



**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS**



**RESUMEN – TESIS DE GRADO**

**AUTORES** MAWENCY VERGEL ORTEGA

CARMEN TERESA MEDRANO LINDARTE

**FACULTAD** DE CIENCIAS BASICAS

**PLAN DE ESTUDIOS** DE ESPECIALIZACIÓN EN ESTADÍSTICA APLICADA

**DIRECTOR** HENRY GALLARDO PEREZ

**TITULO DE LA TESIS** EVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA

EN MATEMÁTICAS E INFORMATICA DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE

PAULA SANTANDER

**RESUMEN**

El presente proyecto evalúa el programa de Licenciatura en Matemáticas e Informática utilizando como método concreto la investigación evaluativa con un método lógico, con base en los lineamientos definidos por el Consejo Nacional de Acreditación en el documento “Lineamientos para la Acreditación de programas”. El análisis estadístico de los resultados permitió reflexionar sobre la calidad del programa, invita a continuar con su ejecución, seguimiento y control, buscando el Mejoramiento permanente.

**CARACTERÍSTICAS:**

PÁGINAS: 333 PLANOS:        ILUSTRACIONES:        CD-ROM:   1

**EVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E  
INFORMATICA DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER**

**CARMEN TERESA MEDRANO LINDARTE  
MAWENCY VERGEL ORTEGA**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS  
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN ESTADÍSTICA APLICADA  
SAN JOSE DE CÚCUTA  
2005**

**EVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E  
INFORMATICA DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER**

**CARMEN TERESA MEDRANO LINDARTE  
MAWENCY VERGEL ORTEGA**

**Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de  
Especialista en Estadística Aplicada**

**HENRY DE JESÚS GALLARDO PÉREZ  
Licenciado en Matemáticas y Física  
Especialista en Estadística  
Magíster en Economía**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS  
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN ESTADÍSTICA APLICADA  
SAN JOSE DE CÚCUTA  
2005**



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
ESPECIALIZACIÓN EN ESTADÍSTICA APLICADA

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 31 de Marzo de 2005

HORA: 10 00 A.M.


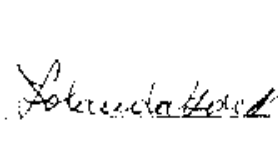

LUGAR: EDIFICIO FUNDADORES FU-402


TÍTULO: "EVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN  
MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO  
DE PAULA SANTANDER"

JURADOS: ELENA OSPINA DE DÍAZ  
YOLANDA GALLARDO DE PARADA  
HENRY GALLARDO PÉREZ

DIRECTOR: HENRY GALLARDO PÉREZ

NOMBRE ESTUDIANTES	CODIGO	CALIFI- CACIÓN	A.M.L.
MAWENCY VERGEL ORTEGA	040016	4.4	APROBADO
CARMEN TERESA MEDRANO LINDARTE	040010	4.4	APROBADO

  
Coordinador Comité Curricular

## CONTENIDO

	<b>Pág.</b>
INTRODUCCIÓN	26
1. PROBLEMA	28
1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	28
1.2 OBJETIVOS	31
1.2.1 Objetivo general.	31
1.2.2 Objetivos específicos.	31
1.3. JUSTIFICACIÓN	32
1.4 ALCANCES Y LIMITACIONES	32
2. MARCO TEORICO	33
2.1 REFERENTES CONCEPTUALES	33
2.2 BASE LEGAL	40
2.3 MARCO CONTEXTUAL	47

3. DISEÑO DEL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN- ETAPAS DE LA EVALUACIÓN DEL PROGRAMA.	48
3.1 MÉTODO.	48
3.2 DISEÑO	50
4 PONDERACIÓN DE FACTORES	68
5. MARCO REFERENCIAL	76
5.1 ORIGEN Y EVOLUCIÓN DEL PROGRAMA CURRICULAR.	77
5.2 FILOSOFÍA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA.	77
5.3 VISIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS.	79
5.4 MISIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS	79
5.5 PROPÓSITOS DE FORMACIÓN	79
5.6 NÚCLEOS DE FORMACIÓN.	80
5.7 MODALIDADES DE PRACTICAS PEDAGÓGICAS.	84
5.8 PENSUM ACADÉMICO	84
5.8.1 Educabilidad.	90
5.8.2 Enseñabilidad.	90

