



BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS
RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTOR (ES):

NOMBRE (S): OSCAR FABIAN _____ **APELLIDOS:** VILLAMIZAR FERNANDEZ _____

NOMBRE (S): ZULMA _____ **APELLIDOS:** BAYONA LOZANO _____

FACULTAD: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES _____

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
UNIVERSITARIA _____

DIRECTOR:

NOMBRE (S): DANIEL _____ **APELLIDOS:** VILLAMIZAR JAIMES _____

TITULO DE LA TESIS: DESERCIÓN ACADÉMICA EN EL PROGRAMA DE PSICOLOGÍA DE LOS AÑOS 2010 AL 2014 EN LA UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO SEDE CÚCUTA

RESUMEN:

Disminuir los índices de deserción es uno de los grandes desafíos prioritarios que desde el Ministerio de Educación Nacional se intervienen a través de la identificación y el seguimiento a los factores o determinantes de la deserción, así como también del diseño de herramientas y metodologías estratégicas que permitan contrarrestar este fenómeno.

Es por ello que en este proyecto se conoció primero que todo el nivel de deserción que han presentado los estudiantes durante el período comprendido entre los años 2010 al 2014 del programa o plan de estudios de psicología, seguidamente se identificaron cada una de las estrategias implementadas por la Universidad Antonio Nariño para contrarrestar el fenómeno de la deserción, para posteriormente determinar si el conjunto de la estrategias utilizadas para contrarrestar cada riesgo de deserción contribuyen significativamente a disminuirlo

Palabras clave: deserción académica, psicología, estrategias.

CARACTERÍSTICAS:

PAGINAS: 95 **PLANOS:** _____ **ILUSTRACIONES:** _____ **CD-ROM:** 1

DESERCIÓN ACADÉMICA EN EL PROGRAMA DE PSICOLOGÍA DE LOS AÑOS 2010
AL 2014 EN LA UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO SEDE CÚCUTA

OSCAR FABIAN VILLAMIZAR FERNANDEZ

ZULMA BAYONA LOZANO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN
EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA
SAN JOSE DE CÚCUTA

2014

DESERCIÓN ACADÉMICA EN EL PROGRAMA DE PSICOLOGÍA DE LOS AÑOS 2010
AL 2014 EN LA UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO SEDE CÚCUTA

OSCAR FABIAN VILLAMIZAR FERNANDEZ

ZULMA BAYONA LOZANO

Trabajo de grado presentando como requisito para optar al título de:

Especialista en Práctica Pedagógica Universitaria

Director:

MG. DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN
EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA
SAN JOSE DE CÚCUTA

2014



ACTA 01

FECHA: Noviembre 12 de 2014
HORA: 8:30 a. m
LUGAR: DIVISION DE POSGRADOS

JURADOS: GLADYS ELVIRA DEPABLOS LAGUADO
CESAR AUGUSTO HERNANDEZ SUAREZ
ANA HELENA ANGARITA SANCHEZ

TITULO DE LA TESIS: DESERCIÓN ACADÉMICA EN EL PROGRAMA DE PSICOLOGÍA DE LOS AÑOS 2010 AL 2014 EN LA UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO SEDE CÚCUTA

DIRECTOR: DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CODIGO
<u>OSCAR FABIAN VILLAMIZAR FERNANDEZ</u>	<u>0390357</u>
<u>ZULMA BAYONA LOZANO</u>	<u>0390351</u>

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACION EN PRACTICA PEDAGOGICA UNIVERSITARIA

OBSERVACIONES:

CONCEPTO: APROBADA

FIRMA DE JURADOS:

Gladys Elvira Depablos Laguado Cesar Augusto Hernandez Suarez Ana Helena Angarita Sanchez
Vo. Bo.

Daniel Villamizar Jaimés
Director de Comité Curricular

Dedicatoria

A la vida,

A mí amada familia:

A mi madre Lucila Fernandez: mi compañera incansable

A mi padre Carlos Villamizar: en estos momentos difíciles...

A mi hermano: Carlos

Oscar Fabian Villamizar Fernandez

Dedicatoria

A la virgen María, Por haberme permitido llegar hasta este punto y haberme dado salud para lograr uno más de mis objetivos, además de su infinita bondad y amor.

A mis Padres, por haberme apoyado en todo momento, por sus consejos, sus valores, por la motivación constante que me ha permitido ser una persona de bien, pero más que nada, por su amor.

A mis hijos Angie y Yersson que son el viento, la fuerza que impulsan mis alas para volar cada día más alto.

Se requiere de muchos estudios para ser profesional, pero se requiere de toda una vida para aprender a ser persona

Zulma Bayona Lozano

Agradecimientos

Los autores expresan sus agradecimientos a:

Universidad Francisco de Paula Santander Sede Cúcuta UFPS por su formación.

Universidad Antonio Nariño Sede Cúcuta.

Docentes tutores, consejeros por su labor orientadora.

Daniel Villamizar por su asesoría, compromiso e interés.

Contenido

	pág.
Introducción	16
1. El Problema	18
1.1 Título	18
1.2 Planteamiento del Problema	18
1.3 Formulación del Problema	19
1.4 Justificación	21
1.5 Objetivos	23
1.5.1 Objetivo general	23
1.5.2 Objetivos específicos	23
2. Marco Teórico	25
2.1 Antecedentes Internacionales	25
2.2 Antecedentes Nacionales	28
2.3 Bases Teóricas	46
2.3.1 Teorías relacionadas con la deserción académica	47
2.4 Marco Conceptual	51
2.4.1 Políticas Educativas en la Educación Superior.	52
2.4.2 La Deserción Académica en Colombia.	53
2.4.3 Indicadores de Calidad en Programas de Educación Superior.	57
2.4.4 Marco Legal de la Educación en Colombia.	62
2.4.5 Objetivos de la Educación Superior en Colombia.	63
2.4.6 El rol del Alumno en el Aula Educativa Actual.	63

2.5 Marco Contextual	64
3. Metodología	67
3.1 Tipo de Investigación	67
3.2 Diseño Metodológico	67
3.3 Población	67
3.4 Muestra	67
3.4.1 Criterios de inclusión	68
3.4.2 Criterios de exclusión	68
3.5 Técnicas de Recolección de Datos	68
3.6 Análisis y procesamiento de la información	69
4. Resultados	84
5. Conclusiones	86
6. Recomendaciones	90
Bibliografía	91
Anexos	93