

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/90

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

### AUTORES:

NOMBRE(S) SARA GABRIELA APELLIDOS ARBOLEDA ZABALETA

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓN EN ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y OCUPACIONAL

### DIRECTOR (S):

NOMBRE(S) DANIEL APELLIDOS VILLAMIZAR JAIMES

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): ASPECTOS INFLUYENTES EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES POR CICLOS DE LA INSTITUCIÓN HUMANISTA INDEP

**RESUMEN.** Con el presente trabajo se logró determinar los aspectos externos e internos que influyen en el nivel académico de los estudiantes de la educación por ciclos en la Institución Humanista INDEP. Se identificó cuál era el nivel académico de los estudiantes y que aspectos influyen en él. Determinar la influencia de los aspectos sociales, familiares, personales, institucionales y económicos que podrían afectar a los estudiantes generando un nivel bajo o medio del rendimiento académico y la pérdida del ciclo escolar

**PALABRAS CLAVES:** educación por ciclos, aspectos sociales, ciclo escolar, INDEP, humanista

### CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 90 PLANOS:      ILUSTRACIONES:      CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

ASPECTOS INFLUYENTES EN EL RENDIMIENTO ACADEMICO DE LOS  
ESTUDIANTES POR CICLOS DE LA INSTITUCIÓN HUMANISTA INDEP

SARA GABRIELA ARBOLEDA ZABALETA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y  
OCUPACIONAL  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA  
2018

ASPECTOS INFLUYENTES EN EL RENDIMIENTO ACADEMICO DE LOS  
ESTUDIANTES POR CICLOS DE LA INSTITUCIÓN HUMANISTA INDEP

SARA GABRIELA ARBOLEDA ZABALETA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Especialista en Orientación  
Vocacional y Ocupacional

Director:  
DANIELVILLAMIZAR JAIMES  
Especialista

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y  
OCUPACIONAL  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA  
2018

**ACTA 47**

**FECHA:** NOVIEMBRE 08 DE 2015  
**HORA:** 10:00 a.m  
**LUGAR:** DIVISION DE POSGRADOS  
**JURADOS:** OSCAR ORLANDO PINILLA MANTILLA  
BERNARDO XAVIER CRISTANCHO VILLAMIZAR  
ANA EMILCE GARCIA BUSTAMANTE

**TITULO DE LA TESIS:** ASPECTOS INFLUYENTES EN EL RENDIMIENTO ACADEMICO  
DE LOS ESTUDIANTES POR CICLOS DE LA INSTITUCION HUMANISTA INDEP.

<b>NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES</b>	<b>CODIGO</b>	<b>NOTA</b>	<b>LETRAS</b>
<u>SARA GABRIELA ARBOLEDA ZABALETA</u>	<u>0373110</u>	<u>4.2</u>	<u>CUATRO DOS</u>

**PLAN DE ESTUDIOS:** ESPECIALIZACIÓN EN ORIENTACION VOCACIONAL Y  
OCUPACIONAL

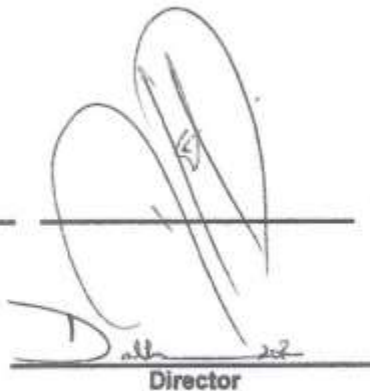
**OBSERVACIONES:**

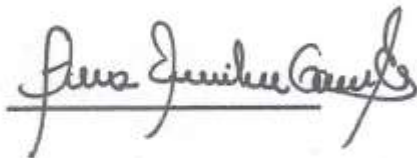
**CONCEPTO:** APROBADA

**FIRMA DE JURADOS:**



Vo. Bo.

  
Director



## Contenido

	<b>pág.</b>
Introducción	11
1. Problema	13
1.1 Título	13
1.2 Planteamiento del problema	13
1.3 Formulación del problema	14
1.4 Justificación	14
1.5 Objetivos	17
1.5.1 Objetivo general	17
1.5.2 Objetivos específicos	17
1.6 Alcances y Limitaciones	17
1.6.1 Alcances	17
1.6.2 Limitaciones	18
2. Marco referencial	19
2.1 Antecedentes	19
2.2 Marco teórico	19
2.2.1 El rendimiento académico: concepto, investigación y desarrollo	19
2.2.2 factores asociados al rendimiento académico en estudiantes universitarios, una reflexión desde la calidad de la educación superior pública	34
2.3 Marco conceptual	37
2.4 Definición de términos básicos	37
2.5 Marco legal	39
2.6 Marco contextual	50

3. Metodología	52
3.1 Tipo de investigación	52
3.2 Diseño de la Investigación	52
3.3 Población y muestra	53
3.3.1 Poblacion	53
3.3.2 Mostra	53
3.4 Sistema de variables	54
3.5 Recolección de información e instrumentos a utilizar	55
3.6 Procesamiento de datos	55
4. Resultados	56
4.1 Tabulación de datos	56
4.1.1 Tabulación de la encuesta a estudiantes	67
Resultados finales encuesta docente y estudiantes	78
5. Conclusiones	80
6. Recomendaciones	81
Referencias bibliográficas	82
Anexos	83