



**GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS
BIBLIOTECARIOS**

Código

FO-SB-
12/v0

ESQUEMA HOJA DE RESUMEN

Página

1/1

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): MERY SOFIA **APELLIDOS:** AGUIRRE MARTINEZ

NOMBRE(S): CELINA **APELLIDOS:** CÁRDENAS PARADA

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓN EN ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y OCUPACIONAL

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DANIEL **APELLIDOS:** VILLAMIZAR JAIMES

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): CARACTERIZACIÓN DE LOS PROCESOS DE INCLUSIÓN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SANTOS APÓSTOLES DE LA CIUDAD DE CÚCUTA

RESUMEN

El proyecto tiene como finalidad caracterizar los procesos de inclusión de la población con necesidades educativas especiales de la Institución Educativa Santos Apóstoles de la ciudad de Cúcuta. Se aplica una metodología de investigación mixta, para recolectar, analizar y vincular datos cuantitativos y cualitativos. También se aplica una investigación participativa por medio del diálogo con el sujeto que participa en el diagnóstico e identificación de las realidades educativas especiales. La población está conformada por 120 docentes, 8 trabajadores administrativos y 750 estudiantes entre los grados de transición a 5 grado de básica primaria de la comunidad educativa. Se aplica un muestreo no probabilístico con los sujetos que tienen información relevante para el estudio. Los estudiantes se seleccionaron por conveniencia, para analizar aquellos que presentan necesidades educativas especiales transitorias en los diferentes grados de transición a quinto de primaria. En los resultados se identifica la población y las necesidades educativas especiales transitorias que se atienden en la institución educativa. Seguidamente, se caracteriza la población con el objeto de definir el protocolo para la atención de la población infantil con NEE transitorias.

PALABRAS CLAVE: procesos de inclusión, necesidades educativas especiales, protocolo de intervención.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 78 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

COPIA NO CONTROLADA

CARACTERIZACIÓN DE LOS PROCESOS DE INCLUSIÓN EN LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA COLEGIO SANTOS APÓSTOLES DE LA CIUDAD DE CÚCUTA

MERY SOFIA AGUIRRE MARTINEZ

CELINA CÁRDENAS PARADA

UNIVERSIDAD FRANCISCO PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN ORIENTACIÓN
VOCACIONAL Y OCUPACIONAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2017

CARACTERIZACIÓN DE LOS PROCESOS DE INCLUSIÓN EN LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA COLEGIO SANTOS APÓSTOLES DE LA CIUDAD DE CÚCUTA.

MERY SOFIA AGUIRRE MARTINEZ

CELINA CÁRDENAS PARADA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de:
Especialista en Orientación Vocacional y Ocupacional

Director:

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Mg. Psicopedagogía Clínica

UNIVERSIDAD FRANCISCO PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN ORIENTACIÓN
VOCACIONAL Y OCUPACIONAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2017

ACTA 29

FECHA: Noviembre 26 de 2016
HORA: 4:00 PM
LUGAR: DIVISION DE POSGRADOS
JURADOS: LUZ KARIME CELIN VARGAS
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
CINDY JOHANNA ROSALES RUIZ

TITULO DE LA TESIS: CARACTERIZACIÓN DE LOS PROCESOS DE INCLUSIÓN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SANTOS APÓSTOLES DE LA CIUDAD DE CÚCUTA

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CODIGO
<u>AGUIRRE MARTINEZ MERY SOFIA</u>	<u>0373165</u>
<u>CÁRDENAS PARADA CELINA</u>	<u>0373164</u>

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓN EN ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y OCUPACIONAL

OBSERVACIONES:

CONCEPTO: APROBADA

FIRMA DE JURADOS:

Luz Karime Celin Vargas
Vo. Bó.

Daniel Villamizar Jaimes

Cindy Johanna Rosales Ruiz

Director de Comité Curricular

Contenido

	pág.
Introducción	12
1. El Problema	13
1.1 Título	13
1.2 Descripción del Problema	13
1.3 Formulación del Problema	15
1.4 Objetivos	16
1.4.1 Objetivo general	16
1.4.2 Objetivos específicos	16
1.5 Justificación	16
1.6 Delimitación	18
2. Marco de Referencia	19
2.1 Antecedentes	19
2.2 Marco Contextual	20
2.3 Bases Teóricas	21
2.4 Marco Conceptual	25
2.5 Marco Legal	45
3. Diseño Metodológico	49
3.1 Tipo De Investigación	49
3.2 Diseño De La Investigación	49
3.3 Población	50
3.4 Muestra	50
3.5 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Información	51

3.6 Procesamiento de la Información	51
4. Resultados	53
4.1 Identificación de las Necesidades Educativas Especiales	53
4.2 Población con Necesidades Educativas Especiales	54
4.3 Caracterización de la Población con Necesidades Educativas Especiales	62
5. Propuesta	65
5.1 Presentación	65
5.2 Objetivo de la Propuesta	66
5.3 Actividades Metodológicas	66
6. Conclusiones	68
Referencias Bibliográficas	70
Anexos	73