



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
DIVISION DE BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTOR (ES):

NOMBRE (ES) EVELYN KARINA **APELLIDOS(ES)** BARON AVELLANEDA

NOMBRE (ES) CHRISTIAN ORLANDO **APELLIDOS(ES)** URIBE NOVA

NOMBRE (ES) _____ **APELLIDOS(ES)** _____

FACULTAD: DE EDUCACION ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: DE ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
UNIVERSITARIA

DIRECTOR:

NOMBRE (ES) WILLIAM GERARDO **APELLIDOS(ES)** PEÑARANDA ANTUNEZ

NOMBRE (ES) _____ **APELLIDOS(ES)** _____

TITULO DE LA TESIS: LAS PRÁCTICAS PEDAGOGICAS EN LA FORMACION
PROFESIONAL DE LOS ESTUDIANTES DE LICENCIATURA EN MATEMATICAS -
DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

RESUMEN

En el siguiente trabajo de grado se caracterizo el sub-ámbito de elementos reguladores del desarrollo curricular de los programas de las prácticas pedagógicas del proceso de formación profesional de Licenciatura en Matemáticas de la Universidad Francisco de Paula Santander, determinando el cumplimiento de los principios de la planificación curricular de los programas del proceso de formación profesional de Licenciatura en Matemáticas de la Universidad Francisco de Paula Santander.

Palabras clave: prácticas, pedagógicas, formación, profesional, estudiantes

CARACTERÍSTICAS

PAGINAS: 90 **PLANOS** _____ **ILUSTRACIONES** _____ **CD ROOM** _____

**LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS EN LA FORMACION PROFESIONAL DE LOS
ESTUDIANTES DE LICENCIATURA EN MATEMATICAS - DE LA
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER**

**EVELYN KARINA BARON AVELLANEDA
CHRISTIAN ORLANDO URIBE NOVA**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
UNIVERSITARIA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2012**

**LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE LOS
ESTUDIANTES DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS - DE LA
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER**

**EVELYN KARINA BARON AVELLANEDA
CHRISTIAN ORLANDO URIBE NOVA**

**Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de especialidad en
práctica pedagógica universitaria**

**Director
WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTUNEZ
Magister en Scientiarum en Orientación – Mención Laboral**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
UNIVERSITARIA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2012**



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES
ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA

ACTA 09

FECHA: NOVIEMBRE 12 DE 2012
HORA: 5:30 PM
LUGAR: DIVISION DE POSGRADOS
JURADOS: CARLOS ANTONIO PABON GALAN
RAUL PRADA NUÑEZ
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

TITULO DE LA TESIS: "LAS PRACTICAS PEDAGOGICAS EN LA FORMACION PROFESIONAL DE LOS ESTUDIANTES DE LICENCIATURA EN MATEMATICAS - DE LA UNIVESIAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER"

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CODIGO
<u>EVELYN KARINA BARON AVELLANEDA</u>	<u>0390263</u>
<u>CHRISTIAN ORLANDO URIBE NOVA</u>	<u>0390271</u>

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACION EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA

DIRECTOR: WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTUNEZ

OBSERVACIONES:

CONCEPTO: APROBADA

FIRMA DE JURADOS:


Director de Comité Curricular

CONTENIDO

	pág.
INTRODUCCIÓN	9
1. EL PROBLEMA	10
1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	10
1.2 FORMULACION DEL PROBLEMA	12
1.3 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN	12
1.4 JUSTIFICACION	13
1.5 CATEGORÍAS APRIORÍSTICAS	15
1.6 SUB-CATEGORÍAS	16
1.7 DELIMITACION	17
2. MARCO TEORICO	19
2.1 ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACION	19
2.2 MARCO CONCEPTUAL	24
2.3 BASES TEORICAS	27
2.4. MARCO CONTEXTUAL	37
2.5 MARCO LEGAL	38
3. METODOLOGIA	44
3.1 TIPO DE INVESTIGACION	44
4. RESULTADOS	67

5. PROPUESTA	72
6. CONCLUSIONES	83
BIBLIOGRAFÍA	86
ANEXOS	88