5.8.3 Pedagogía.	91
5.8.4 Realidades y tendencias Sociales.	91
5.8.5 Plan de equivalencias.	91
5.9 LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN.	91
5.10 CARACTERIZACIÓN DE ESTUDIANTES	93
6. ANÁLISIS DE FACTORES	103
6.1 FACTOR 1. MISIÓN Y PROYECTO INSTITUCIONAL	103
6.1.1 Característica 1. Misión Institucional.	103
6.1.2. Característica 2. Proyecto Institucional.	108
6.1.3 Característica 3 Proyecto Educativo del Programa.	112
6.1.4 Característica 4. Pertinencia del programa.	114
6.2 FACTOR 2. ESTUDIANTES	121
6.2.1 Característica 5. Mecanismos de ingreso.	121
6.2.2 Característica 6. Número de estudiantes admitidos.	123
6.2.3 característica 7. Permanencia y deserción estudiantil.	131

6.2.4 característica 8. Participación en actividades de formación integral.	133
6.2.5 característica 9. Competencias.	139
6.2.6 características 10. Reglamento estudiantil.	140
6.2.7 Característica 11. Evaluación de estudiantes.	142
6.3 FACTOR 3. CARACTERÍSTICAS ASOCIADAS A LOS PROFESORES	145
6.3.1 Característica 12. Selección de profesores.	145
6.3.2 Característica 13. Estatuto profesoral.	150
6.3.3 Característica 14. Número, dedicación y nivel de formación de los profesores.	158
6.3.4 Característica 15. Desarrollo profesoral.	159
6.3.5 Característica 16. Interacción con las comunidades académicas.	163
6.3.6 Característica 17. Estímulo a la docencia, investigación y proyección social.	164
6.3.7 Característica 18. Producción De Material Docente.	167
6.3.8 Característica 19. Remuneración por meritos.	173
6.4 FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS	174
6.4.1 Característica 20. Integralidad del currículo.	174



6.4.2 Característica 21 . Flexibilidad del currículo.	179
6.4.3 Característica 22. Interdisciplinariedad.	182
6.4.4 Característica 23. Relaciones nacionales e internacionales del programa.	185
6.4.5 Característica 24. Metodología de enseñanza.	191
6.4.6 Característica 25. Trabajos de los estudiantes	196
6.4.7 Característica 26. Evaluación y autorregulación del programa.	198
6.4.8 Característica 27. Investigación formativa	200
6.4.9 Característica 28. Compromiso con la investigación.	204
6.4.10 Característica 29. Extensión o proyección social.	205
6.4.11 Característica 30. Recursos bibliográficos.	207
6.4.12 Característica 31. Recursos informáticos y de comunicación.	217
6.4.13 Características 32. Recursos de apoyo didáctico.	231
<b>6.5 FACTOR 5. CARACTERÍSTICAS ASOCIADAS AL BIENESTAR INSTITUCIONAL</b>	<b>240</b>
6.5.1 Característica 33. Políticas, programas y servicios de bienestar universitario.	240
<b>6.6 FACTOR 6. CARACTERÍSTICAS ASOCIADAS A LA ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN.</b>	<b>247</b>

6.6.1	Característica 34. Organización, administración y gestión.	247
6.6.2	Característica 35 sistemas de comunicación e información.	256
6.6.3	Característica 36. Dirección del programa.	261
6.6.4	Caraterística 37. Promoción del programa.	264
6.7	FACTOR 7. CARACTERÍSTICAS ASOCIADAS A LOS EGRESADOS E IMPACTO SOBRE EL MEDIO	265
6.8	FACTOR 8. CARACTERÍSTICAS ASOCIADAS A LOS RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS.	265
6.8.1	Característica 41. Recursos físicos.	265
6.8.2	Característica 42. Presupuesto del programa.	269
6.8.3	Característica 43. Administración de recursos.	269
7.	VALORACIÓN GENERAL	273
7.1	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE LAS CARACTERÍSTICAS.	273
7.2	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE LOS FACTORES	273
7.3	PUNTOS FUERTES DEL PROGRAMA	273
7.4	PUNTOS DEBILES DEL PROGRAMA	277

7.5 JUICIO SÍNTESIS SOBRE LA CALIDAD DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA	281
8. PROPUESTA PARA LA ELABORACIÓN DE UN PLAN DE MEJORAMIENTO	283
9. CONCLUSIONES	319
10. RECOMENDACIONES	322
BILIOGRAFIA	323
ANEXOS	326