



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



## RESUMEN TESIS DE GRADO

**AUTOR (ES):**

**NOMBRE (S):** JESSICA LISNEY

**NOMBRE (S):** KAROLL VIVIANA

**APELLIDOS:** MOYANO ALBARRACIN

**APELLIDOS:** CARRERO ESTUPIÑAN

**FACULTAD:** EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

**PLAN DE ESTUDIOS:** ESPECIALIZACION EN ORIENTACION OCUPACIONAL Y VOCACIONAL

**DIRECTOR:**

**NOMBRE (S):** DANIEL

**APELLIDOS:** VILLAMIZAR JAIMES

**TITULO DE LA TESIS:** EL PROYECTO DE VIDA EN LOS ESTUDIANTES DE 11° DEL COLEGIO ANDRES BELLO

### RESUMEN:

En el presente proyecto se utilizó un tipo de investigación cualitativa para recopilar la información de la población seleccionada. El propósito del estudio fue promover el desarrollo del proyecto de vida en los estudiantes de 11° del Colegio Andrés Bello de la ciudad de Cúcuta, a través de actividades psicoeducativas que permiten el mejoramiento de la calidad de vida de los educandos. En los resultados se lograron identificar las diversas falencias o problemáticas que interfieren en el desarrollo del proyecto de vida, mediante la aplicación del instrumento de recolección de información. Igualmente, se exploraron los AUTOS (Auto-estima, Auto-concepto y Auto-imagen) de los estudiantes del Colegio Andrés Bello, lo que permitió el conocimiento y reconocimiento de la percepción de sí mismos, optimizando el desarrollo del presente proyecto. Por último, se logró fomentar el desarrollo del proyecto de vida de los estudiantes mediante la implementación de un folio individual que proyecta los intereses y metas tanto a corto como a largo plazo.

Palabras claves: proyecto de vida, actividades psicoeducativas, auto-estima, auto-concepto, auto-imagen.

### CARACTERÍSTICAS:

**PAGINAS:** 96

**PLANOS:**

**ILUSTRACIONES:**

**CD-ROM:** 1

EL PROYECTO DE VIDA EN LOS ESTUDIANTES DE 11° DEL COLEGIO ANDRES  
BELLO

JESSICA LISNEY MOYANO ALBARRACIN

KAROLL VIVIANA CARRERO ESTUPIÑAN

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FALCULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACION EN ORIENTACION  
OCUPACIONAL Y VOCACIONAL  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2015

DESARROLLO DEL PROYECTO DE VIDA EN LOS ESTUDIANTES DE 11° DEL  
COLEGIO ANDRES BELLO.

JESSICA LISNEY MOYANO ALBARRACIN

KAROLL VIVIANA CARRERO ESTUPIÑAN

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de  
Especialista en Orientación Ocupacional y Vocacional

Director

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Mg. Psicopedagogía Clínica

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACION EN ORIENTACION  
OCUPACIONAL Y VOCACIONAL  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2015



ACTA 52

FECHA: NOVIEMBRE 10 DEL 2015  
HORA: 10:30 a.m  
LUGAR: DIVISION DE POSGRADOS  
JURADOS: OSCAR ORLANDO PINILLA MANTILLA  
LUZ KARIME CELIN VARGAS  
DEISY JOHANNA RODRIGUEZ BELTRAN

TITULO DE LA TESIS: EL PROYECTO DE VIDA EN LOS ESTUDIANTES DE 11ª DEL COLEGIO ANDRÉS BELLO

DIRECTOR: DANIEL VILLAMIZAR JAMES

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CODIGO
<u>JESSICA LISNEY MOYANO ALBARRACIN</u>	<u>0373036</u>
<u>KAROLL VIVIANA CARRERO ESTUPIÑAN</u>	<u>0373035</u>

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACION EN ORIENTACION VOCACIONAL Y OCUPACIONAL.

OBSERVACIONES:

CONCEPTO: APROBADA

FIRMA DE JURADOS:

Oscar Orlando Pinilla Mantilla      Luz Karime Celin Vargas      Deisy Johanna Rodriguez Beltran

Vo. Bo.

Daniel Villamizar James  
Director de Comité Curricular

## Contenido

	<b>pág.</b>
Introducción	11
1. Problema de Investigación	13
1.1 Descripción del Problema	13
1.2 Formulación del Problema	16
1.3 Justificación	16
1.4 Objetivos	18
1.4.1 Objetivo general	18
1.4.2 Objetivos específicos	19
2. Marco Referencial	20
2.1 Estado del Arte	20
2.2 Marco Teórico	21
2.2.1 Proyecto de vida	21
2.2.2 Habilidades para la vida	22
2.2.3 Jerarquía de Necesidades “Abraham Maslow”	25
2.3 Marco Conceptual	28
2.4 Marco Legal	33
2.5 Sistematización de Variables	35
3. Metodología	40
3.1 Tipo y Método	41
3.2 Diseño	42
3.3 Población	42
3.4 Muestra	43

3.5 Instrumentos	43
4. Desarrollo de la Investigación	48
4.1 Procedimiento	48
4.2 Caracterización de la Institución Educativa Colegio Andrés Bello	49
5. Resultados	54
6. Conclusiones	59
7. Recomendaciones	62
Referencias Bibliográficas	63
Anexos	66