

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB- 12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/1

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): MAURICIO ISAI **APELLIDOS:** GARCIA LIZARAZO

NOMBRE(S): _____ **APELLIDOS:** _____

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DANIEL **APELLIDOS:** VILLAMIZAR JAIMES

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): PREDISPOSICIÓN DEL LOS ESTUDIANTES DE GRADO 11 DEL COLEGIO MARIA CLAUDIA PRADA Sede RODULFO ELOY HACIA LAS MATEMÁTICAS

RESUMEN

El proyecto consiste en analizar la predisposición del estudiante de grado 11 del colegio Maria Claudia Prada sede Rodulfo Eloy hacia las matemáticas. Se utiliza un tipo de investigación descriptiva para determinar las creencias, actitudes y emociones de los alumnos hacia las matemáticas y su aprendizaje. Se aplica un muestreo no probabilístico de conveniencia para aplicar un cuestionario a todos los alumnos de grado 11. Dicho curso cuenta con 32 estudiantes, 9 hombres y 23 mujeres. El cuestionario permite recoger información sobre la repercusión que tiene la predisposición en el aprendizaje en términos de éxito o fracaso. Es un instrumento en formato tipo Likert, constituido por 33 ítems, ante los cuales el estudiante debe manifestar su grado de acuerdo con el enunciado. En los resultados se identifican las causas pedagógicas que predisponen a los estudiantes de grado 11 de la institución educativa hacia las matemáticas. Seguidamente, se analizan las percepciones del estudiante, junto con las actitudes y reacciones emocionales que manifiestan hacia la enseñanza-aprendizaje de las matemáticas en el aula de clase.

PALABRAS CLAVE: Creencias, actitudes educativas, emociones en aprendizaje, enseñanza de matemáticas.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 69 **PLANOS:** _____ **ILUSTRACIONES:** _____ **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

COPIA NO CONTROLADA

PREDISPOSICIÓN DEL LOS ESTUDIANTES DE GRADO 11 DEL COLEGIO MARIA

CLAUDIA PRADA Sede RODULFO ELOY HACIA LAS MATEMÁTICAS

MAURICIO ISAI GARCIA LIZARAZO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2016

PREDISPOSICIÓN DEL LOS ESTUDIANTES DE GRADO 11 DEL COLEGIO MARIA

CLAUDIA PRADA Sede RODULFO ELOY HACIA LAS MATEMÁTICAS

MAURICIO ISAI GARCIA LIZARAZO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de:

Especialista en Práctica Pedagógica

Directo:

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Mg. Psicopedagogía Clínica

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2016

ACTA 07

FECHA: Mayo 14 de 2016
HORA: 10:30 A.M
LUGAR: DIVISION DE POSGRADOS
JURADOS: DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
ALEJANDRA GOMEZ LUGO
LUZ KARIME CELIN VARGAS

TITULO DE LA TESIS: PREDISPOSICIÓN DEL LOS ESTUDIANTES DE GRADO 11 DEL
COLEGIO MARIA CLAUDIA PRADA Sede RODOLFO ELOY HACIA LAS MATEMÁTICAS

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CODIGO
<u>GARCIA LIZARAZO MAURICIO ISAI</u>	<u>0390413</u>

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓN EN PRACTICA PEDAGOGICA
UNIVERSITARIA

OBSERVACIONES:

CONCEPTO: APROBADA

FIRMA DE JURADOS:

Daniel Villamizar Jaimes Alejandra Gomez Lugo Luz Karime Celin Vargas

Vo. Bo.

Henry Eder Dora Dora
Director de Comité Curricular

Contenido

	pág.
Introducción	11
1. Problema	12
1.1 Título	12
1.2 Planteamiento del Problema	12
1.3 Justificación	10
1.4 Objetivos	18
1.4.1 Objetivo general	18
1.4.2 Objetivos específicos	18
2. Marco Referencial	19
2.1 Antecedentes	19
2.2 Marco Teórico	25
2.2.1 Base teórica	25
2.3 Marco Conceptual	35
3. Diseño Metodológico	42
3.1 Diseño de la Investigación	42
3.2 Población	42
3.3 Instrumento Utilizado para recopilar la Información	43
3.4 Recolección y Análisis de la Información	49
4. Conclusiones	63
Referencias Bibliográficas	66