



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



### RESUMEN TESIS DE GRADO

**AUTOR (ES):**

**NOMBRE (S):** ZENAIDA **APELLIDOS:** GARCÍA CÁCERES

**NOMBRE (S):** YURI KATHERIN **APELLIDOS:** OSORIO FLOREZ

**FACULTAD:** EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

**PLAN DE ESTUDIOS:** ESPECIALIZACIÓN DE ORIENTACION VOCACIONAL Y OCUPACIONAL

**DIRECTOR:**

**NOMBRE (S):** DANIEL **APELLIDOS:** VILLAMIZAR JAIMES

**TITULO DE LA TESIS:** ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA A NIÑOS CON DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD

### RESUMEN:

Actualmente en muchos planteles educativos se ha visto un aumento significativo en la problemática de la población estudiantil con déficit de atención e hiperactividad que se ha convertido en la inquietud diaria en las aulas de clase más de lo que comúnmente se reporta, al igual que los desordenes de conducta, especialmente el TDAH, el cual se relaciona directamente con el bajo rendimiento académico y con múltiples alteraciones en el comportamiento que va en contraposición del desenvolvimiento normal del estudiante. Por eso se buscó estrategias educativas que ayuden a mejorar el déficit de atención e hiperactividad en ésta población estudiantil afectada.

**PALABRAS CLAVE:** Déficit de atención e hiperactividad, alteraciones en el comportamiento, bajo rendimiento.

### CARACTERÍSTICAS:

**PAGINAS:** 157

**PLANOS:**

**ILUSTRACIONES:**

**CD-ROM:** 1

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA A NIÑOS CON DÉFICIT DE ATENCIÓN E  
HIPERACTIVIDAD

ZENAIDA GARCÍA CÁCERES  
YURI KATHERIN OSORIO FLOREZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN DE ORIENTACION VOCACIONAL Y  
OCUPACIONAL  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA  
2015

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA A NIÑOS CON DÉFICIT DE ATENCIÓN E  
HIPERACTIVIDAD

ZENAIDA GARCÍA CÁCERES

YURI KATHERIN OSORIO FLOREZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de  
Orientador Vocacional

Director

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Magíster en Orientación Mención Laboral

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN DE ORIENTACION VOCACIONAL Y  
OCUPACIONAL

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2015



ACTA 08

FECHA: Octubre 26 de 2015  
HORA: 09:00 a. m  
LUGAR: DIVISION DE POSGRADOS  
JURADOS: DEISY JOHANNA RODRIGUEZ BELTRAN  
OSCAR ORLANDO PINILLA MANTILLA  
LUZ KARIME CELIN VARGAS

TITULO DE LA TESIS: ORIENTACION PEDAGOGICA A NIÑOS CON DEFICIT DE ATENCION E HIPERACTIVIDAD

DIRECTOR: DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CODIGO
<u>ZENaida GARCIA CACERES</u>	<u>0372983</u>
<u>YURI KATHERIN OSORIO FLOREZ</u>	<u>0373077</u>

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACION EN ORIENTACION VOCACIONAL Y OCUPACIONAL

OBSERVACIONES:

CONCEPTO: APROBADA

FIRMA DE JURADOS:

          

Vo. Bo.

Director de Comité Curricular

A Dios todo poderoso, por darme sabiduría en los momentos difíciles y protegerme de todo peligro.

A mi querida familia, por apoyarme en todo momento, especialmente por sus buenos consejos, apoyo incondicional en los momentos difíciles.

**Zenaida**

A Dios todo poderoso, quien es el autor de mi existencia y me ha permitido cumplir una meta más en el proyecto de vida.

A mi familia por haberme apoyado en todo momento, regalándome la sabiduría de sus consejos, los valores inculcados, la motivación constante que me ha permitido ser mejor persona, por su entrega y su amor.

**Yuri Katherín**

## **Agradecimientos**

A los profesores que hicieron parte del proceso de formación y que con su sabiduría nos dejaron un legado de aprendizajes y experiencias que fortalecen nuestro ser académico.

Al doctor Daniel Villamizar Jáimes, quien aportó a nuestro aprendizaje la experiencia de una formación vocacional.

A la Universidad Francisco de Paula Santander, por permitirnos crecer académicamente y darnos la oportunidad de una nueva experiencia.

## Contenido

	<b>pág.</b>
Introducción	14
1. Descripción del Problema	16
1.1 Desarrollo del Problema	16
1.2 Formulación del Problema	17
1.3 Justificación	17
1.4 Objetivos	19
2. Referentes Teóricos	20
2.1 Antecedentes	20
2.2 Marco Teórico	27
2.3 Marco Legal	42
3. Metodología	48
3.1 Tipo de Investigación	48
3.2 Población	48
3.3 Muestra	48
3.4 Técnicas para la Recolección de Información	49
3.5 Procesamiento de la Información	49
4. Resultados de la Investigación	68
4.1 Conceptualizar y Describir los Trastornos del Déficit de Atención e Hiperactividad	68
4.2 Especificar las Manifestaciones Conductuales que Presenten los Niños (as) con Trastornos del Déficit de Atención e Hiperactividad	78
4.3 Identificar Factores que Intervienen en el Trastorno del Déficit de Atención e	



Hiperactividad	81
4.4 Proporcionar Actividades que Permitan al Docente Integrar en el Aula Regular	
Niños con Trastornos del Déficit de Atención e Hiperactividad	85
5. Conclusiones	104
6. Recomendaciones	106
Referencias Bibliográficas	107
Anexos	110