



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
DIVISIÓN BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): DUBBY NAYIBE APELLIDOS: SANCHEZ BADILLO  
NOMBRE(S): HEIDY ANDREA APELLIDOS: GALVIS SAAVEDRA  
NOMBRE(S): JENNY MILENA APELLIDOS: DURAN MEDINA

FACULTAD: DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: DE ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGOGICA  
UNIVERSITARIA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): CARACTERIZACION DEL ENFOQUE DIALOGICO-  
CRÍTICO EN LA PRAXIS DEL DOCENTE DEL PROGRAMA DE INGENIERIA  
BIOTECNOLOGICA DE LA UFPS

RESUMEN

En el siguiente trabajo se realizó un estudio diagnóstico con el fin de conocer las opiniones de los profesores y estudiantes del programa de ingeniería biotecnológica de la Universidad Francisco de Paula Santander frente al cumplimiento del enfoque pedagógico, propuesto por la universidad. Se conocieron los mecanismos de capacitación que promueven las directivas de la universidad, con respecto al enfoque universitario. Se logró identificar los métodos pedagógicos utilizados con frecuencia por parte de los docentes del programa de Ingeniería Biotecnológica en el estudiantado.

PALABRAS CLAVE: Caracterización, Enfoque, Dialógico, Praxis, Docente

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: \_113\_ PLANOS: \_\_\_ ILUSTRACIONES: \_\_\_ CD ROOM: \_1\_

**CARACTERIZACION DEL ENFOQUE DIALOGICO-CRÍTICO EN LA PRAXIS DEL  
DOCENTE DEL PROGRAMA DE INGENIERIA BIOTECNOLOGICA DE LA UFPS**

**DUBBY NAYIBE SANCHEZ BADILLO**

**HEIDY ANDREA GALVIS SAAVEDRA**

**JENNY MILENA DURAN MEDINA**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES**

**PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGOGICA**

**UNIVERSITARIA**

**SAN JOSÉ DE CÚCUTA**

**2014**

**CARACTERIZACION DEL ENFOQUE DIALOGICO-CRÍTICO EN LA PRAXIS DEL  
DOCENTE DEL PROGRAMA DE INGENIERIA BIOTECNOLOGICA DE LA UFPS**

**DUBBY NAYIBE SANCHEZ BADILLO**

**HEIDY ANDREA GALVIS SAAVEDRA**

**JENNY MILENA DURAN MEDINA**

**Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de especialidad en  
práctica pedagógica universitaria**

**Director**

**DANIEL VILLAMIZAR JAIMES**

**Especialista en orientación vocacional y ocupacional**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES**

**PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGOGICA**

**UNIVERSITARIA**

**SAN JOSÉ DE CÚCUTA**

**2014**



ACTA 02

FECHA: Noviembre 12 de 2014  
HORA: 9:00 a. m  
LUGAR: DIVISION DE POSGRADOS

JURADOS: ISABEL SOCORRO VILLAMIZAR NAVARRO  
ANA HELENA ANGARITA SANCHEZ  
GLADYS ELVIRA DEPABLOS LAGUADO

TITULO DE LA TESIS: CARACTERIZACION DEL ENFOQUE DIALOGICO-CRÍTICO EN LA PRAXIS DEL DOCENTE DEL PROGRAMA DE INGENIERIA BIOTECNOLOGICA DE LA UFPS

DIRECTOR: DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CODIGO
<u>DUBBY NAYIBE SANCHEZ BADILLO</u>	<u>0390323</u>
<u>HEIDY ANDREA GALVIS SAAVEDRA</u>	<u>0390321</u>
<u>JENNY MILENA DURAN MEDINA</u>	<u>0390337</u>

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACION EN PRACTICA PEDAGOGICA UNIVERSITARIA

OBSERVACIONES:

CONCEPTO: APROBADA

FIRMA DE JURADOS:

Isabel Socorro Villamizar Navarro Ana Helena Angarita Sanchez Glady Elvira Depablos Laguado  
Vo. Bo.

[Signature]  
Director de Comité Curricular



## CONTENIDO

	<b>Pág.</b>
Introducción	9
1. El problema	10
1.1 Titulo	10
1.2 Descripción del problema	10
1.3 Formulación del problema	11
1.4 Objetivos	11
1.5 Introducción	12
1.6 Justificación	13
2. Marco teórico	15
2.1 Antecedentes	15
2.2 Bases teóricas	16
2.3 Marco conceptual	23
2.4 Marco legal	38
3. Metodología	40
3.1 Tipo de investigación	40
3.2 Diseño metodológico	40
3.3 Población	41
4. Resultados	42
4.1 Encuesta caracterización docente	42
4.2 Encuesta de caracterización docente para los estudiantes	44
5. Análisis de resultados	53

6. Conclusiones	55
7. Recomendaciones	58
Bibliografía	59
Anexos	60