



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TESIS DE GRADO

**AUTOR (ES):**

**NOMBRE (S):** JESÚS YAMID **APELLIDOS:** REDONDO REMOLINA

**NOMBRE (S):** **APELLIDOS:**

**FACULTAD:** EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

**PLAN DE ESTUDIOS:** ESPECIALIZACIÓN EN ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y OCUPACIONAL

**DIRECTOR:**

**NOMBRE (S):** CESAR AUGUSTO **APELLIDOS:** HERNÁNDEZ SUAREZ

**TITULO DE LA TESIS:** EXPLORACIÓN DE INTERESES Y APTITUDES VOCACIONALES A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN Y ANÁLISIS DEL TEST CHASIDE

**RESUMEN:**

Se logró determinar los referentes teóricos que fundamentaron las variables de construcción del test CHASIDE, también, se identificaron los intereses y aptitudes vocacionales de los estudiantes de la Institución Educativa Colegio Mariano Ospina Rodríguez, a través del análisis de cada una de las matrices correspondientes. Además, se pretendió comprobar la fiabilidad del instrumento, mediante el índice de consistencia interna, alfa de cronbach. La fiabilidad encontrada fue adecuada ( $\alpha > 0.80$ ), para las escalas C (Carreras Contables y administrativas), H (Carreras Humanas y Sociales), I (Carreras de ingenierías y computación) y D (Carreras de defensa y seguridad). En conclusión el instrumento tiene un promedio integral de concordancia del 82% como test integral, en función de la correlación entre las matrices de intereses y aptitudes.

**Palabras Claves:** Test CHASIDE, Intereses vocacionales, Alfa de Cronbach, Aptitudes, Orientación vocacional, Teoría Tipológica de Holland.

**CARACTERÍSTICAS:**

**PAGINAS:** 110

**PLANOS:**

**ILUSTRACIONES:**

**CD-ROM:** 1

EXPLORACIÓN DE INTERESES Y APTITUDES VOCACIONALES A TRAVÉS DE LA  
APLICACIÓN Y ANÁLISIS DEL TEST CHASIDE

JESÚS YAMID REDONDO REMOLINA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
ESPECIALIZACIÓN EN ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y OCUPACIONAL  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2014

EXPLORACIÓN DE INTERESES Y APTITUDES VOCACIONALES A TRAVÉS DE LA  
APLICACIÓN Y ANÁLISIS DEL TEST CHASIDE

JESÚS YAMID REDONDO REMOLINA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de:

Especialista En Orientación Vocacional Y Ocupacional

Director:

Cesar Augusto Hernández Suarez

Magister en Educación Mención Matemáticas

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
ESPECIALIZACIÓN EN ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y OCUPACIONAL  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2014



ACTA 14

FECHA: Noviembre 12 de 2014  
HORA: 02:30 p. m  
LUGAR: DIVISION DE POSGRADOS

JURADOS: DANIEL VILLAMIZAR JAIMES  
BEATRIZ CASTRELLON GOMEZ  
GERSON ADRIANO RINCON ALVAREZ

TITULO DE LA TESIS: EXPLORACION DE INTERESES Y APTITUDES  
VOCACIONALES A TRAVES DE LA APLICACIÓN Y ANALISIS DEL TEST  
CHASIDE

DIRECTOR: CESAR AUGUSTO HERNANDEZ SUAREZ

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CODIGO
<u>JESUS YAMID REDONDO REMOLINA</u>	<u>0373022</u>

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACION EN ORIENTACION VOCACIONAL Y  
OCUPACIONAL

OBSERVACIONES:

CONCEPTO: APROBADA

FIRMA DE JURADOS:

Dalla Beatriz Gerson

Vo. Bo.

Cesar Augusto Hernandez Suarez  
Director de Comité Curricular

## AGRADECIMIENTOS

A mis amigos, que han cruzado mi línea de la amistad, por su paciencia y su respeto, por escucharme, por quererme y siempre estar a mi lado.

“Esa línea delgada que con mimo y tesón tu pincel recorriera durante tantas horas, da fe de que compartes mi secreto, ahora más que nunca” *Carmen Martín Gaité*.

A mi familia, que es muy poca pero es muy grande, por su cariño, por intentar cubrir las ausencias y su fe en mí.

“Lo bueno de los años es que curan heridas, lo malo de los besos es que crean adicción” *Joaquín Sabina*

A mis padres, porque esta tesis es suya

“No habrá misterio o duda en que tu presencia no luzca, faro solidario en ausencia de paz, en tiempos difíciles Estrella Polar” *Ismael Serrano*

## CONTENIDO

	Pág.
Introducción.	13
1. Problema.	15
1.1 Título.	15
1.2 Planteamiento del problema.	15
1.3 Formulación del problema.	19
1.4 Justificación.	19
1.5 Objetivos de la investigación.	23
1.5.1 Objetivo General.	23
1.5.2 Objetivos Específicos.	24
2. Marco referencial.	25
2.1 Antecedentes.	25
2.1.1 A nivel Internacional.	25
2.1.2 A nivel Nacional Y Regional.	28
2.2 Marco contextual.	31
2.2.1 Reseña Histórica de la Institución Educativa Colegio Mariano Ospina Rodríguez.	33
2.3 Marco teórico.	36
2.3.1 Teoría de Holland.	36
2.3.2 Teoría motivacional de Maslow.	39
2.4 Marco conceptual.	41

2.5	Marco legal.	43
3.	Diseño metodológico.	46
3.1	Tipo de investigación.	46
3.1.1	diseño de la investigación	46
3.2	Población y muestra.	47
3.2.1	Población.	47
3.2.2	Muestra.	47
3.3	Instrumentos para la recolección de información.	48
3.3.1	Fuentes Primarias.	48
3.3.2	Fuentes secundarias.	48
3.4	Técnicas de análisis y procesamiento de datos.	48
3.4.1	Fase 1	49
3.4.2	Fase 2.	49
3.4.3	Fase 3.	49
3.5	Procesamiento de información	50
3.5.1	Intereses Vocacionales.	50
3.5.1.1	Fundamentos de medición de intereses.	50
3.5.1.2	Inventarios De Intereses De Strong.	52
3.5.1.2.1	Formato del inventario de intereses de Strong.	53
3.5.1.2.2	Características psicométricas.	55
3.5.1.3	Inventarios de intereses de Kuder	56
3.5.1.4	Teoría tipológica de Holland.	57
3.5.1.4.1	Descripciones de los tipos RIASEC.	61
3.5.2	Instrumento Psicométrico.	68
3.5.2.1	Test CHASIDE	68

3.5.2.2	Exploración De Intereses Y Aptitudes Vocacionales.	72
3.5.3	Validez y confiabilidad.	79
3.5.3.1	Validación Y Confiabilidad Del Instrumento.	79
3.5.3.2	Alfa De Cronbach.	80
3.5.3.3	Fiabilidad escalas CHASIDE.	94
4.	Resultados	96
6.	Conclusiones.	100
7.	Recomendaciones.	104
	Bibliografía.	106