



**RESUMEN TESIS DE GRADO**

**AUTOR (ES):**

**NOMBRE (ES) LUCIANA            APELLIDOS(ES) BLANCO CHACON**

**FACULTAD DE: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES**

**PLAN DE ESTUDIOS DE: ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
UNIVERSITARIA**

**DIRECTOR:**

**NOMBRE (ES) GLADYS ELVIRA            APELLIDOS(ES) DEPABLOS LAGUADO**

**TITULO DE LA TESIS: ESTRATEGIAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LOS  
PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN LOS DOCENTES DEL  
PROGRAMA ESPECIALIZACION EN PRÁCTICA PEDAGOGICA  
UNIVERSITARIA**

**RESUMEN**

En el siguiente trabajo se identificaron las necesidades de formación pedagógica con el fin de interrelacionar la puesta en práctica de las estrategias aprendidas del docente que orienta las distintas asignaturas de la Especialización en Práctica Pedagógica Universitaria en su quehacer diario como docente. Se diseñó una propuesta de estrategias didácticas y metodológicas que le permita al futuro especialista adquirir las competencias pedagógicas necesarias en su quehacer profesional como docente universitario.

**Palabras clave:** Estrategias, Fortalecimiento, Docentes, Especialización

**CARACTERÍSTICAS**

**PAGINAS:    92    PLANOS                    ILUSTRACIONES                    CD ROOM    1**

**ESTRATEGIAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE  
ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN LOS DOCENTES DEL PROGRAMA  
ESPECIALIZACION EN PRÁCTICA PEDAGOGICA UNIVERSITARIA**

**LUCIANA BLANCO CHACON**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
UNIVERSITARIA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA  
2013**

**ESTRATEGIAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE  
ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN LOS DOCENTES DEL PROGRAMA  
ESPECIALIZACION EN PRÁCTICA PEDAGOGICA UNIVERSITARIA**

**LUCIANA BLANCO CHACON**

**Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de especialidad en  
práctica pedagógica universitaria**

**Director**

**GLADYS ELVIRA DEPABLOS LAGUADO**

**Magister en Sicientiarum en Orientación \_- Mención Laboral**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
UNIVERSITARIA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA  
2013**

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES  
ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA

ACTA 09

FECHA: DICIEMBRE 14 DE 2012  
HORA: 6:00PM  
LUGAR: DIVISION DE POSGRADOS  
JURADOS: DANIEL VILLAMIZAR JAIMES  
WILLIAM GERARDO PEÑARANDA  
LUZ KARIME CELIN VARGAS

TITULO DE LA TESIS: ESTRATEGIAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN LOS DOCENTES DEL PROGRAMA ESPECIALIZACIÓN EN PRACTICA PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA

DIRECTORA: GLADYS ELVIRA DEPABLOS LAGUADO

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CODIGO
<u>LUCIANA BLANCO CHACON</u>	<u>0390273</u>

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACION EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA

OBSERVACIONES:

CONCEPTO: APROBADA

FIRMA DE JURADOS:

  
  


  
Director de Comité Curricular

## CONTENIDO

	<b>Pág.</b>
INTRODUCCIÓN	9
1. EL PROBLEMA	11
1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	11
1.2 FORMULACION DEL PROBLEMA	12
1.3 OBJETIVOS	12
1.3.1 Objetivo general	12
1.3.2 Objetivos específicos	12
1.4 JUSTIFICACIÓN	13
2. MARCO TEÓRICO	15
2.1 ANTECEDENTES	15
2.2 BASES TEORICAS	17
2.3 MARCO CONCEPTUAL	34
2.4 MARCO LEGAL	58
3. METODOLOGÍA	60
3.1 NATURALEZA Y TIPO DE ESTUDIO	60
3.2 POBLACIÓN Y MUESTRA	61
3.3 TÉCNICAS PARA LA RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN	61
3.4 PROCESAMIENTO DE LA INFORMACION	61

4. RESULTADOS	77
5. PROPUESTA	79
6. CONCLUSIONES	90
7. RECOMENDACIONES	91
BIBLIOGRAFÍA	92