



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



### RESUMEN TESIS DE GRADO

**AUTOR (ES):**

**NOMBRE (S):** JESSICA LISNEY

**APELLIDOS:** MOYANO ALBARRACIN

**NOMBRE (S):** KAROLL VIVIANA

**APELLIDOS:** CARRERO ESTUPIÑAN

**FACULTAD:** EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

**PLAN DE ESTUDIOS:** ESPECIALIZACION EN ORIENTACION OCUPACIONAL Y VOCACIONAL

**DIRECTOR:**

**NOMBRE (S):** DANIEL

**APELLIDOS:** VILLAMIZAR JAIMES

**TITULO DE LA TESIS:** EL PROYECTO DE VIDA EN LOS ESTUDIANTES DE 11° DEL COLEGIO ANDRES BELLO

### RESUMEN:

En el presente proyecto se utilizó un tipo de investigación cualitativa para recopilar la información de la población seleccionada. El propósito del estudio fue promover el desarrollo del proyecto de vida en los estudiantes de 11° del Colegio Andrés Bello de la ciudad de Cúcuta, a través de actividades psicoeducativas que permiten el mejoramiento de la calidad de vida de los educandos. En los resultados se lograron identificar las diversas falencias o problemáticas que interfieren en el desarrollo del proyecto de vida, mediante la aplicación del instrumento de recolección de información. Igualmente, se exploraron los AUTOS (Auto-estima, Auto-concepto y Auto-imagen) de los estudiantes del Colegio Andrés Bello, lo que permitió el conocimiento y reconocimiento de la percepción de sí mismos, optimizando el desarrollo del presente proyecto. Por último, se logró fomentar el desarrollo del proyecto de vida de los estudiantes mediante la implementación de un folio individual que proyecta los intereses y metas tanto a corto como a largo plazo.

Palabras claves: proyecto de vida, actividades psicoeducativas, auto-estima, auto-concepto, auto-imagen.

### CARACTERÍSTICAS:

**PAGINAS:** 96

**PLANOS:**

**ILUSTRACIONES:**

**CD-ROM:** 1

EL PROYECTO DE VIDA EN LOS ESTUDIANTES DE 11° DEL COLEGIO ANDRES

BELLO

JESSICA LISNEY MOYANO ALBARRACIN

KAROLL VIVIANA CARRERO ESTUPIÑAN

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FALCULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACION EN ORIENTACION

OCUPACIONAL Y VOCACIONAL

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2015

DESARROLLO DEL PROYECTO DE VIDA EN LOS ESTUDIANTES DE 11° DEL  
COLEGIO ANDRES BELLO.

JESSICA LISNEY MOYANO ALBARRACIN

KAROLL VIVIANA CARRERO ESTUPIÑAN

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de  
Especialista en Orientación Ocupacional y Vocacional

Director

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Mg. Psicopedagogía Clínica

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACION EN ORIENTACION  
OCUPACIONAL Y VOCACIONAL  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2015



ACTA 52

FECHA: NOVIEMBRE 10 DEL 2015  
HORA: 10:30 a.m  
LUGAR: DIVISION DE POSGRADOS  
JURADOS: OSCAR ORLANDO PINILLA MANTILLA  
LUZ KARIME CELIN VARGAS  
DEISY JOHANNA RODRIGUEZ BELTRAN

TITULO DE LA TESIS: EL PROYECTO DE VIDA EN LOS ESTUDIANTES DE 11ª DEL COLEGIO ANDRÉS BELLO

DIRECTOR: DANIEL VILLAMIZAR JAMES

| NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES               | CODIGO         |
|---|----------------|
| <u>JESSICA LISNEY MOYANO ALBARRACIN</u> | <u>0373036</u> |
| <u>KAROLL VIVIANA CARRERO ESTUPIÑAN</u> | <u>0373035</u> |

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACION EN ORIENTACION VOCACIONAL Y OCUPACIONAL.

OBSERVACIONES:

CONCEPTO: APROBADA

FIRMA DE JURADOS:

Oscar Orlando Pinilla Mantilla      Luz Karime Celin Vargas      Deisy Johanna Rodriguez Beltran

Vo. Bo.

Daniel Villamizar James  
Director de Comité Curricular

## Contenido

|   | <b>pág.</b> |
|---|-------------|
| Introducción                                    | 11          |
| 1. Problema de Investigación                    | 13          |
| 1.1 Descripción del Problema                    | 13          |
| 1.2 Formulación del Problema                    | 16          |
| 1.3 Justificación                               | 16          |
| 1.4 Objetivos                                   | 18          |
| 1.4.1 Objetivo general                          | 18          |
| 1.4.2 Objetivos específicos                     | 19          |
| 2. Marco Referencial                            | 20          |
| 2.1 Estado del Arte                             | 20          |
| 2.2 Marco Teórico                               | 21          |
| 2.2.1 Proyecto de vida                          | 21          |
| 2.2.2 Habilidades para la vida                  | 22          |
| 2.2.3 Jerarquía de Necesidades “Abraham Maslow” | 25          |
| 2.3 Marco Conceptual                            | 28          |
| 2.4 Marco Legal                                 | 33          |
| 2.5 Sistematización de Variables                | 35          |
| 3. Metodología                                  | 40          |
| 3.1 Tipo y Método                               | 41          |
| 3.2 Diseño                                      | 42          |
| 3.3 Población                                   | 42          |
| 3.4 Muestra                                     | 43          |

|  |    |
|--|----|
| 3.5 Instrumentos   | 43 |
| 4. Desarrollo de la Investigación                                    | 48 |
| 4.1 Procedimiento  | 48 |
| 4.2 Caracterización de la Institución Educativa Colegio Andrés Bello | 49 |
| 5. Resultados  | 54 |
| 6. Conclusiones  | 59 |
| 7. Recomendaciones   | 62 |
| Referencias Bibliográficas   | 63 |
| Anexos   | 66 |