



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TESIS DE GRADO

**AUTOR (ES):**

**NOMBRE (S):** LILIANA **APELLIDOS:** CARDENAS RUBIO

**NOMBRE (S):** BRAULIO **APELLIDOS:** VEGA MONTAGUTH

**FACULTAD:** EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

**PLAN DE ESTUDIOS:** ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

**DIRECTOR:**

**NOMBRE (S):** MONICA **APELLIDOS:** JURGENSEN RANGEL

**TITULO DE LA TESIS:** ANALISIS DE LAS COMPETENCIAS PEDAGOGICAS DEL DOCENTE UNIVERSITARIO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE ENFERMERIA DE LA UNIVERSIDAD DE SANTANDER UDES SEDE CUCUTA

**RESUMEN:**

El informe de investigación buscó identificar las competencias pedagógicas en los Docentes Universitarios del Plan de Estudios de Enfermería de la Universidad de Santander UDES sede Cúcuta, para lo cual se realizó una investigación descriptiva, con diseño no experimental, aplicando a la población objeto de estudio; esta se realizó a través de una encuesta de selección múltiple, que comprendió las principales competencias tanto genéricas como técnicas y las posibles conductas a presentarse frente a ellas, lo que nos permitirá identificar el nivel de competencia según el comportamiento presentado por cada entrevistado. Se identificaron 14 competencias, de las cuales fueron siete Competencias Genéricas y siete Competencias Técnicas. Las Competencias Pedagógicas con mayor fortaleza en los docentes del Plan de Estudios de Enfermería de la Universidad de Santander UDES Cúcuta son: Comunicación, Confianza En Sí Mismo, Responsabilidad, Control Emocional Y Orientación Al Logro, Pensamiento Estratégico, Aprendizaje Continuo, Uso De Tecnología, Dominio Cognoscitivo, Estrategias De Aprendizaje; las que presentaron menor fortaleza son: Liderazgo Y Trabajo En Equipo, Negociación, Organización De La Cátedra e Investigación.

Palabras clave: Competencias, Docencia, Pedagogía

**CARACTERÍSTICAS:**

**PAGINAS:** 67

**PLANOS:**

**ILUSTRACIONES:**

**CD-ROM:** 1

ANALISIS DE LAS COMPETENCIAS PEDAGOGICAS DEL DOCENTE  
UNIVERSITARIO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE ENFERMERIA DE LA  
UNIVERSIDAD DE SANTANDER UDES SEDE CUCUTA

LILIANA CARDENAS RUBIO  
BRAULIO VEGA MONTAGUTH

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA  
2013

ANALISIS DE LAS COMPETENCIAS PEDAGOGICAS DEL DOCENTE  
UNIVERSITARIO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE ENFERMERIA DE LA  
UNIVERSIDAD DE SANTANDER UDES SEDE CUCUTA.

LILIANA CARDENAS RUBIO  
BRAULIO VEGA MONTAGUTH

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de  
Especialista en Práctica Pedagógica Universitaria

Director  
MONICA JURGENSEN RANGEL  
Especialista en Práctica Pedagógica Universitaria

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA  
2013



ACTA 12

FECHA: JUNIO 13 de 2013

HORA: 10:00 A.M

LUGAR: DIVISION DE POSGRADOS

JURADOS: WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTUNEZ  
ALEJANDRA GOMEZ LUGO  
GERSON ADRIANO RINCON ALVAREZ

TITULO DE LA TESIS: ANALISIS DE LAS COMPETENCIAS PEDAGOGICAS DEL DOCENTE UNIVERSITARIO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE ENFERMERIA DE LA UNIVERSIDAD DE SANTANDER UDES SEDE CUCUTA

DIRECTOR: DANIEL VILLAMIZAR JAIMES


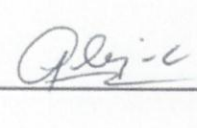
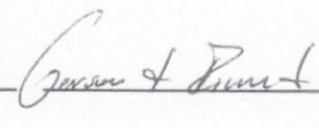
NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CODIGO
<u>BRAULIO VEGA MONTAGUTH</u>	<u>0390198</u>
<u>LILIANA CARDENAS RUBIO</u>	<u>0390201</u>

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACION EN PRÁCTICA PEDAGOGICA UNIVERSITARIA

OBSERVACIONES:

CONCEPTO: APROBADA

FIRMA DE JURADOS:

Vo. Bo.   

  
 Director de Comité Curricular



## CONTENIDO

	pág.
INTRODUCCIÓN	9
1. DESCRIPCION DEL PROBLEMA	10
1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	10
1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	12
1.3 OBJETIVOS	12
1.3.1 Objetivo general.	12
1.3.2 Objetivos específicos.	12
1.4 JUSTIFICACION	12
1.5 DELIMITACION	14
1.5.1 Tiempo.	14
1.5.2 Espacio	14
1.5.3 Temática	15
2. MARCO TEORICO	16
2.1 ANTECEDENTES	16
2.2 BASES TEORICAS	18
2.2.1 Recopilación documental sobre competencias pedagógicas	24
2.3 MARCO CONTEXTUAL	27
2.3.1 Visión.	27
2.3.2 Misión	28
2.4 MARCO CONCEPTUAL	28

2.5 MARCO LEGAL	31
3. METODOLOGIA	36
3.1 DISEÑO DE LA INVESTIGACION	36
3.2 TIPO DE INVESTIGACION	36
3.3 POBLACION	36
3.4 MUESTRA	36
3.5 INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS PARA RECOLECCIÓN DE DATOS	37
3.6 TÉCNICAS PARA ANÁLISIS DE INFORMACIÓN	37
3.7 PROCESAMIENTO DE LA INFORMACION	37
3.7.1 Comunicación.	38
3.7.2 Confianza en sí mismo.	38
3.7.3 Liderazgo y trabajo en equipo.	39
3.7.4 Responsabilidad.	40
3.7.5 Negociación	41
3.7.6 Control emocional.	42
3.7.7 Orientación al logro.	43
3.7.8 Competencias técnicas.	44
4. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	54
5. CONCLUSIONES	56
6. RECOMENDACIONES	59
BIBLIOGRAFIA	61

