

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER DIVISIÓN BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS
NOMBRE(S): JOSÉ DEL CARMEN APELLIDOS: SANTIAGO GUEVARA
FACULTAD: <u>DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES</u>
PLAN DE ESTUDIOS: <u>DE ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGOGICA</u> <u>UNIVERSITARIA</u>
DIRECTOR:
NOMBRE(S): <u>DANIEL</u> APELLIDOS: <u>VILLAMIZAR JAIMES</u>
TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): <u>FACTORES QUE AFECTAN EL CURRICULO Y GENERAN BAJO RENDIMIENTO EN PRUEBAS SABER PRO AL PROGRAMA INGENIERIA EN TELECOMUNICACIONES-UNIPAMPLONA</u> RESUMEN
En el siguiente trabajo se realizó un diagnostico en relación a las pruebas Saber Pro en Colombia. Se identificaron las falencias más significativas con respecto a los resultados obtenidos en las pruebas por parte de los estudiantes de Ingeniería en Telecomunicaciones de la Universidad de Pamplona en los últimos años. Se determinaron las temáticas no concordantes entre lo evaluado en las pruebas y lo planteado en el pensum vigente del Programa. Se plantearon recomendaciones dirigidas a la modificación curricular al Plan de Estudios vigente.
PALABRAS CLAVE: Currículo, Bajo rendimiento, Pruebas saber, Telecomunicaciones
CARACTERISTICAS:
PÁGINAS: _94 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM:1_

FACTORES QUE AFECTAN EL CURRICULO Y GENERAN BAJO RENDIMIENTO EN PRUEBAS SABER PRO AL PROGRAMA INGENIERIA EN TELECOMUNICACIONES-UNIPAMPLONA

JOSÉ DEL CARMEN SANTIAGO GUEVARA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGOGICA UNIVERSITARIA SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2015

FACTORES QUE AFECTAN EL CURRICULO Y GENERAN BAJO RENDIMIENTO EN PRUEBAS SABER PRO AL PROGRAMA INGENIERIA EN TELECOMUNICACIONES-UNIPAMPLONA

JOSÉ DEL CARMEN SANTIAGO GUEVARA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de especialidad en práctica pedagógica universitaria

Director

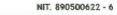
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Especialista en orientación vocacional y ocupacional

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGOGICA UNIVERSITARIA

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2015





www.ufps.edu.co

ACTA 16

FECHA:

OCTUBRE 27 de 2015

HORA:

4:30 p.m

LUGAR:

DIVISION DE POSGRADOS

JURADOS:

LUZ KARIME CELIN VARGAS

ALEJANDRA GOMEZ LUGO.

MARLING CAROLINA CORDERO DIAZ.

TITULO DE LA TESIS: FACTORES QUE AFECTAN EL CURRICULO Y GENERAN BAJO RENDIMIENTO EN PRUEBAS SABER PRO AL PROGRAMA INGENIERIA EN TELECOMUNICACIONES UNIPAMPLONA

DIRECTOR: DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES

CODIGO

JOSE DEL CARMEN SANTIAGO GUEVARA

0390406

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACION EN PRACTICA PEDAGOGICA

UNIVERSITARIA

OBSERVACIONES:

CONCEPTO: APROBADA

FIRMA DE JURADOS:

Vo. Bo.

Director de Comité Curricular

años

¡Al Dios soberano y eterno! mi luz, mi guía, mi paz Mi Dios. A la memoria de mis hermanos Elivar y Elio, Q.E.P.D. A mi hermosa familia: mis padres, mis hijos, mi esposa, mis hermanos. A mi esposa Nelly Johana por su apoyo y compañía

Agradecimientos

A la U.F.P.S y sus docentes por sus valiosas orientaciones, Al Doctor Daniel Villamizar por sus aportes, al Ingeniero William Villamizar por sus aportes. A mis compañeros por su entusiasmo y compañerismo

CONTENIDO

	Pág.
Introducción	15
1. Problema	16
1.1 Planteamiento del Problema	16
1.2 Formulación del problema	16
2. Objetivos	17
2.1 Objetivo General	17
2.2 Objetivos Específicos	17
3. Justificación	18
3.1 Alcances y limitaciones	19
4. Marco teórico	20
4.1 Antecedentes y estado del arte	20
4.2 Marco contextual	26
4.3 Bases teóricas	27
4.4 Marco conceptual	39
4.5 Marco legal	41
5. Metodología	44
5.1 Tipo de investigación	44
5.2 Diseño de la investigación	44
5.3 Población	44
5.4 Muestra	45
5.5 Muestreo	45

5.6 Hipótesis	46
5.7 Sistema de variables	46
5.8 Recopilación de información e instrumentos a utilizar	46
5.9 Procesamiento de datos	46
6. Resultados	47
6.1 Resultados de la Encuesta	47
6.2 Resultados de la revisión documental del programa	48
7. Análisis de resultados	78
8. Conclusiones	80
9. Recomendaciones	82
Bibliografía	83
Anexos	84