO LEGAL | 30 |
| 3. METODOLOGIA | 33 |

| | |
|---|----|
| 3.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN | 33 |
| 3.2 POBLACION Y MUESTRA | 33 |
| 3.3 INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS | 33 |
| 4. PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN | 35 |
| 4.1 PROCESAMIENTO DE DATOS | 35 |
| 5. RESULTADOS Y DISCUSIONES | 39 |
| 5.1 PROCESO DE DESARROLLO DEL PROYECTO | 39 |
| 5.1.1 Elaboración y aplicación de encuestas | 39 |
| 5.1.2 Diseño de Talleres | 40 |
| 6. CONCLUSIONES | 51 |
| 7. RECOMENDACIONES | 52 |
| BIBLIOGRAFÍA | 53 |
| ANEXOS | 55 |