



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



**RESUMEN TESIS DE GRADO**

**AUTOR (ES):**

**NOMBRE (S):** GLADYS NUBIA

**APELLIDOS:** BERDUGO

**NOMBRE (S):** GLORIA MABEL

**APELLIDOS:** RAMÍREZ JAIMES

**NOMBRE (S):** LEIDY GISELA

**APELLIDOS:** ZÁRATE BAUTISTA

**FACULTAD:** EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

**PLAN DE ESTUDIOS:** ESPECIALIZACION EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
UNIVERSITARIA

**DIRECTOR:**

**NOMBRE (S):** DANIEL

**APELLIDOS:** VILLAMIZAR JAIMES

**TITULO DE LA TESIS:** CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN PRIVADA DE LA  
LIBERTAD DE LA CIUDAD DE CÚCUTA QUE PUEDE ACCEDER A LA FORMACIÓN  
SUPERIOR

**RESUMEN:**

Se elaboró el diagnóstico de la población interna que puede ingresar a la Educación Superior; determinando las condiciones que se exigen en el sistema penal para acceder a la educación superior. Así mismo, se logró analizar la problemática educativa de la población privada de la libertad. Por último, se caracterizó a la población carcelaria, que pueden acceder a la educación superior igualmente los que forman parte de la educación superior.

**Palabras Claves:** Caracterización de la población carcelaria, INPEC, Formación Educación Superior, Práctica Pedagógica.

**CARACTERÍSTICAS:**

**PAGINAS:** 124

**PLANOS:**

**ILUSTRACIONES:**

**CD-ROM:** 1

CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN PRIVADA DE LA LIBERTAD DE LA  
CIUDAD DE CÚCUTA QUE PUEDE ACCEDER A LA FORMACIÓN SUPERIOR

GLADYS NUBIA BERDUGO  
GLORIA MABEL RAMIREZ JAIMES  
LEIDY GISELA ZÁRATE BAUTISTA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA  
PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA  
SAN JOSE DE CÚCUTA  
2012

CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN PRIVADA DE LA LIBERTAD DE LA  
CIUDAD DE CÚCUTA QUE PUEDE ACCEDER A LA FORMACIÓN SUPERIOR

GLADYS NUBIA BERDUGO  
GLORIA MABEL RAMIREZ JAIMES  
LEIDY GISELA ZÁRATE BAUTISTA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de:  
Especialista en Práctica Pedagógica Universitaria

Director:  
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES  
Licenciado en Educación

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA  
PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA  
SAN JOSE DE CÚCUTA  
2012



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES  
ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA

**ACTA 06**

**FECHA:** JULIO 04 DE 2012  
**HORA:** 9:00AM  
**LUGAR:** DIVISION DE POSGRADOS  
**JURADOS:** CARLOS ANTONIO PABON GALAN  
GERSON ADRIANO RINCON ALVAREZ  
RAUL PRADA NUÑEZ

**TITULO DE LA TESIS:** CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACION PRIVADA DE LA LIBERTAD DE LA CIUDAD DE CÚCUTA QUE PUEDE ACCEDER A LA FORMACION SUPERIOR

<b>NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES</b>	<b>CODIGO</b>
<u>GLADYS NUBIA BERDUGO</u>	<u>0390264</u>
<u>GLORIA MABEL RAMIREZ JAIMES</u>	<u>0390259</u>
<u>LEIDY GISELA ZARATE BAUTISTA</u>	<u>0390261</u>

**PLAN DE ESTUDIOS:** ESPECIALIZACION EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA

**DIRECTOR:** DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

**OBSERVACIONES:**

**CONCEPTO:** APROBADA

**FIRMA DE JURADOS:**

  
Director de Comité Curricular

*A mi madre, Ana Joaquina Berdugo, quien es mi ejemplo y mi inspiración para crecer cada día más.*

*A mi esposo, Samuel Villamizar O. por su constante apoyo y comprensión en todos mis proyectos.*

*A mis hijos, Samuel Leonardo Villamizar, Sergio Andrés Villamizar y Daniela Andrea Villamizar, por quienes vivo y a quienes les dejo como legado mi constancia y ganas de trascender todos los días.*

