	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/50

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): WILSON DE JESÚS APELLIDOS: CANTILLO MARTÍNEZ

NOMBRE(S): DIANA MARCELA APELLIDOS: HERNÁNDEZ DEPABLOS

FACULTAD: EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓN PRÁCTICA PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE.

RESUMEN

En el contexto Educativo Colombiano, pese a que se ha avanzado en la búsqueda de estrategias didácticas para el mejoramiento del proceso de enseñanza aprendizaje y conociendo las desventajas de la educación tradicional, aún ésta se encuentra presente en los encuentros pedagógicos, sumado a ello los ambientes de aprendizajes no poseen condiciones favorables para el mismo, razón por la cual nace esta investigación que tuvo como objetivo identificar los factores que influyen en la práctica pedagógica y el ambiente de aula en la Institución Educativa Pablo Correa León de Cúcuta, en la cual se pudo evidenciar que el manejo de medios didácticos facilita el proceso de enseñanza- aprendizaje, se verifican mejores resultados frente al aprendizaje significativo.

Así mismo, si se utilizan medios didácticos, herramientas tecnológicas, entre otros, el ambiente de aprendizaje en el aula mejora, los estudiantes participan con mayor interés y motivación frente a su que-hacer académico, logrando con esto una educación de calidad y útil a la realidad de los diversos escenarios donde se desarrolle.

Palabras clave: estrategias didácticas, ambientes de aprendizaje, práctica pedagógica.

Características:

Páginas: 51 Planos: Ilustraciones: CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

**ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS PARA EL FORTALECIMIENTO
DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE**

**WILSON DE JESÚS CANTILLO MARTÍNEZ
DIANA MARCELA HERNÁNDEZ DEPABLOS**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA**

2017

**ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS PARA EL FORTALECIMIENTO
DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE**

**WILSON DE JESÚS CANTILLO MARTÍNEZ 0390390
DIANA MARCELA HERNÁNDEZ DEPABLOS 0390428**

**Trabajo presentado como requisito para optar por el título de
Especialista en Práctica Pedagógica Universitaria**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA**

2017

ACTA 08

FECHA: AGOSTO 25 DE 2016
HORA: 06:00 P.M
LUGAR: DIVISION DE POSGRADOS

JURADOS: WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTUNEZ
OSCAR ORLANDO PINILLA
JAIKER TORRES CLARO

TITULO DE LA TESIS: ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE.


NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CODIGO
<u>DIANA MARCELA HERNÁNDEZ DEPABLOS</u>	<u>0390428</u>
<u>WILSON DE JESÚS CANTILLO MARTÍNEZ</u>	<u>0390390</u>


PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA

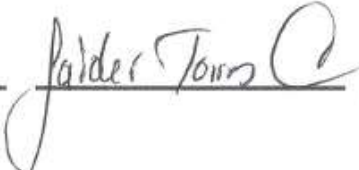
OBSERVACIONES:

CONCEPTO: APROBADA

FIRMA DE JURADOS:


Vo. Bo.






Director de Comité Curricular

Contenido

	pág.
Introducción	8
1. El problema	10
1.1 Título	10
1.1.1 Planteamiento del problema	10
1.2 Justificación	12
1.3 Objetivos	13
1.3.1 Objetivo general.	13
1.3.2 Objetivos específicos:	13
2. Marco teórico	14
2.1 Antecedentes	14
2.2 Bases Teóricas	17
2.3 Marco conceptual	19
2.3.1 Interacción profesor – estudiante y su relación con el aprendizaje.	19
2.3.2 Ambiente en el Aula.	20
2.3.2.1 Ambientes de Aprendizaje	21
2.3.2.2 Cuestionamientos frente a los ambientes de aprendizaje.	23
2.3.2.3 Componentes a considerar en un Ambiente de Aprendizaje.	23
2.3.2.4 Aspectos a considerar para un Ambiente de Aprendizaje positivo.	24
2.3.3 Planeación de clase.	24
2.3.3.1 Aspectos a tener en cuenta en la planeación.	24
2.3.3.2 Componentes de una planeación.	25
2.4 Marco Contextual	26

2.5 Marco Legal	33
3. Metodología	35
3.1 Tipos de investigación	35
3.2 Diseño investigativo	35
3.3 Población	35
3.4 Muestra	35
3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de la información	36
3.6 Procesamiento de la información	36
3.7. Procesamiento de la información.	38
4. Resultados	44
4.1. Relación de los instrumentos	44
5. Conclusiones	47
Referencias Bibliográficas	49