

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB- 12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/1

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): ERIKA YURLEYSY APELLIDOS: SANCHEZ BARROZO

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

FACULTAD: EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
UNIVERSITARIA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): MIGUEL ÁNGEL APELLIDOS: GARCÍA GARCÍA

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS APLICADAS A LA
DINÁMICA DE ADAPTACIÓN EN ESTUDIANTES QUE INGRESAN A BÁSICA SECUNDARIA

RESUMEN

En relación sobre el proceso de transición de estudiantes de primaria a la secundaria, Carlos Jaimes (2018), manifiesta la imperiosa necesidad que tienen los profesionales de la docencia de investirse de elementos pedagógicos, didácticos, innovadores, flexibles, incluso psicológicos, para abordar dentro y fuera del aula las competencias de trato a los jóvenes quienes ingresan a un ambiente y contexto nuevo, donde no sufran o tengan un marcado impacto de adaptación a la prosecución evolutiva del aprendizaje. Podemos sustentar, este proceso educativo debe ir acompañado de las orientaciones pedagógicas aplicadas a la dinámica de adaptación en estudiantes pasan un proceso transición, Allí es el papel fundamental de los docentes a quienes desde el punto de vista de la pedagogía deben prepararse hacia el tratamiento didáctico de los estudiantes La investigación se sustenta en el enfoque paradigmático cuantitativo, como modelo de acción, la población estará conformada por cuarenta y dos docentes de educación secundaria que laboran en el Instituto Técnico Patios Centro 2, Sede La Sabana, y los Patios Norte de Santander, y la cantidad de ciento veinte dos estudiantes 6to grados.

PALABRAS CLAVE: Didáctico, pedagógicos, orientación, psicológico.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 69 PLANOS: _____ ILUSTRACIONES: _____ CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

COPIA NO CONTROLADA

ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS APLICADAS A LA DINÁMICA DE ADAPTACIÓN EN
ESTUDIANTES QUE INGRESAN A BÁSICA SECUNDARIA.

ERIKA YURLEYSY SANCHEZ BARROZO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN
PRÁCTICA PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2018

ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS APLICADAS A LA DINÁMICA DE ADAPTACIÓN EN
ESTUDIANTES QUE INGRESAN A BÁSICA SECUNDARIA.

ERIKA YURLEYSY SANCHEZ BARROZO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de
Especialista en Prácticas Pedagógicas Universitaria

Director

MIGUEL ÁNGEL GARCÍA GARCÍA

Doctorando. Educación in the Knowledge Society PhD - USAL

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN
PRACTICA PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2018

**ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 14 de julio del 2018
HORA: 10:20am
LUGAR: Auditorio Edificio CREAD

TÍTULO: ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS APLICADAS A LA DINÁMICA DE ADAPTACIÓN EN ESTUDIANTES QUE INGRESAN A BÁSICA SECUNDARIA.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
SANCHEZ BARROZO ERIKA YURLEYSY	0390475	(4.3) CUATRO, TRES APROBADA

JURADOS:


CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUÁREZ


AUDIN ALOISO GAMBOA SUÁREZ

DIRECTOR (A):


MIGUEL ÁNGEL GARCÍA GARCÍA


JESUS ERNESTO URBINA CARDENAS
Director (E) Programa Especialización en Práctica Pedagógica Universitaria

**ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

Avenida Gran Colombia No. 12E-96 Barrio Colsag
Teléfono (057)(7) 5776655 - www.ufps.edu.co
oficinadeprensa@ufps.edu.co San José de Cúcuta - Colombia

Creada mediante decreto 323 de 1970

Dedicatoria

Erika Yurleysys Sanchez

Le doy gracias a nuestro padre celestial porque me iluminó, me dio fuerza y coraje en todo el trayecto de la especialización; se presentaron dificultades, pero no imposibles de vencer para lograr llegar a la meta final. Dedico el presente proyecto a Dios por haberme dado la sabiduría, inteligencia y entendimiento para poder realizarlo ya que gracias a él logré terminarlo. A mis padres, esposo e hijo ya que son los seres más importantes de mi vida, por su paciencia y aportes durante una etapa tan importante para mí como persona y profesional, gracias a ellos logré una meta más en mi vida. Y aquellas personas que depositaron en mí su confianza me enseñaron a luchar por los sueños y a no desfallecer, aunque los obstáculos fueran muy difíciles. Y a cada uno de los docentes que aportaron para mi formación como persona responsable y con principios, los cuales me han servido para afrontar los retos...

Muchas gracias a todos....

Contenido

	pág.
Introducción	11
1. Problema	14
1.1 Título	14
1.2 Planteamiento del Problema	14
1.3 Pregunta de Investigación	20
1.4 Objetivos	21
1.4.1 Objetivo general	21
1.4.2 Objetivos específicos	21
1.5 Justificación e Importancia	21
2. Marco Referencial	26
2.1 Antecedentes	26
2.1.1 Antecedentes internacionales	27
2.1.2 Antecedentes nacionales	29
2.1.3 Antecedentes departamentales	35
2.2 Marco Teórico	37
2.3 Marco Conceptual	39
2.3.1 Clima escolar	39
2.3.1.1 Factores intervinientes	40
2.3.2 Aspecto sociodemográfico	43
2.3.3 Orientaciones pedagógicas	45
2.3.3.1 Elementos contextuales de la praxis de aula	45
2.3.4 Dinámica escolar	46

2.4 Marco Legal	46
2.5 Marco Contextual	51
2.6 Cuadro de Operacionalización de las Variables	53
3. Marco Metodológico	54
3.1 Paradigma de Investigación	54
3.2 Diseño de la Investigación	55
3.3 Tipo de Investigación	55
3.4 Nivel de la Investigación	56
3.5 Población y Muestra	57
3.5.1 Criterios de inclusión	57
3.5.2 Criterios de exclusión	58
3.6 Técnica e Instrumento de Recolección de Datos	58
3.6.1 Confiabilidad y validez	59
3.7 Análisis de la Información	59
4. Cronograma de Actividades	61
5. Presupuesto	62
5.1 Recursos Humanos	62
5.2 Recursos Institucionales	62
5.3 Recursos Materiales	62
5.4 Recursos Financieros	63
Referencias Bibliográficas	64