

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB- 12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/1

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): LICETH LORENA APELLIDOS: MALDONADO FLÓREZ

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓN EN LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA
UNIVERSITARIA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): LA COMPETENCIAS DOCENTES EN LA ENSEÑANZA
DEL NIF EN LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER PARA EL
PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA

RESUMEN

El trabajo trata acerca de, establecer las competencias de los docentes del programa de Contaduría Pública de la Universidad Francisco de Paula Santander, respecto de las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF). Se propone, identificar las competencias de los docentes de Contaduría Pública de la Universidad Francisco de Paula Santander. Seguido de, identificar las fortalezas y debilidades de los docentes respecto a competencias actualizadas. Y finalmente, analizar en la aplicación de las NIIF por parte de los docentes en los procesos curriculares. Se trata de una investigación exploratoria, de tipo no experimental y con un diseño transversal. La población es de 45 docentes del programa de Contaduría Pública de la Universidad Francisco de Paula Santander. Se calcula la muestra probabilísticamente.

PALABRAS CLAVE: Contador Público, competencias, curriculares, Normas Internacionales de Información Financiera.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 93 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

COPIA NO CONTROLADA

COMPETENCIAS DOCENTES EN LA ENSEÑANZA DEL NIF EN LA UNIVERSIDAD
FRANCISCO DE PAULA SANTANDER PARA EL PROGRAMA DE CONTADURÍA
PÚBLICA

LICETH LORENA MALDONADO FLÓREZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN
LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA
SAN JOSE DE CUCUTA

2019

COMPETENCIAS DOCENTES EN LA ENSEÑANZA DEL NIF EN LA UNIVERSIDAD
FRANCISCO DE PAULA SANTANDER PARA EL PROGRAMA DE CONTADURÍA
PÚBLICA

LICETH LORENA MALDONADO FLÓREZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de:
Especialista en Práctica Pedagógica Universitaria

Director:

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Doctor en Investigación y Docencia

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN
LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA
SAN JOSE DE CUCUTA

2019

ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO

FECHA: 18 de diciembre de 2018.
HORA: 04:00 pm
LUGAR: Sala 3 CREAD tercer piso.

TÍTULO: "COMPETENCIAS DOCENTES PARA LA ENSEÑANZA DEL NIIF EN LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER, PARA EL PROGRAMA DE CONTADURIA PUBLICA".

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
LICETH LORENA MALDONADO FLOREZ	0390416	4.2 - Cuatro dos

JURADOS:



NYDIA MARIA RINCON VILLAMIZAR

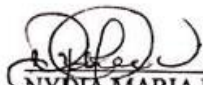


MARTHIA ISABEL MONSALVE

DIRECTOR (A):



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES



NYDIA MARIA RINCON VILLAMIZAR
Directora Programa Especialización en Práctica Pedagógica. Universitaria

ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA

Contenido

	pág.
Introducción	12
1. Problema	13
1.1 Título	13
1.2 Descripción del Problema	13
1.3 Formulación del Problema	15
1.4 Objetivos	15
1.4.1 Objetivo general	15
1.4.2 Objetivos específicos	16
1.5 Justificación	16
2. Marco teórico	18
2.1 Antecedentes	18
2.2 Marco Contextual	21
2.3. Bases Teóricas	23
2.4 Marco Conceptual	37
2.5 Marco Legal	55
2.6 Glosario	60
3. Metodología	64
3.1 Tipo de Investigación	64
3.2 Diseño de Investigación	65
3.3 Población	66
3.4 Muestra	66
3.5 Técnicas e Instrumentos	67

3.6 Procesamiento de la Información	67
4. Resultados	68
4.1 Sección 1	68
4.1.1 Síntesis de la muestra	74
4.2 Sección 2	75
5. Conclusiones	81
6. Recomendaciones	83
Referencias Bibliográficas	84
Anexos	88