

# UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER DIVISION BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



## **RESUMEN TESIS DE GRADO**

AUTORES:
NOMBRE(S) <u>LEILA BEATRIZ</u> APELLIDO(S <u>) BUENDIA BOTELLO</u>
NOMBRE(S) DIEGO LUIS APELLIDO(S) SANDOVAL BAYONA
FACULTAD DE: <u>EDUCACION</u> , <u>ARTES Y HUMANIDADES</u>
PLAN DE ESTUDIOS DE <u>ESPECIALIZACION EN PRÁCTICA PEDAGOGICA UNIVERSITARIA</u>
DIRECTOR:
NOMBRE(S) MONICA APELLIDO(S) JURGENSEN RANGEL
TÍTULO DE LA TESIS: <u>EL TRABAJO EN EQUIPO COMO ESTRATEGIA PEDAGOGICA PARA LOS ALUMNOS DE ADMINISTRACIÓN DEL PRIMER SEMESTRE DEL CENTRO TECNOLOGICO DE CÚCUTA .</u>
RESUMEN
Con este trabajo se diseño un plan de acción con actividades lúdicas y altamente participativas, para que los miembros de un grupo actuaran alegramente y con el interés respectivo en foros, dicofors, mesas redondas, debates etc. Se logro sensibilizar a la población participante para que se comprometiera y se convirtiera en una adecuada protagonista de cada una de las acciones. <i>Palabras claves:</i> motivación, participación, trabajo en equipo, plan acción,
CARACTERISTICAS:
PÁGINAS: <u>86 PLANOS</u> ILUSTRACIONES <u>21</u> CD-ROM: <u>1</u>

# EL TRABAJO EN EQUIPO COMO ESTRATEGIA PEDAGOGICA PARA LOS ALUMNOS DE ADMINISTRACIÓN DEL PRIMER SEMESTRE DEL CENTRO TECNOLOGICO DE CÚCUTA

### LEILA BEATRIZ BUENDIA BOTELLO DIEGO LUIS SANDOVAL BAYONA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACION EN PRÁCTICA PEDAGOGICA UNIVERSITARIA CÚCUTA 2012

# EL TRABAJO EN EQUIPO COMO ESTRATEGIA PEDAGOGICA PARA LOS ALUMNOS DE ADMINISTRACIÓN DEL PRIMER SEMESTRE DEL CENTRO TECNOLOGICO DE CÚCUTA

### LEILA BEATRIZ BUENDIA BOTELLO DIEGO LUIS SANDOVAL BAYONA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Especialista en Práctica Pedagógica Universitaria

MONICA JURGENSEN RANGEL Especialista en Práctica Pedagógica Universitaria

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACION EN PRÁCTICA PEDAGOGICA UNIVERSITARIA CÚCUTA 2012



#### UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA

#### ACTA 08

FECHA:

JUNIO 07 DE 2012

HORA:

4:00PM

LUGAR:

**DIVISION DE POSGRADOS** 

JURADOS:

CARLOS ANTONIO PABON GALAN GERSON ADRIANO RINCON ALVAREZ WILLIAM PEÑARANDA ANTUNEZ

TITULO DE LA TESIS: "EL TRABAJO EN EQUIPO COMO ESTRATEGIA PEDAGOGICA PARA LOS ALUMNOS DE ADMINISTRACION DEL PRIMER SEMESTRE DEL CENTRO TECNOLOGICO DE CUCUTA"

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES

CODIGO

LEILA BEATRIZ BUENDIA BOTELLO
DIEGO LUIS SANDOVAL BAYONA

0390209 0390221

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACION EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

UNIVERSITARIA

**DIRECTOR: MONICA JURGENSEN RANGEL** 

OBSERVACIONES:

**CONCEPTO: APROBADA** 

FIRMA DE JURADOS:

Director de Comité Curricular

# CONTENIDO

	pág.
INTRODUCCIÓN	12
1. PROBLEMA	13
1.1 TITULO DEL PROBLEMA	13
1.2 PLANTEAMIENTO Y FORMULACION DEL PROBLEMA	13
1.3 JUSTIFICACIÓN	14
1.4 OBJETIVOS	15
1.4.1 Objetivo general	15
1.4.2 Objetivos específicos	15
2. MARCO REFERENCIAL	16
2.1 MARCO CONTEXTUAL	16
2.1.1 Historia del Centro Tecnológico de Cúcuta	16
2.2 MARCO CONCEPTUAL	17
2.2.1 El aula un escenario para trabajar en equipo	22
2.2.2 En el marco conceptual el aprendizaje grupal	29
2.2.3 Otras apreciaciones del trabajo en equipo	38
2.2.4 Otras apreciaciones en la importancia del trabajo en grupo	42
3. MARCO TEORICO	48
3.1 BASES TEORICAS	48
3.1.1 Algunas dificultades para el profesorado	49
3.1.2 La teoría del trabajo cooperativo.	50

4. METODOLOGÍA	57
4.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN	57
4.2 POBLACIÓN	57
4.3 MUESTRA	57
4.4 TÉCNICAS PARA LA RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN	57
5. PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN	59
5.1 ENCUESTA A DOCENTES	59
5.2 RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	62
6. PROPUESTA	73
6.1 DESCRIPCION DE LA PROPUESTA	73
6.2 JUSTIFICACION DE LA PROPUESTA	73
6.3 OBJETIVO DE LA PROPUESTA	74
7. CONCLUSIONES	76
8. RECOMENDACIONES	77
BIBLIOGRAFIA	78
ANEXOS	79