



**GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS
BIBLIOTECARIOS**

Código

FO-SB-
12/v0

ESQUEMA HOJA DE RESUMEN

Página

1/1

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): VIVIANA CAROLINA **APELLIDOS:** MONTES YANEZ

NOMBRE(S): SERGIO ANDRÉS **APELLIDOS:** VILLAMIZAR BERDUGO

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): GLADIS NUBIA **APELLIDOS:** BERDUGO

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): LAS REDES SOCIALES COMO HERRAMIENTA
DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

RESUMEN

Es importante que las instituciones educativas atiendan las exigencias de la sociedad y las nuevas tecnologías disponibles para ampliar las herramientas de aprendizaje, la igualdad de oportunidades para aprender y la disponibilidad de información actualizada. La investigación se realiza con un enfoque descriptivo y de análisis cuantitativo, para analizar el uso de las redes sociales como herramienta docente. Se aplica un trabajo de campo experimental por medio de la aplicación de cuestionarios. La población corresponde a los docentes de planta de la Universidad Francisco de Paula Santander, así como los docentes de tiempo completo, medio tiempo y catedráticos de las diversas facultades. En los resultados se determina el perfil del docente frente al uso de estas tecnologías en el desarrollo de contenidos académicos y enfoque dialógico crítico. Se establece el uso de las redes sociales como herramienta pedagógica del docente para complementar las experiencias de aprendizaje. Por último, se implementa el desarrollo de un enfoque dialógico-crítico a través de la interacción de las redes sociales en la UFPS.

PALABRAS CLAVE: redes sociales, práctica docente, pedagogía universitaria.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 67 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

COPIA NO CONTROLADA

LAS REDES SOCIALES COMO HERRAMIENTA DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD

FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

VIVIANA CAROLINA MONTES YANEZ

SERGIO ANDRÉS VILLAMIZAR BERDUGO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA

PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA

SAN JOSE DE CÚCUTA

2017

LAS REDES SOCIALES COMO HERRAMIENTA DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD

FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

VIVIANA CAROLINA MONTES YANEZ

SERGIO ANDRES VILLAMIZAR BERDUGO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de:

Especialista en Pedagogía Universitaria

Director:

GLADIS NUBIA BERDUGO

Especialista en Pedagogía Universitaria

Msc. En gerencia de Empresas Finanzas

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA

PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA

SAN JOSE DE CÚCUTA

2017



ACTA 20

FECHA: NOVIEMBRE 26 DEL 2016

HORA: 07:00 a.m

LUGAR: DIVISION DE POSGRADOS

JURADOS: * LUZ KARIME CELIN VARGAS
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
JAIDER TORRES CLARO

TITULO DE LA TESIS: LAS REDES SOCIALES COMO HERRAMIENTA
DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES CODIGO

VIVIANA CAROLINA MONTES YAÑEZ 0390314

SERGIO ANDRES VILLAMIZAR BERDUGO 0390318

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓN EN PRACTICA PEDAGOGICA
UNIVERSITARIA

OBSERVACIONES:

CONCEPTO: APROBADA

FIRMA DE JURADOS:

Luz Karime Celin Vargas Daniel Villamizar Jaider Torres
Vo. Bo.

Gloria Elva Ospina Caza
Director de Comité Curricular



Contenido

	Pág.
Introducción	14
1. Problema	15
1.1 Título	15
1.2 Planteamiento del Problema	15
1.3 Formulación del Problema	17
1.4 Objetivos	18
1.4.1 Objetivo general	18
1.4.2 Objetivos específicos	18
2. Marco Referencial	19
2.1 Antecedentes de la Investigación	19
2.2 Marco Teórico	21
2.3 Marco Conceptual	31
2.4 Marco Legal	35
3. Diseño Metodológico	37
3.1 Tipo de Investigación	37
3.2 Población y Muestra	37
3.2.1 Población	37
3.2.2 Muestra	38
3.3 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos	38
3.3.1 Fuentes primarias	38
3.4 Técnicas de Análisis y Recolección de Datos	38
4. Procesamiento de la Información	39

4.1 Conectividad	39
4.2 Redes Sociales	44
4.3 Uso redes Sociales en Educación	50
5. Conclusiones	58
6. Recomendaciones	60
Referencias Bibliográficas	61
Anexos	64