



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTOR (ES):

NOMBRE (ES) TERESA DEL ROSARIO APELLIDOS(ES) HURTADO ORTIZ

NOMBRE (ES) RUBIELA APELLIDOS(ES) RUEDA RUEDA

FACULTAD DE: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

**PLAN DE ESTUDIOS DE: ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
UNIVERSITARIA**

DIRECTOR:

NOMBRE (ES) WILLIAM GERARDO APELLIDOS(ES) PEÑARANDA ANTUNEZ

**TITULO DE LA TESIS: AUTOEFICACIA Y PRÁCTICA PEDAGOGICA EN LOS
DOCENTES UNIVERSITARIOS**

RESUMEN

En el siguiente trabajo se realizó un análisis de las creencias de autoeficacia del profesor universitario en las distintas dimensiones de la práctica pedagógica. Entre ellas se analizó la experiencia adquirida del Docente Universitario que se ha especializado en Prácticas Pedagógicas Universitarias. Se determinaron las variables de índole personal y académico que se asocia con las creencias de Autoeficacia Docente del docente universitario, tanto en su autoeficacia individual como en su autoeficacia colectiva.

Palabras clave: Autoeficacia, Práctica Pedagógica, Docentes, Universitarios

CARACTERÍSTICAS

PAGINAS: 56 PLANOS ILUSTRACIONES CD ROOM 1

**AUTOEFICACIA Y PRÁCTICA PEDAGOGICA EN LOS DOCENTES
UNIVERSITARIOS**

**TERESA DEL ROSARIO HURTADO ORTIZ
RUBIELA RUEDA RUEDA**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
UNIVERSITARIA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2014**

**AUTOEFICACIA Y PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN LOS DOCENTES
UNIVERSITARIOS**

**TERESA DEL ROSARIO HURTADO ORTIZ
RUBIELA RUEDA RUEDA**

**Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de especialidad en
práctica pedagógica universitaria**

**Director
WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTUNEZ
Magister en Scientiarum – Mención Laboral**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
UNIVERSITARIA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2014**



ACTA 10

FECHA: Agosto 23 de 2013
HORA: 8:30 A.M
LUGAR: DIVISION DE POSGRADOS

JURADOS: DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
GLADYS ELVIRA DEPABLOS LAGUADO
ALEJANDRA GOMEZ LUGO

TITULO DE LA TESIS: AUTOEFICACIA Y PRÁCTICA PEDAGOGICA EN LOS DOCENTES UNIVERSITARIOS

DIRECTORA: WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTUNEZ

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CODIGO
<u>HURTADO ORTIZ TERESA DEL ROSARIO</u>	<u>0390284</u>
<u>RUEDA RUEDA RUBIELA</u>	<u>0390283</u>

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACION EN PRACTICA PEDAGOGICA UNIVERSITARIA

OBSERVACIONES:

CONCEPTO: APROBADA

FIRMA DE JURADOS:

Daniel Villamizar Glady Elvira Depablos Alejandra Gomez
Vo. Bo.

Luz Karine Celis
Director de Comité Curricular



CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCION	8
1. EL PROBLEMA	10
1.1 DESCRIPCION DEL PROBLEMA	10
1.2 FORMULACION DEL PROBLEMA	11
1.3 OBJETIVOS	11
1.3.1 Objetivo General	11
1.3.2 Objetivos Específicos	11
1.4 JUSTIFICACION	11
2. MARCO TEÓRICO	14
2.1 ANTECEDENTES	14
2.2 BASES TEORICAS	19
2.3 MARCO CONCEPTUAL	29
2.4 MARCO LEGAL	41
3. METODOLOGIA	43
3.1 NATURALEZA Y TIPO DE ESTUDIO	43
3.2 POBLACIÓN Y MUESTRA	44
3.3 TÉCNICAS PARA LA RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN	44
3.4 PROCESAMIENTO DE LA INFORMACION	48

4. RESULTADOS	49
5. CONCLUSIONES	54
BIBLIOGRAFIA	56