



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS

RESUMEN - TESIS DE GRADO

AUTORES: FANNY ARENAS DE MOLINA, ESPERANZA MONCADA PARADA y LUZ MARIA CALDERÓN

FACULTAD: FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓN PRÁCTICA PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA.

DIRECTOR: JOVANNY GÓMEZ VAHOS

TÍTULO DE LA TESIS: DISEÑO CURRICULAR PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DE NOVENO SEMESTRE DEL PROGRAMA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

RESUMEN

Con el presente trabajo se analizó el proceso formativo de los estudiantes de nutrición y dietética en donde se desarrollaron aspectos en: nutrición clínica como un campo de desarrollo de prácticas profesionales, el cual pretendió promover un adecuado estado nutricional brindando atención nutricional a individuo(s) hospitalizado(s) o en consulta ambulatoria, realizando investigaciones permanentes relacionadas con la interacción alimento-estado nutricional de individuos y comunidades. Con este trabajo se buscó dar a la región profesionales en la disciplina con un alto nivel de responsabilidad y participación de los proyectos que se vinculen directamente a la comunidad nortesantandereana, de la frontera y nacional.

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS 53 PLANOS ILUSTRACIONES CD ROM: 1

DISEÑO CURRICULAR PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS
PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DE NOVENO SEMESTRE DEL
PROGRAMA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA DE LA UNIVERSIDAD DE
PAMPLONA

FANNY ARENAS DE MOLINA
ESPERANZA MONCADA PARADA
LUZ MARIA CALDERÓN

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
ESPECIALIZACIÓN PRÁCTICA PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2007

DISEÑO CURRICULAR PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS
PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DE NOVENO SEMESTRE DEL
PROGRAMA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA DE LA UNIVERSIDAD DE
PAMPLONA

FANNY ARENAS DE MOLINA
ESPERANZA MONCADA PARADA
LUZ MARIA CALDERÓN

Trabajo de grado presentado como requisito para obtener el título de
Especialista en Práctica Pedagógica Universitaria

Director
JOVANNY GÓMEZ VAHOS
Licenciado en Filosofía
Especialista en Prácticas Pedagógicas

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
ESPECIALIZACIÓN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2007



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
ESPECIALIZACIÓN PRACTICA PEDAGOGICA UNIVERSITARIA

ACTA DE SUSTENTACIÓN TRABAJO DE GRADO

FECHA: 21 SEPTIEMBRE DE 2006
HORA: 17 HORAS
LUGAR: Aulas Virtual No.2
PROGRAMA: Especialización Práctica Pedagógica Universitaria
JURADOS: JAIRO ALEJANDRO ORTIZ GELVEZ
JOSE EDUARDO CASTILLO CASTILLO

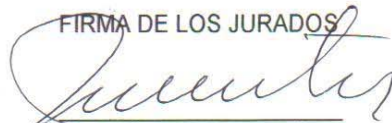
TITULO: DISEÑO CURRICULAR PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DE NOVENO SEMESTRE DEL PROGRAMA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA


DIRECTOR: JOVANY GOMEZ VAHOS

ALUMNO(S): FANNY ARENAS DE MOLINA, código 0390135
ESPERANZA MONCADA PARADA, código 0390141
LUZ MARIA CALDERÓN, código 0390134

APROBADO: BUENO X MERITORIO _____ LAUREADO _____

FIRMA DE LOS JURADOS


C.C. 13802578


C.C. 17.191.226

DIRECCIÓN ESPECIALIZACIÓN:


ELCY YANETH CELIS QUINTERO

CONTENIDO

| | pág. |
|--|------|
| INTRODUCCIÓN | 8 |
| 1. DESARROLLO DE LA PROPUESTA | 16 |
| 1.1 PREGUNTAS DE ENTREVISTA | 16 |
| 1.2 INFORME DE ENTREVISTAS PROGRAMA DE NUTRICIÓN | 17 |
| 1.3 DISEÑO DE LA PROPUESTA | 19 |
| 2. PROPUESTA CURRICULAR ALTERNATIVA | 21 |
| 2.1 MACROCONTEXTOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN | 21 |
| 2.2 MICROCONTEXTO DEL PROCESO DE FORMACIÓN | 27 |
| 2.3 PROBLEMAS Y CONDICIONES DE LA NUTRICIÓN | 29 |
| 2.4 DETECCIÓN DE NECESIDADES | 30 |
| 2.5 OBJETO DE TRANSFORMACIÓN | 32 |
| 2.6 DESARROLLO DE NUCLEOS TEMÁTICOS Y PROBLEMÁTICOS | 33 |
| 2.6.1 Núcleos temáticos y problemáticos área de pediatría y adultos. | 34 |
| 2.6.2 Núcleos temáticos y problemáticos área de servicios de alimentación. | 39 |

| | |
|---|----|
| 2.7 COMPETENCIAS DE EVALUACIÓN | 40 |
| 2.8 PLAN DE TRABAJO EN EL ÁREA HOSPITALARIA | 40 |
| 2.9 DESARROLLO DE PROYECTOS PUNTUALES | 48 |
| 3. CONCLUSIONES | 50 |
| 4. RECOMENDACIONES | 51 |
| BIBLIOGRAFÍA | 52 |