



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
DIVISIÓN BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): MAYERLY APELLIDOS: SANABRIA SANCHEZ
NOMBRE(S): JOSE DIEGO APELLIDOS: VARGAS DIAZ

FACULTAD: DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: DE ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGOGICA
UNIVERSITARIA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): BARRERAS PARA INTEGRAR LAS TIC EN LAS
PRÁCTICAS PEDAGOGICAS DE LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BASICA PRIMARIA
EN AGUACHICA, CESAR

RESUMEN

En el siguiente trabajo se realizó un diagnóstico inicial para conocer la concepción que tienen los docentes sobre las TIC como herramienta educativa, donde se identificaron los miedos, temores y barreras que impiden al docente apropiarse de las tic dentro de su quehacer educativo. Se desarrolló una propuesta pedagógica de carácter formativo que le permitirá al docente familiarizarse e incorporar las tic en sus prácticas pedagógicas.

PALABRAS CLAVE: CARACTERISTICAS: Barreas. Tic, Practicas pedagógicas, Docentes

PÁGINAS: _61_ PLANOS: ___ ILUSTRACIONES: ___ CD ROOM: _1_

**BARRERAS PARA INTEGRAR LAS TIC EN LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE
LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA EN AGUACHICA, CESAR**

MAYERLY SANABRIA SANCHEZ

JOSE DIEGO VARGAS DIAZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

UNIVERSITARIA

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2014

**BARRERAS PARA INTEGRAR LAS TIC EN LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE
LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA EN AGUACHICA, CESAR**

MAYERLY SANABRIA SANCHEZ

JOSE DIEGO VARGAS DIAZ

**Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de especialidad en
práctica pedagógica universitaria**

Director

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Especialista en orientación vocacional y ocupacional

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

UNIVERSITARIA

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2014



ACTA 07

FECHA: Noviembre 12 de 2014
HORA: 10:30 a. m
LUGAR: DIVISION DE POSGRADOS

JURADOS: CESAR AUGUSTO HERNANDEZ SUAREZ
ANA HELENA ANGARITA SANCHEZ
GLADYS ELVIRA DEPABLOS LAGUADO

TITULO DE LA TESIS: BARRERAS PARA INTEGRAR LAS TIC EN LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA EN AGUACHICA, CESAR

DIRECTOR: DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

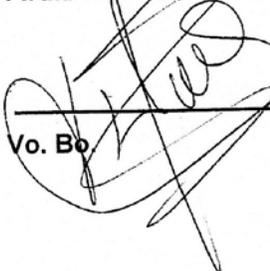
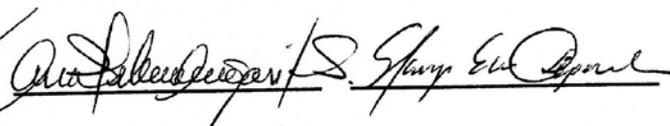
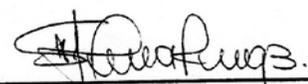
NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CODIGO
<u>MAYERLY SANABRIA SANCHEZ</u>	<u>0390340</u>
<u>JOSE DIEGO VARGAS DIAZ</u>	<u>0390331</u>

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACION EN PRACTICA PEDAGOGICA UNIVERSITARIA

OBSERVACIONES:

CONCEPTO: APROBADA

FIRMA DE JURADOS:

Vo. Bo.  

Director de Comité Curricular

CONTENIDO

	Pág.
Introducción	9
1. Problema	11
1.1 Planteamiento del problema	11
1.2 Formulación del problema	13
1.3 Justificación	13
1.4 Objetivos	14
2. Marco teórico	15
2.1 Antecedentes	15
2.2 Bases teóricas	25
2.3 Marco conceptual	34
2.4 Marco legal	35
3. Metodología	40
3.1 Tipo de investigación	40
3.2 Diseño metodológico	40
3.3 Población	41
3.4 Muestra	41
3.5 Instrumentos de recolección de información	41
3.6 Procesamiento de la información	42
4. Resultados	43
5. Conclusiones	49
6. Recomendaciones	50

Bibliografía	51
Anexos	53