



**RESUMEN TESIS DE GRADO**

**AUTOR (ES):**

**NOMBRE (S):** LIANA CAROLINA

**APELLIDOS:** OVALLES PABÓN

**FACULTAD:** EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

**PLAN DE ESTUDIOS:** ESPECIALIZACION EN PRACTICA PEDAGOGICA UNIVERSITARIA

**DIRECTOR:**

**NOMBRE (S):** DANIEL

**APELLIDOS:** VILLAMIZAR JAIMES

**TITULO DE LA TESIS:** CARACTERIZACION DE LOS NIVELES DE COMPRENSIÓN LECTORA EN ESTUDIANTES DE PRIMER SEMESRE DEL CONVENIO SENA FESC

RESUMEN:

En este proyecto se identificaron las nociones y procesos lectores que los estudiantes han apropiado previo a su ingreso al convenio Sena Fesc, seguidamente se observaron las prácticas de comprensión lectora realizadas en actos pedagógicos dentro del aula.

Finalmente se compararon los procesos de aprendizaje lector generados respecto a los pre saberes de comprensión lectora más incidentes en el desempeño académico.

Palabras Clave: comprensión lectura, lenguaje crítico, inferencia, lectura literal

CARACTERÍSTICAS:

PAGINAS: 83 PLANOS:      ILUSTRACIONES:                      CD-ROM: 1

CARACTERIZACION DE LOS NIVELES DE COMPRENSIÓN LECTORA EN  
ESTUDIANTES DE PRIMER SEMESRE DEL CONVENIO SENA FESC

LIANA CAROLINA OVALLES PABÓN

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACION  
EN PRACTICA PEDAGOGICA UNIVERSITARIA  
SAN JOSE DE CUCUTA

2015

CARACTERIZACION DE LOS NIVELES DE COMPRENSIÓN LECTORA EN  
ESTUDIANTES DE PRIMER SEMESRE DEL CONVENIO SENA FESC

LIANA CAROLINA OVALLES PABÓN

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de:  
Especialista en Práctica Pedagógica Universitaria

Director:

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Mg. En Psicopedagogía Clínica

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACION  
EN PRACTICA PEDAGOGICA UNIVERSITARIA  
SAN JOSE DE CUCUTA

2015



ACTA 15

FECHA: OCTUBRE 27 de 2015  
HORA: 4:00 p.m  
LUGAR: DIVISION DE POSGRADOS  
JURADOS: OSCAR ORLANDO PINILLA MANTILLA  
LUZ KARIME CELIN VARGAS  
ALEJANDRA GOMEZ LUGO.

TITULO DE LA TESIS: CARACTERIZACIÓN DE LOS NIVELES DE  
COMPRENSIÓN LECTORA EN ESTUDIANTES DE PRIMER SEMESTRE DEL  
CONVENIO SENA FESC

DIRECTOR: DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CODIGO
<u>LIANA CAROLINA OVALLES PABÓN</u>	<u>0390363</u>

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACION EN PRACTICA PEDAGOGICA  
UNIVERSITARIA

OBSERVACIONES:

CONCEPTO: APROBADA

FIRMA DE JURADOS:

Daniel Villamizar Jaimés Luz Karime Celin Vargas Alejandra Gomez Lugo

Vo. Bo.

Daniel Villamizar Jaimés  
Director de Comité Curricular

## **Dedicatoria**

A Dios, Por haberme permitido llegar hasta este punto y haberme dado salud para lograr mis objetivos, además de su infinita bondad y amor.

Aquí el autor inicia su dedicatoria nombrando a Dios. Recuerda todos esos momentos de estrés que viviste en la realización de tu tesis y toda la paciencia que le pediste a Dios para continuar y no morir en el intento. Viste como el autor en un pequeño párrafo pudo expresar mucho sin necesidad de extenderse.

A mi madre Marleny, por haberme apoyado en todo momento, por sus consejos, sus valores, por la motivación constante que me ha permitido ser una persona de bien, pero más que nada, por su amor.

A mi padre Felix, por los ejemplos de perseverancia y constancia que lo caracterizan y que me ha infundado siempre, por el valor mostrado para salir adelante y por su amor.

## **Agradecimientos**

La autora expresa sus agradecimientos a:

Universidad Francisco de Paula Santander por darme la oportunidad de estudiar y ser un profesional.

Daniel Villamizar por su esfuerzo y dedicación, quien con sus conocimientos, su experiencia, su paciencia y su motivación ha logrado en mí que pueda terminar mis estudios con éxito.

Profesores durante toda mi carrera profesional porque todos han aportado con un granito de arena a mi formación, y en especial a mis profes la lic. Gladdys Depablos por sus consejos, su enseñanza y más que todo por su amistad.

Luis Eduardo Trujillo por su visión crítica de muchos aspectos cotidianos de la vida, por su rectitud en su profesión como docente, por sus consejos, que ayudan a formarte como persona e investigador.

Rectora Carmen Cecilia Quero de González y Ing. Karla Johanna Sánchez, los cuales me han motivado el continuo mejoramiento durante mi formación profesional como docente e investigador.

## Contenido

	<b>pág.</b>
Introducción	
1. El Problema	13
1.1 Descripción del Problema	13
1.2 Formulación del problema	16
1.3 Objetivos	17
1.3.1 Objetivo central	17
1.3.2 Objetivos específicos	17
1.4 Justificación	17
1.5 Delimitación del Problema	24
2. Marco Teórico	25
2.1 Antecedentes	25
2.2 Bases Teóricas	30
2.3 Marco Conceptual	35
2.4 Marco Legal	50
3 Metodología	54
3.1 Tipo de investigación	54
3.2 Población Muestra	54
3.3 Técnica para la Recolección de Información	54
3.4 Sistematización de las Variables	55
3.5 Procesamiento de la información	62
3.6 Resultados de la Investigación	66

3.6.1	Usar el conocimiento previo antes de leer.	66
3.6.2	Pronosticar el propósito del texto - formular hipótesis y predicciones del texto.	67
3.6.3	Leer en voz alta con buena entonación, vocalización, pronunciación y pausas.	70
3.6.4	Resumir el texto.	73
3.6.5	Crear imágenes mentales para visualizar imágenes.	74
3.6.6	Utilizar organizadores gráficos - corrige errores de comprensión.	75
3.6.7	Compara (semejanzas y diferencias) del texto con otros textos.	75
4.	Conclusiones	79
5.	Recomendaciones	80
	Bibliografía	81