



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTOR (ES):

NOMBRE (ES) ADELAIDA **APELLIDOS(ES)** ALDANA PÉREZ
NOMBRE (ES) MARÍA ROXANA **APELLIDOS(ES)** CORMANE CASTELLANOS
NOMBRE (ES) _____ **APELLIDOS(ES)** _____

FACULTAD: DE EDUCACION ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: DE ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA

DIRECTOR:

NOMBRE (ES) DANIEL **APELLIDOS(ES)** VILLAMIZAR JAIMES
NOMBRE (ES) _____ **APELLIDOS(ES)** _____

TITULO DE LA TESIS: CURSO DE FORMACIÓN VIRTUAL PARA LA CIUDADANÍA, EN LA CONTRALORÍA GENERAL DE LA REPÚBLICA

RESUMEN

En el siguiente trabajo de grado se identificó la percepción sobre la implementación de formación virtual en la Contraloría, teniendo en cuenta los lineamientos del Control Fiscal Participativo, determinando las deficiencias y fortalezas, elaborando la estructura académica y las herramientas tecnológicas a desarrollar

Palabras clave: formación, virtual, ciudadanía, contraloría, república

CARACTERÍSTICAS

PAGINAS: 170 **PLANOS** _____ **ILUSTRACIONES** _____ **CD ROOM** _____

**CURSO DE FORMACIÓN VIRTUAL PARA LA CIUDADANÍA, EN LA
CONTRALORÍA GENERAL DE LA REPÚBLICA**

**ADELAIDA ALDANA PÉREZ
MARÍA ROXANA CORMANE CASTELLANOS**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
UNIVERSITARIA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2013**

**CURSO DE FORMACIÓN VIRTUAL PARA LA CIUDADANÍA, EN LA
CONTRALORÍA GENERAL DE LA REPÚBLICA**

**ADELAIDA ALDANA PÉREZ
MARÍA ROXANA CORMANE CASTELLANOS**

**Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de especialidad en
práctica pedagógica universitaria**

**Director
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
Esp Practica Pedagógica**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
UNIVERSITARIA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2013**



ACTA 01

FECHA: Abril 17 de 2013

HORA: 4:00 P.M

LUGAR: DIVISION DE POSGRADOS

JURADOS: MONICA JURGENSEN RANGEL
WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTUNEZ
GLADYS ELVIRA DEPABLOS LAGUADO

TITULO DE LA TESIS: CURSO DE FORMACIÓN VIRTUAL PARA LA CIUDADANÍA, EN LA CONTRALORÍA GENERAL DE LA REPÚBLICA.

DIRECTOR: DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CODIGO
<u>ALDANA PÉREZ ADELAIDA</u>	<u>0390278</u>
<u>CORMANE CASTELLANOS MARÍA ROXANA</u>	<u>0390254</u>

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACION EN PRACTICA PEDAGOGICA UNIVERSITARIA

OBSERVACIONES:

CONCEPTO: APROBADA

FIRMA DE JURADOS:

Vo. Bo.

Luz Karime Celín Vargas
Director de Comité Curricular



A Dios en primer lugar, porque sin él este proyecto no sería posible.

A nuestros hijos, que han sido la motivación y una gran bendición. Por su paciencia, al sacrificar tiempo en beneficio de éste logro profesional.

A los Docentes por su disposición sincera y apoyo, que con su experiencia nos dieron lo mejor de ellos para alcanzar este objetivo profesional.

AGRADECIMIENTOS

A la Contraloría General de la República, por el apoyo que nos brindó con el ánimo de capacitar y preparar cognitivamente su Talento Humano.

Al Doctor Daniel Villamizar, como Director de Tesis, por su disposición al ofrecernos su capacidad y experiencia científica, consiguiendo así plasmar lo mejor de él en éste trabajo.

CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCIÓN	14
1. PROBLEMA	18
1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	18
1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	20
1.3 OBJETIVOS	20
1.3.1 Objetivo general	20
1.3.2 Objetivos específicos	20
1.4 JUSTIFICACIÓN	20
1.5 LIMITACIONES	22
2. MARCO TEÓRICO	23
2.1 ANTECEDENTES	23
2.2 BASES TEÓRICAS	24
2.2.1 Teoría humanística	24
2.2.2 Modelo pedagógico	31
2.2.3 Modelo dialógico crítico	55
2.3 MARCO CONCEPTUAL	59
2.3.1 La educación virtual	59
2.4 MARCO CONTEXTUAL	114
2.4.1 Contexto de la investigación	114

2.4.2 Historia, funciones y estructura de la Contraloría	114
2.5 MARCO LEGAL	130
3. MARCO METODOLÓGICO	134
3.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN	134
3.2 POBLACIÓN	134
3.3 MUESTRA	134
3.4 INSTRUMENTOS	134
3.4.1 Entrevistas	134
3.4.2 Encuestas	135
3.4.3 Análisis de la información	135
3.5 PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN	135
3.5.1 Análisis de las encuestas a profesionales, docentes y estudiantes de pregrado sobre el control fiscal participativo	136
3.5.2 Determinación de Deficiencias y fortalezas presentes en los cursos	142
3.5.3 Estrategias de la virtualidad en la implementación del Control Fiscal Participativo	143
3.5.4 La virtualidad en la formación de veedores ciudadanos	145
3.5.5 Plan de mejoramiento para la implementación del curso de formación virtual	146
4. PROPUESTA DE FORMACIÓN VIRTUAL	148
4.1 METODOLOGÍA UTILIZADA	148
4.2 ESTRUCTURA CURSOS VIRTUALES EN LA CONTRALORÍA	148
4.3 CONTENIDO DEL CURSO DE FORMACIÓN VIRTUAL	148
4.4 HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS.	150

4.5 COSTO – BENEFICIO DEL CURSO DE FORMACIÓN VIRTUAL	154
5. RESULTADOS Y DISCUSIONES	156
6. CONCLUSIONES	161
7. RECOMENDACIONES	163
BIBLIOGRAFÍA	164
ANEXOS	167