

	<b>GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS</b>	<b>Código</b>	FO-SB-12/v0
	<b>ESQUEMA HOJA DE RESUMEN</b>	<b>Página</b>	<b>1/1</b>

### RESUMEN TRABAJO DE GRADO

**AUTOR(ES):**

**NOMBRE(S):** NESTOR **APELLIDOS:** COLMENARES QUINTERO  
**NOMBRE(S):** EDUARD YAZID **APELLIDOS:** GALVIS GONZALEZ

**FACULTAD:** EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

**PLAN DE ESTUDIOS:** ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA

**DIRECTOR:**

**NOMBRE(S):** DANIEL **APELLIDOS:** VILLAMIZAR JAIMES

**TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS):** PERCEPCIÓN, USO Y APROPIACIÓN DE LAS TIC EN LOS DOCENTES DE LA CARRERA DE ZOOTECNIA DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

### RESUMEN

La investigación permite describir la percepción y el uso de las TIC que provee el programa académico de Zootecnia de la Universidad de Pamplona en el proceso de enseñanza-aprendizaje dentro del aula de clases. La investigación tuvo un enfoque cualitativo- descriptivo y se trabajó concretamente con los docentes adscritos a la Facultad de Medicina y Veterinaria y Zootecnia. Igualmente se realizó un grupo focal para establecer la percepción de los docentes sobre dicha temática. En los resultados se analizan percepciones y posturas de los docentes, frente al uso de las TIC en el actual proceso educativo. Seguidamente, se determina la frecuencia con que los docentes de la carrera de zootecnia usan las TIC. Por último, se definen las TIC más usadas por los docentes de la carrea de zootecnia de la universidad de Pamplona.

**PALABRAS CLAVES:** Tecnología de la información comunicativa (TIC), pedagogía universitaria, docencia.

**CARACTERÍSTICAS:**

**PÁGINAS:** 57 **PLANOS:**      **ILUSTRACIONES:**      **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
<b>Fecha</b>	24/10/2014	<b>Fecha</b>	05/12/2014	<b>Fecha</b>	05/12/2014

PERCEPCIÓN, USO Y APROPIACIÓN DE LAS TIC EN LOS DOCENTES DE LA  
CARRERA DE ZOOTECNIA DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

NESTOR COLMENARES QUINTERO

EDUARD YAZID GALVIS GONZALEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN  
PRÁCTICA PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA  
SAN JOSE DE CÚCUTA

2017

PERCEPCIÓN, USO Y APROPIACIÓN DE LAS TIC EN LOS DOCENTES DE LA  
CARRERA DE ZOOTECNIA DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA.

NESTOR COLMENARES QUINTERO

EDUARD YAZIS GALVIS GONZALEZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de

Especialista en Práctica Pedagógica Universitaria

Director

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN  
PRÁCTICA PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA  
SAN JOSE DE CÚCUTA

2017

ACTA 06

FECHA: Mayo 14 de 2016  
HORA: 10:00 A.M  
LUGAR: DIVISION DE POSGRADOS  
JURADOS: OSCAR ORLANDO PINILLA MANTILLA  
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES  
JAIDER TORRES CLARO

TITULO DE LA TESIS: PERCEPCIÓN, USO Y APROPIACIÓN DE LAS TIC EN LOS DOCENTES DE LA CARRERA DE ZOOTECNIA DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CODIGO
<u>COLMENARES QUINTERO NESTOR</u>	<u>0390383</u>
<u>GALVIS GONZALEZ EDUARD YAZID</u>	<u>0390398</u>

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA

OBSERVACIONES:  
CONCEPTO: APROBADA

FIRMA DE JURADOS:

Oscar Pinilla Mantilla  
Vo. Bo. Daniel Villamizar Jaimes Jaider Torres Claro

Gloria Guzmán  
Director de Comité Curricular

## Contenido

	<b>pág.</b>
Introducción	12
1. Problema	15
1.1 título	15
1.2 Descripción del Problema	15
1.3 Pregunta de Investigación	16
1.4 Objetivos	16
1.4.1 Objetivo general	16
1.4.2 Objetivos específicos	16
1.5 Justificación	17
1.6 Delimitación de la Investigación	18
1.6.1 Espacio	18
1.6.2 Tiempo	18
2. Marco Teórico	19
2.1 Antecedentes	19
2.2 Bases Teóricas	22
2.2.1 Tecnologías de la información y la comunicación (TICs)	22
2.2.2 Las TIC y sus implicaciones en la sociedad	24
2.2.3 La aplicación de las tic en la educación superior	28
2.2.4 El rol del docente en la inclusión de las TIC en el aula	30
2.3 Marco Conceptual	33
3. Metodología	34

3.1 Tipo de Estudio	34
3.2 Población y Muestra de la Investigación	34
3.3 Metodos y Técnicas de Recolección de la Información	35
3.3.1 Entrevista docente.	35
4. Procesamiento de la Información	36
4.1 Resultados y Análisis	36
4.2 Análisis de Percepción de las TIC en los Docente del Programa de Zootecnia de la Universidad de Pamplona	38
4.2.1 Definición y concepto sobre las TIC en los procesos de enseñanza- aprendizaje.	38
4.2.2 Beneficios que aportan las TIC en los procesos de enseñanza-respuesta.	38
4.2.3 Percepción de la integración de las TIC en los procesos de enseñanza- aprendizaje	39
4.2.4 Grado de utilización y manejo de las TIC dentro de los procesos de enseñanza.	39
4.2.5 Diseño de estrategias y ambientes de aprendizaje en los cuales integra las TIC para el desarrollo de sus clases	40
4.2.6 Implementación de recursos para la incorporación de las TIC en el aula de clases.	40
4.2.7 Utilización de Herramientas TIC en los procesos de aprendizaje	40
4.2.8 Frecuencia y uso de herramientas TIC	41
4.2.9 Ventajas de las TIC en la metodología docente	41
4.2.9.1 Aplicabilidad de las herramientas TIC en los contenidos curriculares	42
4.2.9.2 Desventajas y barreras de la incorporación de las TIC dentro de los procesos de aprendizajes	42
4.2.9.3 Importancia de la enseñanza tradicional y la enseñanza actual y la incorporación del a TIC en los procesos de enseñanza-aprendizaje	42
4.2.9.4 Formación académica basada en la incorporación de las TIC	43

4.2.9.5 Interacción de las Tics con el conocimiento, herramientas motivadoras del proceso de aprendizaje dentro del aula	44
4.2.9.6 Mecanismo de capacitación técnica facilitada por la institución o la universidad en el uso de herramientas TIC con apoyo al desarrollo pedagógico y contenidos curriculares	44
5. Discusión	45
5. Conclusiones	46
Referencias Bibliográficas	49
Anexos	51