



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS

RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTORES: CRISTIAN MARIO GONZALEZ SOTO

FACULTAD DE: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE: ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
UNIVERSITARIA

DIRECTOR: SANDRA SUSANA JAIMES MORA

TÍTULO DE LA TESIS: REFERENTES EPISTEMOLÓGICOS QUE
CARACTERIZAN LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA DE UN DOCENTE EN LA
ENSEÑANZA DE LA ASIGNATURA MATEMÁTICAS I DEL PLAN DE ESTUDIOS
DE CONTADURÍA NOCTURNA EN LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA
SANTANDER

RESUMEN

Este estudio tuvo como propósito identificar referentes epistemológicos implícitos en la práctica pedagógica de un docente de matemáticas. La orientación hermenéutica que tuvo este estudio permitió caracterizar la práctica pedagógica del docente, sus referentes epistemológicos, las estrategias, el procedimiento y las diferentes formas de interacción entre docente – alumnos.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 52

ILUSTRACIONES

CD-ROM: 1

REFERENTES EPISTEMOLÓGICOS QUE CARACTERIZAN LA PRÁCTICA
PEDAGÓGICA DE UN DOCENTE EN LA ENSEÑANZA DE LA ASIGNATURA
MATEMÁTICAS I DEL PLAN DE ESTUDIOS DE CONTADURÍA NOCTURNA EN
LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

CRISTIAN MARIO GONZALEZ SOTO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
UNIVERSITARIA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2010

REFERENTES EPISTEMOLÓGICOS QUE CARACTERIZAN LA PRÁCTICA
PEDAGÓGICA DE UN DOCENTE EN LA ENSEÑANZA DE LA ASIGNATURA
MATEMÁTICAS I DEL PLAN DE ESTUDIOS DE CONTADURÍA NOCTURNA EN
LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

CRISTIAN MARIO GONZALEZ SOTO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Especialista en
Práctica Pedagógica Universitaria

Director
SANDRA SUSANA JAIMES MORA
Especialista en Educación Matemática

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS ESPECIALIZACIÓN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
UNIVERSITARIA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2010

ACTA No 2

FECHA: FEBRERO 22 DE 2010

HORA: 6:00 PM

LUGAR: DIVISION DE POSGRADOS

JURADOS: MONICA JURGUENSEN
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
GLADYS ELVIRA DEPABLOS LAGUADO

TITULO DE LA TESIS: REFERENTES EPISTEMOLÓGICOS QUE CARACTERIZAN LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA DE UN DOCENTE EN LA ENSEÑANZA DE LA ASIGNATURA MATEMÁTICAS I DEL PLAN DE ESTUDIOS DE CONTADURÍA NOCTURNA EN LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

DIRECTOR: SUSANA JAIMES

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES

CODIGO

CRISTIAN MARIO GONZALEZ SOTO

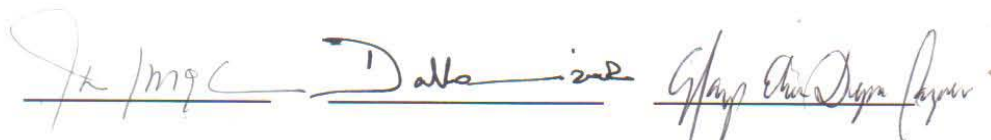
0390200

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACION EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA

OBSERVACIONES:

CONCEPTO: APROBADA

FIRMA DE JURADOS:




Director de Comité Curricular

CONTENIDO

| | pág. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| INTRODUCCIÓN | 7 |
| 1. PROCESO DE INVESTIGACIÓN | 32 |
| 1.1 FASE 1. EL ANÁLISIS PREVIO O LA LECTURA DE DOCUMENTOS | 32 |
| 1.2 FASE 2. LA PREPARACIÓN DEL MATERIAL | 32 |
| 1.3 FASE 3. OBSERVACIONES Y REGISTROS | 32 |
| 1.4 FASE 4. LA SELECCIÓN DE LAS UNIDADES DE ANÁLISIS | 32 |
| 1.5 FASE 5. EXPLORACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS: IDENTIFICACIÓN DE LAS IMPLICACIONES PARA LA ENSEÑANZA | 33 |
| 2. DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN | 34 |
| 2.1 INTRODUCCIÓN DE CONCEPTOS Y CONTENIDOS | 36 |
| 2.2 APRENDIZAJE DIALÓGICO Y DISCURSIVO | 39 |
| 2.3 HERRAMIENTAS DIDACTICAS Y DE APRENDIZAJE | 44 |
| 2.4 LA EVALUACIÓN: HERRAMIENTA PARA APRENDER DEL ERROR | 45 |
| 3. CONCLUSIONES | 49 |

4. RECOMENDACIONES

50

BIBLIOGRAFIA

51