*A mis compañeras, Mabel Ramírez y Leidy Zarate, de quienes aprendí cosas nuevas y a compartir experiencias significativas.*

**Gladys Nubia**

*A mi padre, Abel Ramírez, por su apoyo incondicional durante el desarrollo de los proyectos de mi vida.*

*A mi madre, Gloria Isabel Jaimes, que aunque esté lejos siempre la llevo en mi corazón.*

*A mis hermanos, Jessica Ramírez, Abel Andrés Ramírez y Marco Antonio Ramírez, quienes son mi proyección.*

*A mis amigas, Nubia Berdugo y Leidy Zárate, por compartir experiencias enriquecedoras, Se les quiere mucho.*

***Mabel***

A mis padres, Esperanza Bautista y Edgardo Zárate, por apoyarme en cada paso que doy, sabiendo que mi más grande motivación son ellos.

A mis compañeras de especialización Nubia Berdugo y Mabel Ramírez, quienes con sus ganas de crecer logramos juntas esta gran meta.

**Leidy**

## **AGRADECIMIENTOS**

Las autoras expresan sus agradecimientos a:

Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario INPEC, por permitirnos ingresar a sus instalaciones y acceder a la información requerida.

Los internos del Establecimiento Penitenciario y Carcelario de Cúcuta y la Reclusión de Mujeres de Cúcuta.

Personal de apoyo de áreas educativas de las reclusiones la Licenciada Midgariaévida Peñaranda y el Licenciado Nelson Rodríguez Silva.

La Universidad Francisco de Paula Santander por ofertar el Programa de Especialización en Práctica Pedagógica.

La División de Postgrado de la Universidad Francisco de Paula Santander.

Magister Doctor Daniel Villamizar Jaimes, Director del trabajo de grado, por sus aportes profesionales para la realización del proyecto.

Magister Carlos Pabón Galán, Director de la Especialización en Práctica Pedagógica Universitaria, por su colaboración en el proceso.

Magister Raúl Prada Núñez, por su aporte científico a la investigación.

La estudiante de Administración de Empresas Daniela Villamizar Berdugo por su apoyo en el manejo del Programa SPS.

## CONTENIDO

	pág.
INTRODUCCIÓN	19
1. EL PROBLEMA	21
1.1 TÍTULO	21
1.2 DESCRIPCION DEL PROBLEMA	21
1.3 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	22
1.4 OBJETIVOS	22
1.4.1 Objetivos generales	22
1.4.2 Objetivos específicos	23
1.5 JUSTIFICACIÓN	23
1.6 DELIMITACION	24
2. MARCO TEORICO	25
2.1 ANTECEDENTES	25
2.2 BASES TEORICAS	28
2.2.1 Pedagogía humanista	28
2.2.2 Pedagogía dialógica crítica	29
2.2.3 Teoría de la complejidad	38
2.2.4 Teoría de la transdisciplinariedad	39
2.3 MARCO CONCEPTUAL	41
2.3.1 Hacinamiento carcelario	41

2.3.2	Reinserción	42
2.3.3	Derecho a la educación	42
2.3.4	La pena	43
2.3.5	La Resocialización	43
2.4	DEFINICIÓN DE TÉRMINOS	45
2.5	SISTEMATIZACIÓN DE VARIABLES	47
2.6	MARCO LEGAL	48
3.	DISEÑO METODOLOGICO	54
3.1	TIPO DE INVESTIGACIÓN	54
3.2	POBLACION	54
3.3	MUESTRA	55
3.4	INSTRUMENTOS	55
3.5	TÉCNICAS DE RECOLECCION DE LA INFORMACION	55
3.6	TÉCNICAS DE ANALISIS DE DATOS	56
4.	ANÁLISIS DE LA INFORMACION	57
4.1	ANALISIS ENCUESTAS A INTERNOS QUE PUEDEN ACCEDER A LA EDUCACIÓN SUPERIOR	57
4.2	ANÁLISIS ENCUESTA A INTERNOS QUE ESTÁN CURSANDO ESTUDIOS SUPERIORES	79
5.	RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	99
6.	CONCLUSIONES	105

7. RECOMENDACIONES	108
BIBLIOGRAFIA	110
ANEXOS	111