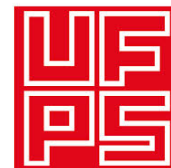




UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTOR (ES):

NOMBRE (S): JOSÉ FRANCISCO

NOMBRE (S): YANÉTH DEL PILAR

NOMBRE (S): JOSÉ

APELLIDOS: POLO RODRÍGUEZ

APELLIDOS: CASTRO YANQUEN

APELLIDOS: ZAFRA DURAN

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA

DIRECTOR:

NOMBRE (S): DANIEL

APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

TITULO DE LA TESIS: PERCEPCIÓN DEL CONCEPTO DE EMPRENDIMIENTO EN LOS DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PUBLICA GONZALO RIVERA LAGUADO

RESUMEN:

En el proyecto se utilizó el método de investigación cualitativo no experimental, por medio de entrevistas abiertas para determinar la percepción docente acerca de la praxis de emprendimiento que se lleva desarrollando en la institución educativa Gonzalo Rivera Laguado. Como resultado se realizó un diagnóstico sobre las prácticas de emprendimiento en la Institución Educativa. Igualmente, se identificaron las principales áreas de interés para el desarrollo de la cultura emprendedora de la comunidad educativa en general. Por último, se plasmó un análisis de las evidencias halladas en la percepción de emprendimiento en la comunidad educativa en general.

Palabras clave: Emprendimiento, percepción docente, prácticas educativas.

CARACTERÍSTICAS:

PAGINAS: 62

PLANOS:

ILUSTRACIONES:

CD-ROM: 1

PERCEPCIÓN DEL CONCEPTO DE EMPRENDIMIENTO EN LOS DOCENTES DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PUBLICA GONZALO RIVERA LAGUADO

JOSÉ FRANCISCO POLO RODRÍGUEZ
YANÉTH DEL PILAR CASTRO YANQUEN
JOSÉ ZAFRA DURAN

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA
PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA
SAN JOSÉ CÚCUTA

2015

PERCEPCIÓN DEL CONCEPTO DE EMPRENDIMIENTO EN LOS DOCENTES
EDUCATIVA INSTITUCIÓN PÚBLICA GONZALO RIVERA LAGUADO

JOSÉ FRANCISCO POLO RODRÍGUEZ

YANETH DEL PILAR CASTRO YANQUEN

JOSÉ ZAFRA DURAN

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de
Especialista en Práctica Pedagógica Universitaria

Director

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Mg. Psicopedagogía Clínica

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA
PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA
SAN JOSÉ CÚCUTA

2015



ACTA 05

FECHA: Abril 20 de 2015
HORA: 4:00 p.m
LUGAR: DIVISION DE POSGRADOS

JURADOS: WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTUNEZ
ALEJANDRA GOMEZ LUGO
OSCAR ORLANDO PINILLA MANTILLA

TITULO DE LA TESIS: PERCEPCION DEL CONCEPTO DE EMPRENDIMIENTO EN LOS DOCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PUBLICA GONZALO RIVERA LAGUADO

DIRECTOR: DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CODIGO
<u>JOSE FRANCISCO POLO RODRIGUEZ</u>	<u>0390349</u>
<u>YANETH DEL PILAR CASTRO YANQUEN</u>	<u>0390320</u>
<u>JOSE ZAFRA DURAN</u>	<u>0390324</u>

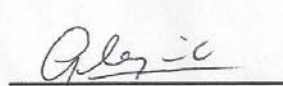
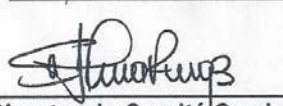
PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACION EN PRACTICA PEDAGOGICA UNIVERSITARIA

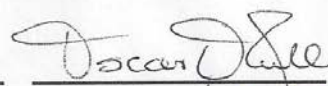
OBSERVACIONES:

CONCEPTO: APROBADA

FIRMA DE JURADOS:


Vo. Bo.



Director de Comité Curricular



Contenido

	pág.
Introducción	11
1. Problema	12
1.1 Título	12
1.2 Planteamiento del Problema	12
1.3 Formulación del Problema	15
1.4 Sistematización del Problema	15
1.5 Objetivos	16
1.5.1 Objetivo general	16
1.5.2 Objetivos específicos	16
1.6 Justificación	16
1.7 Delimitación	18
1.7.1 Alcance	18
1.7.2 Limitaciones	19
2. Marco de Referencia	20
2.1 Antecedentes	20
2.1.1 Antecedentes locales	20
2.1.2 Antecedentes nacionales	22
2.1.3 Antecedentes internacionales	23
2.2 Bases Teóricas	25
2.3 Marco Conceptual	35
2.4 Marco Legal	39

2.5 Marco Espacial	42
3. Diseño Metodológico	43
3.1 Tipo de Investigación	43
3.2 Método de Investigación	44
3.3 Población y Muestra	44
3.3.1 Población	44
3.3.2 Muestra	44
3.5 Técnicas e Instrumentos de Recepción de la Información	44
3.6 Procesamiento de la Información	45
4. Resultados	53
5. Conclusiones	56
Bibliografía	60
Anexos	61