



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
DIVISIÓN BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): LUIS FRANCISCO APELLIDOS: PEREZ TORRADO  
NOMBRE(S): JORGE EMILIO APELLIDOS: PICON MENDEZ  
NOMBRE(S): MELIDA APELLIDOS: JIMENEZ IBARRA  
NOMBRE(S): MIRIAN APELLIDOS: ESPINEL MADARIAGA  
NOMBRE(S): ALICIA APELLIDOS: ROJAS CASTRO

FACULTAD: DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: DE ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
UNIVERSITARIA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): MARLING CAROLINA APELLIDOS: CORDERO DIAZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): PRÁCTICA PEDAGÓGICA PARA MEJORAR LA  
CALIDAD EDUCATIVA EN NIÑOS(AS) CON DISCAPACIDAD AUDITIVA

RESUMEN

En el siguiente trabajo se realizó un diagnostico donde se lograron identificar los saberes basados en la experiencia que los docentes han construido en contacto con la discapacidad auditiva. Se describió el saber pedagógico de los docentes que favorece el aprendizaje de la población. Se ejecutó una comparación de los Lineamientos de Atención Educativa a la Población con limitación Auditiva del Ministerio de Educación Nacional con las prácticas pedagógicas de los docentes del Instituto Técnico Guaimaral. Se evaluó si el fortalecimiento de la capacidad docente en la adecuación curricular mejora la calidad de atención de niños y niñas con discapacidades auditivas.

PALABRAS CLAVE: Práctica, Pedagógica, Calidad, Educativa, Discapacidad

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: \_79\_ PLANOS: \_\_\_ ILUSTRACIONES: \_\_\_ CD ROOM: \_1\_

**PRÁCTICA PEDAGÓGICA PARA MEJORAR LA CALIDAD EDUCATIVA EN  
NIÑOS(AS) CON DISCAPACIDAD AUDITIVA**

**LUIS FRANCISCO PEREZ TORRADO  
JORGE EMILIO PICON MENDEZ  
MELIDA JIMENEZ IBARRA  
MIRIAN ESPINEL MADARIAGA  
ALICIA ROJAS CASTRO**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
UNIVERSITARIA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA  
2014**

**PRÁCTICA PEDAGÓGICA PARA MEJORAR LA CALIDAD EDUCATIVA EN  
NIÑOS(AS) CON DISCAPACIDAD AUDITIVA**

**LUIS FRANCISCO PEREZ TORRADO  
JORGE EMILIO PICON MENDEZ  
MELIDA JIMENEZ IBARRA  
MIRIAN ESPINEL MADARIAGA  
ALICIA ROJAS CASTRO**

**Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de especialidad en  
práctica pedagógica universitaria**

**Director  
MARLING CAROLINA CORDERO DIAZ  
Especialista en Orientación Vocacional y Ocupacional**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
UNIVERSITARIA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA  
2014**



ACTA 16

FECHA: Diciembre 05 de 2012

HORA: 8:30 A.M

LUGAR: DIVISION DE POSGRADOS

JURADOS: ALEJANDRA GOMEZ LUGO  
LUZ KARIME CELIN VARGAS  
WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTUNEZ

TITULO DE LA TESIS: PRÁCTICA PEDAGOGICA PARA MEJORAR LA CALIDAD EDUCATIVA EN NIÑOS(AS) CON DISCAPACIDAD AUDITIVA

DIRECTORA: MARLING CAROLINA CORDERO DIAZ

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CODIGO
<u>LUIS FRANCISCO PEREZ TORRADO</u>	<u>0390307</u>
<u>JORGE EMILIO PICON MENDEZ</u>	<u>0390275</u>
<u>MELIDA JIMENEZ IBARRA</u>	<u>0390313</u>
<u>MIRIAN ESPINEL MADARIAGA</u>	<u>0390276</u>
<u>ALICIA ROJAS CASTRO</u>	<u>0390315</u>

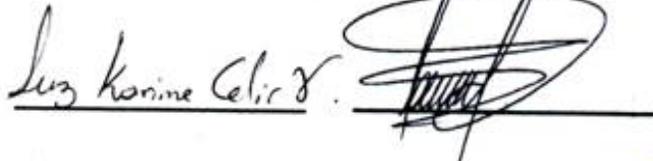
PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACION EN PRÁCTICA PEDAGOGICA UNIVERSITARIA

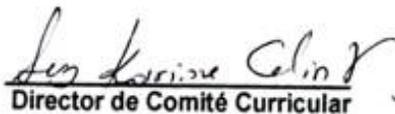
OBSERVACIONES:

CONCEPTO: APROBADA

FIRMA DE JURADOS:

  
Vo Bo



  
Director de Comité Curricular



## CONTENIDO

	<b>Pág.</b>
INTRODUCCION	8
1. EL PROBLEMA	11
1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	11
1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	12
1.3 OBJETIVOS	12
1.3.1 Objetivo General	12
1.3.2 Objetivos específicos	12
1.4 JUSTIFICACIÓN	13
2. MARCO TEORICO	15
2.1 ANTECEDENTES	15
2.2 BASES TEÓRICAS	19
2.3 MARCO CONCEPTUAL	31
2.4 MARCO CONTEXTUAL	47
2.5 MARCO LEGAL	48
3. METODOLOGIA	55
3.1 TIPO DE ESTUDIO	55
3.2 POBLACIÓN Y MUESTRA	55
3.2.1 Población	55

3.2.2 Muestra	55
3.3 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	57
3.4 PROCESAMIENTO DE LA INFORMACION	57
4. RESULTADOS	72
5. CONCLUSIONES	75
6. RECOMENDACIONES	77
BIBLIOGRAFIA	79