



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
DIVISIÓN BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): ANGELICA MARÍA APELLIDOS: CARRASCAL DURÁN  
NOMBRE(S): NANCY KATHERINE APELLIDOS: HERNÁNDEZ FUENTES

FACULTAD: DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: DE ESPECIALIZACIÓN EN ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y OCUPACIONAL

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): LA ORIENTACIÓN ESCOLAR Y SU INCIDENCIA EN LA RETENCIÓN ESTUDIANTIL: INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO FRANCISCO JOSE DE CALDAS 2015

RESUMEN

En el siguiente trabajo se realizó un diagnóstico con el fin de identificar los factores que inciden en la deserción escolar de la Institución Educativa Colegio Francisco José de Caldas mediante la información suministrada por el SIMAT. Se propuso la creación de un programa completo de orientación psicológica, académica y vocacional que incluya la intervención, seguimiento y control de los casos atendidos en la Institución

PALABRAS CLAVE: Orientación escolar, Incidencia, Retención estudiantil, Colegio

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: \_66\_ PLANOS: \_\_\_ ILUSTRACIONES: \_\_\_ CD ROOM: \_1\_

**LA ORIENTACIÓN ESCOLAR Y SU INCIDENCIA EN LA RETENCIÓN  
ESTUDIANTIL: INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO FRANCISCO JOSE DE  
CALDAS 2015**

**ANGELICA MARÍA CARRASCAL DURÁN  
NANCY KATHERINE HERNÁNDEZ FUENTES**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y  
OCUPACIONAL  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA  
2015**

**LA ORIENTACIÓN ESCOLAR Y SU INCIDENCIA EN LA RETENCIÓN  
ESTUDIANTIL: INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO FRANCISCO JOSE DE  
CALDAS 2015**

**ANGELICA MARÍA CARRASCAL DURÁN  
NANCY KATHERINE HERNÁNDEZ FUENTES**

**Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de especialidad en  
orientación vocacional y ocupacional**

**Director**

**DANIEL VILLAMIZAR JAIMES  
Especialista en orientación vocacional y ocupacional**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y  
OCUPACIONAL  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA  
2015**



**ACTA 51**

**FECHA:** NOVIEMBRE 10 DEL 2015  
**HORA:** 09:30 a.m  
**LUGAR:** DIVISION DE POSGRADOS  
**JURADOS:** OSCAR ORLANDO PINILLA MANTILLA  
LUZ KARIME CELIN VARGAS  
MARLING CAROLINA CORDERO DIAZ

**TITULO DE LA TESIS:** LA ORIENTACIÓN ESCOLAR Y SU INCIDENCIA EN LA  
RETENCION ESTUDIANTIL: INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO FRANCISCO  
JOSE DE CALDAS CÚCUTA 2015

**DIRECTOR:** DANIEL VILLAMIZAR JAMES

<b>NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES</b>	<b>CODIGO</b>
<u>ANGELICA MARIA CARRASCAL DURAN</u>	<u>0373062</u>
<u>NANCY KATHERINE HERNÁNDEZ FUENTES</u>	<u>0373058</u>

**PLAN DE ESTUDIOS:** ESPECIALIZACION EN ORIENTACION VOCACIONAL Y  
OCUPACIONAL.

**OBSERVACIONES:**

**CONCEPTO:** APROBADA

**FIRMA DE JURADOS:**

Oscar Orlando Pinilla Mantilla Luz Karime Celin Vargas Marling Carolina Cordero Diaz  
Vo. Bo.

Alycia  
Director de Comité Curricular

## CONTENIDO

	<b>Pág.</b>
Introducción	9
1. Problema	12
1.1 Descripción del problema	15
2. Objetivos	16
2.1 Objetivo General	16
2.2 Objetivos Específicos	16
3. Justificación	17
4. Marco teórico	19
4.1 Antecedentes	19
4.2 Línea de investigación	30
4.3 Marco conceptual	31
4.4 La Deserción	31
4.5 Orientación escolar	33
4.6 Retención escolar	36
4.7 Marco legal	38
5. Metodología	41
5.1 Tipo de investigación	41
5.2 Diseño de la investigación	41
5.3 Población y muestra	41
5.4 Instrumentos de recolección	41
5.5 Procesamiento de la información	42

5.6 Alcances y limitaciones de la investigación	43
6. Desarrollo de la investigación	44
6.1 Caracterización de la Institución Educativa Colegio Francisco José de Caldas y su Sistema de Orientación Escolar Actual.	44
6.2 Orientación escolar actual	47
6.3 Información Oficial sobre deserción escolar en la Institución Educativa Colegio Francisco José de Caldas en Cúcuta.	51
6.4 Análisis General sobre deserción para el año 2014	56
7. Propuesta de orientación escolar integral	59
7.1 Organización semanal	59
8. Conclusiones	62
9. Recomendaciones	64
Bibliografía	65