



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
DIVISIÓN BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TRABAJO DE GRADO

NOMBRE: Marilly Jazmín Gómez Cardona
Viancy Mayerly Rey Pinto

FACULTAD: DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: POSGRADO ESPECIALIZACIÓN EN ORIENTACIÓN
VOCACIONAL Y OCUPACIONAL

DIRECTOR: Doc. Daniel Villamizar Jaimes

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS):

LA INTELIGENCIA EMOCIONAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA
ESPECIALIZACIÓN ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y OCUPACIONAL DE LA
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

RESUMEN

La inteligencia emocional es un factor que se ha venido analizando desde 1990 y se considera un aspecto esencial al momento de enseñar, es que aquí que se analiza si los estudiantes de posgrado de la especialización orientación vocacional y ocupacional de la universidad Francisco de Paula Santander presentan o manejan la inteligencia emocional como factor de ayuda pedagógica, para esto se implementó como instrumento de análisis las esferas emocionales propuesto por Daniel Goleman, la observación y una entrevista como punto de referencia.

PALABRAS CLAVE: inteligencia emocional, esferas emocionales, formación, coeficiente emocional, educación, orientación, orientación vocacional, orientación ocupacional, orientación profesional

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 76 PLANOS: ___ ILUSTRACIONES: ___ CD ROOM:

LA INTELIGENCIA EMOCIONAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA
ESPECIALIZACIÓN ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y OCUPACIONAL DE LA
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

MARLLY JASMIN GÓMEZ CARDONA

VIANCY MAYERLY REY PINTO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
ESPECIALIZACIÓN EN ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y OCUPACIONAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2016

LA INTELIGENCIA EMOCIONAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA
ESPECIALIZACIÓN ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y OCUPACIONAL DE LA
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

MARLLY JASMIN GÓMEZ CARDONA

VIANCY MAYERLY REY PINTO

Director

DR. DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Proyecto presentado como requisito para optar al título de
Especialista en orientación vocacional y ocupacional

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
ESPECIALIZACIÓN EN ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y OCUPACIONAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2016

ACTA 06

FECHA: Mayo 07 de 2016
HORA: 10:00 A.M
LUGAR: DIVISION DE POSGRADOS
JURADOS: LUZ KARIME CELIN VARGAS
LUIS JESUS BOTELLO
CINDY JOHANNA ROSALES RUIZ

TITULO DE LA TESIS: LA INTELIGENCIA EMOCIONAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESPECIALIZACION ORIENTACION VOCACIONAL Y OCUPACIONAL DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CODIGO
<u>GOMEZ CARDONA MARLLY JASMIN</u>	<u>0373174</u>
<u>REY PINTO VIANCY MAYERLY</u>	<u>0373161</u>

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACION EN ORIENTACION VOCACIONAL Y OCUPACIONAL

OBSERVACIONES:

CONCEPTO: APROBADA

FIRMA DE JURADOS:

Vo. Bo.   


Director de Comité Curricular

A dios por darme en todo este camino el valor, la fuerza y sabiduría para tomar buenas decisiones que lo a lo largo del tiempo me han servido y han demostrado lo responsable que soy.

Nuestros padres y familiares quien con su dedicación, amor y apoyo nos brindaron la motivación necesaria para seguir a delante y nunca rendirme a pesar de las dificultades.

A José Roberto Morales Sandoval y Mario Ramírez Rey quien con su amor y comprensión me ha dado las fuerzas necesarias para continuar con mis estudios y me ha demostrado que con amor y esfuerzo se logran grandes cosas.

Viancy Mayerly Rey Pinto

Marlly Jazmín Gómez Cardona

AGRADECIMIENTOS

A la universidad Francisco de Paula Santander y todo su personal administrativo y académico quien me ha apoyado y brindado la mano tanto pedagógica y disciplinalmente para realizar cada una de mis metas dentro de la institución.

A los docentes de la universidad francisco de Paula Santander quienes a lo largo de mis procesos académicos me brindaron las herramientas necesarias para convertirme en la persona que soy

Al Doctor Daniel Villamizar Jaimes quien creyó en mí y me apporto su apoyo y sus enseñanzas para ejecutar de la mejor manera mi trabajo investigativo

CONTENIDO	pág.
INTRODUCCIÓN	1
1. PROBLEMA	3
1.1. Título	3
1.2. Descripción Del Problema	3
1.3 Formulación Del Problema	5
1.4 Objetivos	6
1.4.1 Objetivo General	6
1.4.2 Objetivos Específicos	6
1.5. Justificación	7
1.6 Delimitaciones	8
1.6.1. Conceptual	8
1.6.2. Espacial	8
1.6.3. Temporal	8
2. MARCO REFERENCIAL	9
2.1 Antecedentes	9
2.1.1 internacional	9
2.1.2 nacional	14
2.2 Bases Teóricas	15
2.2.1 Inteligencia emocional	15
2.2.2 La importancia de la orientación en una institución educativa	19

2.2.3 La inteligencia emocional como formador de maestros	28
2.2.4 La motivación en el aula ¿necesidad pedagógica?	30
2.3 Enfoque Teórico	32
2.3.1 La inteligencia emocional según Salovey	32
2.3.2 La inteligencia emocional según Mayer	33
2.3.3 La inteligencia emocional Goleman	34
2.4. Marco Contextual	36
2.5. Marco Legal	38
2.5.1 ley 115 de 1994 (febrero 8)	38
2.5.2 Reglamento legal de la Universidad Francisco de Paula Santander	40
2.6 Definición De Términos Básicos	44
2.7 operaciones variables	47
3. DISEÑO METODOLÓGICO	48
3.1. Tipo De Investigación	48
3.2 Diseño De La Investigación	49
3.3 Población	49
3.4 Muestra	50
3.5. Técnicas E Instrumentos De Recolección De Información	50
3.5.1 La observación con registro	50
3.5.2 entrevista	51
3.5.3 aplicación del test de Goleman	52
3.6 procesamiento de la información	54
3.6.1 resultados de la observación	54
3.6.2 entrevista	56

3.6.3 resultados del test de Goleman	58
4. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS	60
CONCLUSIONES	67
RECOMENDACIONES	69
BIBLIOGRAFÍA	70
ANEXO	72