

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/1

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): RAFAEL DARIO

APELLIDOS: VILLAMIZAR RUIZ

NOMBRE(S): NIDIA NANCY

APELLIDOS: VILA CARDENAS

NOMBRE(S): MARIA VICTORIA

APELLIDOS: GARCIA RUIZ

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACION EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): JESUS ERNESTO

APELLIDOS: URBINA CARDENAS

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO EN COLOMBIA: PANORAMA DE LA INSERCIÓN ESCOLAR

RESUMEN

El presente artículo pretende abordar la situación de inclusión que reciben las víctimas del conflicto armado en Colombia, especialmente niños, niñas y adolescentes, evidenciar el panorama de inserción escolar en el país; a su vez, dar cuenta de las prácticas pedagógicas realizadas con población víctima, sus principales características y la vinculación de tales personas al sistema educativo formal. Se busca conocer el enfoque que guía a los maestros hacia el logro de una pedagogía para la paz que garantice los derechos de quienes han sufrido a manos de grupos armados ilegales.

PALABRAS CLAVES: conflicto armado, inclusión educativa, pedagogía para la paz, víctimas, Inserción escolar

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 17 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

COPIA NO CONTROLADA

**VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO EN COLOMBIA: PANORAMA DE LA
INSERCIÓN ESCOLAR**

RAFAEL DARIO VILLAMIZAR RUIZ	0390447
NIDIA NANCY VILA CÁRDENAS	0390446
MARIA VICTORIA GARCIA RUIZ	0390435

INFORME INVESTIGATIVO PARA OPTAR AL TITULO DE ESPECIALISTA EN
PRACTICA PEDAGOGICA

FACULTAD DE EDUCACION
ESPECIALIZACION EN PRACTICA PEDAGOGICA
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

2017

**ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
II COHORTE GRUPO A DEL 2016**

FECHA: 23 de Junio del 2017

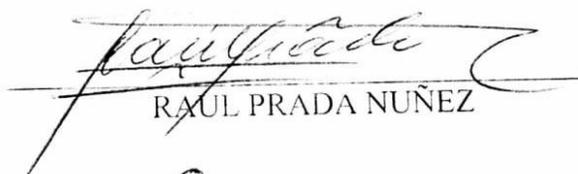
HORA: 04:00 pm

LUGAR: Oficina Decanatura - Facultad de Educación, Artes y Humanidades

TÍTULO: "VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO EN COLOMBIA: PANORAMA DE LA INSERCIÓN ESCOLAR".

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
RAFAEL DARIO VILLAMIZAR RUIZ	0390447	(4.0) CUATRO APROBADA
NIDIA NANCY VILA CÁRDENAS	0390446	(4.0) CUATRO APROBADA
MARIA VICTORIA GARCIA RUIZ	0390435	(4.0) CUATRO APROBADA

JURADOS:


RAUL PRADA NUÑEZ


LUCY GOMEZ MINA

DIRECTOR (A):


JESUS ERNESTO URBINA CARDENAS


JESÚS ERNESTO URBINA CÁRDENAS

Director (E) Programa Especialización en Práctica Pedagógica Universitaria

RESUMEN

El presente artículo pretende abordar la situación de inclusión que reciben las víctimas del conflicto armado en Colombia, especialmente niños, niñas y adolescentes, evidenciar el panorama de inserción escolar en el país; a su vez, dar cuenta de las prácticas pedagógicas realizadas con población víctima, sus principales características y la vinculación de tales personas al sistema educativo formal. Se busca conocer el enfoque que guía a los maestros hacia el logro de una pedagogía para la paz que garantice los derechos de quienes han sufrido a manos de grupos armados ilegales.

PALABRAS CLAVE: conflicto armado, inclusión educativa, pedagogía para la paz, víctimas, Inserción escolar

CONTENIDO

Introducción	4
1. VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO EN COLOMBIA: PANORAMA DE LA INSERCIÓN ESCOLAR.....	5
Las víctimas del conflicto armado en Colombia en materia de educación...	5
Niños niñas y adolescentes desmovilizados son víctimas.....	6
Pedagogía social para la paz.....	7
Conclusiones	8
Anexos	