



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTOR (ES):

NOMBRE (ES) SANDRA CAROLINA APELLIDOS(ES) DELGADO SIERRA

NOMBRE (ES) ANLLEL JUDITH APELLIDOS(ES) BROS TORRES

NOMBRE (ES) ELIZABET APELLIDOS(ES) MORENO MAYORGA

FACULTAD DE: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE: ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
UNIVERSITARIA

DIRECTOR:

NOMBRE (ES) BERNARDO XAVIER APELLIDOS(ES) CRISTANCHO VILLAMIZAR

TITULO DE LA TESIS: PRACTICAS PEDAGOGICAS Y EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE
PARA DISMINUIR LA DESERCIÓN Y LA REPITENCIA EN EL PROGRAMA EN PEDAGOGIA
INFANTIL DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

RESUMEN

En el siguiente trabajo se realizó un estudio para identificar las estrategias implementadas por el Plan de Estudios con el fin de contrarrestar el fenómeno de la deserción y repitencia. Se realizó una evaluación de las estrategias implementadas por la Universidad de Pamplona encaminadas a disminuir el porcentaje de deserción y repitencia en los estudiantes del programa de Pedagogía Infantil. Se suministró información que contribuya al proceso de prevención de la deserción y la repitencia en el programa de Pedagogía Infantil.

Palabras clave: Practica, Pedagógica, Aprendizaje, Deserción, Repitencia

CARACTERÍSTICAS

PAGINAS: 71 PLANOS ILUSTRACIONES CD ROOM 1

**PRACTICAS PEDAGOGICAS Y EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE PARA
DISMINUIR LA DESERCIÓN Y LA REPITENCIA EN EL PROGRAMA EN
PEDAGOGIA INFANTIL DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA**

**SANDRA CAROLINA DELGADO SIERRA
ANLEL JUDITH BROS TORRES
ELIZABET MORENO MAYORGA**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
UNIVERSITARIA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2014**

**PRACTICAS PEDAGOGICAS Y EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE PARA
DISMINUIR LA DESERCIÓN Y LA REPITENCIA EN EL PROGRAMA EN
PEDAGOGIA INFANTIL DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA**

**SANDRA CAROLINA DELGADO SIERRA
ANLLEL JUDITH BROS TORRES
ELIZABET MORENO MAYORGA**

**Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de especialidad en
práctica pedagógica universitaria**

**Director
BERNARDO XAVIER CRISTANCHO VILLAMIZAR
Especialista en Orientación Vocacional y Ocupacional**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
UNIVERSITARIA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2014**

CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCION	8
1. EL PROBLEMA	10
1.1 DESCRIPCION DEL PROBLEMA	10
1.2 FORMULACION DEL PROBLEMA	12
1.3 OBJETIVOS	12
1.3.1 Objetivo General	12
1.3.2 Objetivos específicos	12
1.4 JUSTIFICACION	13
2. MARCO TEORICO	15
2.1 ANTECEDENTES	15
2.2 MARCO CONTEXTUAL	21
2.3 BASES TEORICAS	23
2.3.1 Teoría del constructivismo	23
2.4 MARCO CONCEPTUAL	38
3. METODOLOGIA	51
3.1 TIPO DE INVESTIGACION	51
3.2 VARIABLES	51
3.3 POBLACION	53

3.4 MUESTRA	53
3.5 INSTRUMENTOS	54
3.6 PROCESAMIENTO DE LA INFORMACION	54
4. RESULTADOS	62
5. CONCLUSIONES	67
6. RECOMENDACIONES	69
BIBLIOGRAFIA	71