



BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS
RESUMEN TESIS DE GRADO



AUTOR (ES):

NOMBRE (S): MARIA ANDREA

APELLIDOS: TORRADO SERRANO

NOMBRE (S): JORGE ENRIQUE

APELLIDOS: ESPINEL BARRETO

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓN PRÁCTICA PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA

DIRECTOR:

NOMBRE (S): DANIEL

APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

TITULO DE LA TESIS: DIAGNOSTICO DE LAS COMPETENCIAS DOCENTES EN EL INSTITUTO TÉCNICO LABORAL Y EMPRESARIAL DE COMFANORTE ACORDE A LAS NORMA NTC 5555

RESUMEN:

En este proyecto se determina la aplicación de la norma técnica colombiana NTC5555 para la aplicación de sistemas de calidad dirigida a instituciones de formación para el trabajo y el desarrollo humano con el fin de depositar confianza y calidad en la oferta educativa asegurando que los procesos y procedimientos académicos y administrativos proporcionan una metodología eficiente para el mejoramiento continuo de la institución y la educación en Colombia

Se recopiló la información de las hojas de vida de los docentes del Instituto Técnico Laboral y Empresarial Comfanorte, se diagnosticaron las competencias del personal docente del Instituto con la NTC 5555 en el requisito 6.2 Talento humano en las instituciones de formación para el trabajo, seguidamente se evaluaron las hojas de vida de los docentes y posteriormente se identificaron según el diagnóstico las brechas de las competencias del personal docente del instituto.

Palabras clave: Norma Técnica, diagnóstico, calidad, competencias, desarrollo humano

CARACTERÍSTICAS:

PAGINAS: 73 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD-ROM:** 1

DIAGNOSTICO DE LAS COMPETENCIAS DOCENTES EN EL INSTITUTO TÉCNICO
LABORAL Y EMPRESARIAL DE COMFANORTE ACORDE A LAS NORMA NTC 5555

MARIA ANDREA TORRADO SERRANO

JORGE ENRIQUE ESPINEL BARRETO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
ESPECIALIZACIÓN PRÁCTICA PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2015

DIAGNOSTICO DE LAS COMPETENCIAS DOCENTES EN EL INSTITUTO TÉCNICO
LABORAL Y EMPRESARIAL DE COMFANORTE ACORDE A LAS NORMA NTC 5555

MARIA ANDREA TORRADO SERRANO

JORGE ENRIQUE ESPINEL BARRETO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar por el título de:

Especialista en Prácticas Pedagógicas Universitarias

Director:

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Decano de la Facultad de Educación, Artes y Humanidades

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
ESPECIALIZACIÓN PRÁCTICA PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2015



ACTA 06

FECHA: Noviembre 12 de 2014
HORA: 10:00 a. m
LUGAR: DIVISION DE POSGRADOS
JURADOS: LUZ KARIME CELIN VARGAS
GLADYS ELVIRA DEPABLOS LAGUADO
ANA HELENA ANGARITA SANCHEZ

TITULO DE LA TESIS: DIAGNOSTICO DE LAS COMPETENCIAS DOCENTES EN EL INSTITUTO TECNICO LABORAL Y EMPRESARIAL DE COMFANORTE ACORDE A LAS NORMAS NTC 5555

DIRECTOR: DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CODIGO
<u>MARIA ANDREA TORRADO SERRANO</u>	<u>0390260</u>
<u>JORGE ENRIQUE ESPINEL BARRETO</u>	<u>0390279</u>

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACION EN PRACTICA PEDAGOGICA UNIVERSITARIA

OBSERVACIONES:

CONCEPTO: APROBADA

FIRMA DE JURADOS:

Luz Karime Celin Vargas Gladys Elvira Depablos Laguado Ana Helena Angarita Sanchez
Vo. Bo.

Daniel Villamizar Jaimes
Director de Comité Curricular

Contenido

	pág.
Introducción	11
1. El Problema	13
1.1 Descripción del Problema	13
1.2 Formulación del Problema	15
1.3 Objetivos	15
1.3.1 General	15
1.3.1 Específicos	15
1.4 Justificación	16
1.5 Delimitación	17
2. Marco Teórico	18
2.1 Antecedentes	28
2.2 Bases Teóricas	30
2.2.1 Implicaciones curriculares de la formación basada en competencias	32
2.2.2 Las competencias del docente	33
2.3 Marco Conceptual	35
2.4 Marco Legal	37
2.5 Glosario de Términos	44
3. Metodología	54
3.1 Tipo de Investigación	54
3.2 Diseño Investigativo	55
3.3 Población y Muestra	55

3.3.1 Población	55
3.3.2 Muestra	56
3.4 Instrumentos para la Recolección de la Información	56
3.4.1 Fuentes primarias	56
3.4.2 Fuentes secundarias	56
3.5 Tabulación de los Resultados	57
3.5.1 Procesamiento de la información	58
4. Resultados	68
5. Conclusiones	69
6. Recomendaciones	71
Bibliografía	72