



RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): GERSON ALEXANDER APELLIDOS: OLIVARES PARADANOMBRE(S): PAOLA ESTHER APELLIDOS: OLIVARES PARADA

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADESPLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS U.

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): LAS TIC Y SU INCLUSIÓN EN LAS PRÁCTICASPEDAGÓGICAS DE LOS DOCENTES DEL PROGRAMA DE ENFERMERÍA UFPS.

RESUMEN

Las tecnologías de información y comunicación como herramienta pedagógica dentro del proceso de enseñanza, demandan y aportan a la construcción y de-construcción permanente de las prácticas pedagógicas de los docentes. De esta forma, el objetivo del presente estudio es establecer la inclusión de las TIC en las prácticas pedagógicas de los docentes del Programa de Enfermería de la UFPS. La información fue recolectada mediante una encuesta dirigida al cuerpo formador activo del programa, al igual que a los estudiantes, para poner en manifiesto resultados de uso, inclusión en el currículo y microcurrículo, y experticia por parte de los docentes.

PALABRAS CLAVE: Inclusión, TIC, práctica pedagógica

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 88 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

COPIA NO CONTROLADA

LAS TIC Y SU INCLUSIÓN EN LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE LOS
DOCENTES DEL PROGRAMA DE ENFERMERÍA UFPS

GERSON ALEXANDER OLIVARES PARADA

PAOLA ESTHER OLIVARES PARADA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIO ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS
UNIVERSITARIAS

2015

LAS TIC Y SU INCLUSIÓN EN LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE LOS
DOCENTES DEL PROGRAMA DE ENFERMERÍA UFPS

GERSON ALEXANDER OLIVARES PARADA

PAOLA ESTHER OLIVARES PARADA

Trabajo de grado para optar el título de Especialistas en Prácticas pedagógicas universitarias

Director

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Decano Facultad de educación, artes y humanidades

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIO ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS

UNIVERSITARIAS

2015



ACTA 10

FECHA: OCTUBRE 27 de 2015
HORA: 9:00 a.m
LUGAR: DIVISION DE POSGRADOS
JURADOS: LUZ KARIME CELIN VARGAS
ALEJANDRA GOMEZ LUGO.
MARLING CAROLINA CORDERO DIAZ.

TITULO DE LA TESIS: LAS TIC Y SU INCLUSIÓN EN LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE LOS DOCENTES DEL PROGRAMA DE ENFERMERÍA UFPS

DIRECTOR: DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES CODIGO

PAOLA ESTHER OLIVARES PARADA 0390362
GERSON ALEXANDER OLIVARES PARADA 0390373

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACION EN PRACTICA PEDAGOGICA UNIVERSITARIA

OBSERVACIONES:

CONCEPTO: APROBADA

FIRMA DE JURADOS:

Luz Karime Celin V. Alejandra Gomez Lugo Marling Carolina Cordero Diaz

Vo. Bo.

Director de Comité Curricular

Tabla de contenido

	Pág.
Introducción	11
1. Problema	12
1.1 Descripción del problema	12
1.2 Formulación del problema	16
2. Objetivos	17
2.1 Objetivo general	17
2.2 Objetivos específicos	17
3. Justificación	18
4. Marco referencial	21
4.1 Antecedentes	21
4.2 Referentes teóricos	28
4.3 Marco conceptual	31
4.3.1 Currículo	31
4.3.2 Tecnología de información y comunicación TIC	32
4.3.3 Práctica pedagógica	34
4.4 Marco contextual	36
4.5 Marco legal	39
5. Diseño metodológico	41
5.1 Tipo de investigación	41

5.2	Diseño de la investigación	41
5.3	Población y muestra	41
5.3.1	Población	42
5.3.2	Muestra	42
5.4	Criterios de inclusión	43
5.5	Criterios de exclusión	44
5.6	Métodos, técnicas e instrumentos para la recolección de la información	44
6.	Resultados	47
6.1	Inclusión de TIC en el currículo del programa	47
6.2	Caracterización de TIC incorporadas en microcurrículos	49
6.3	Características sociodemográficas	51
6.3.1	Estudiantes	51
6.3.2	Docentes	53
6.3.3	Caracterización de herramientas tecnológicas utilizadas	55
6.3.3.1	Equipos tecnológicos utilizados por estudiantes	55
6.3.3.2	Equipos tecnológicos utilizados por docentes	57
6.4	Caracterización del uso de TIC en las prácticas pedagógicas de los docentes	59
6.5	Estimación de experticia en el uso de TIC de los docentes	62
6.6	Caracterización de TIC por parte de estudiantes	66
6.6.1	Asignaturas en las que el docente hace uso de TIC	78
7.	Conclusiones	81
8.	Recomendaciones	83
9.	Referencias	84