



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTOR (ES):

<u>NOMBRE (ES) BERTA LILIANA</u>	<u>APELLIDOS(ES) BAYONA VERJEL</u>
<u>NOMBRE (ES) LETICIA</u>	<u>APELLIDOS(ES) MONTAGUTH ARÉVALO</u>
<u>NOMBRE (ES) SADY TORCOROMA</u>	<u>APELLIDOS(ES) ROPERO GÓMEZ</u>
<u>NOMBRE (ES) NELLY</u>	<u>APELLIDOS(ES) SÁNCHEZ BAYONA</u>

FACULTAD DE: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE: ESPECIALIZACIÓN EN ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y OCUPACIONAL

DIRECTOR:

NOMBRE (ES) EDGAR ALFONSO **APELLIDOS(ES) SANTIAGO**

TITULO DE LA TESIS: LA ORIENTACIÓN AL MUNDO DEL TRABAJO A ESTUDIANTES DEL GRADO DE TRANSICIÓN

RESUMEN

En el siguiente trabajo se diseñaron y ejecutaron actividades lúdicas, didácticas, y recreativas con los estudiantes de 1 grado Transición de 1 Colegio Carlos Julio Torrado de Abrego, Norte de Santander con el fin de obtener un diagnóstico de los educandos acerca de la percepción de su proyecto de vida y el material recolectado de tal forma que facilite su orientación profesional y ocupacional

Palabras clave: Orientación, trabajo, estudiantes, transición

CARACTERÍSTICAS

PAGINAS: 74 PLANOS ILUSTRACIONES CD ROOM 1

**LA ORIENTACIÓN AL MUNDO DEL TRABAJO A ESTUDIANTES DEL GRADO
DE TRANSICIÓN**

**BERTA LILIANA BAYONA VERJEL
LETICIA MONTAGUTH ARÉVALO
SADY TORCOROMA ROPERO GÓMEZ
NELLY SÁNCHEZ BAYONA**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN ORIENTACIÓN
VOCACIONAL Y OCUPACIONAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2013**

**LA ORIENTACIÓN AL MUNDO DEL TRABAJO A ESTUDIANTES DEL GRADO
DE TRANSICIÓN**

**BERTA LILIANA BAYONA VERJEL
LETICIA MONTAGUTH ARÉVALO
SADY TORCOROMA ROPERO GÓMEZ
NELLY SÁNCHEZ BAYONA**

**Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de especialidad en
orientación vocacional y ocupacional**

**Director
EDGAR ALFONSO SANTIAGO
Especialista en Gerencia y Auditoria**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN ORIENTACIÓN
VOCACIONAL Y OCUPACIONAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2013**



ACTA 13

FECHA: Julio 18 de 2013
HORA: 4:30 P.M
LUGAR: DIVISION DE POSGRADOS
JURADOS: LUZ KARIME CELIN VARGAS
WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTUNEZ
ALEJANDRA GOMEZ LUGO

TITULO DE LA TESIS: LA ORIENTACIÓN AL MUNDO DEL TRABAJO A ESTUDIANTES DEL GRADO DE TRANSICIÓN

DIRECTOR: EDGAR ALFONSO SANTIAGO

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CODIGO
<u>BAYONA VERJEL BERTA LILIANA</u>	<u>0372889</u>
<u>MONTAGUTH ARÉVALO LETICIA</u>	<u>0372936</u>
<u>ROPERO GÓMEZ SADY TORCOROMA</u>	<u>0372933</u>
<u>SÁNCHEZ BAYONA NELLY</u>	<u>0372897</u>

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACION EN ORIENTACION VOCACIONAL Y OCUPACIONAL

OBSERVACIONES:

CONCEPTO: APROBADA

FIRMA DE JURADOS:

  
Vo. Bo.


Director de Comité Curricular

A Dios por brindarme la oportunidad y la dicha de la vida, al haberme dado salud para lograr mis objetivos, a demás de su infinita bondad y amor por brindarme los medios necesarios para continuar mi formación como docente, y siendo un apoyo incondicional para lograrlo ya que sin él no hubiera podido.

También deseo dedicarle este trabajo especial a todas las personas que siempre creyeron en mi capacidad, capacidad que tenemos todos, es grato saber la fuerza y determinación que poseemos cuando queremos alcanzar algo.

A mis padres, mamá (Edilma Bayona), Papá (Francisco Antonio Sánchez), no hay un día en el que no le agradezca a Dios el haberme colocado entre ustedes, la fortuna más grande es tenerlos conmigo y el tesoro más valioso son todos y cada uno de los valores que me han inculcado.

A mi esposo José Orlando Jaimes y a mis hijos Sandrith Adnnelly, Julián José y Jossellyne Haidé por su comprensión, apoyo y paciencia, los cuales son el motivo más grande de superación.

A mis compañeras de trabajo y estudio Leticia Montaguth, Berta Liliana Bayona y Sady Torcoroma Romero, que me apoyaron mutuamente en esos momentos difíciles por los cuales he pasado. Y además valió la pena luchar juntas por una meta, si bien ha de terminar esta etapa me queda la satisfacción de haber compartido con personas tan valiosas como ustedes, les doy las gracias por su apoyo y afecto.

Finalmente a los maestros, aquellos que me ayudaron en asesorías y dudas presentadas durante el posgrado.

Nelly Sánchez Bayona

Con humildad y mucho amor quiero dedicar inmensamente a Dios por guiarme, darme la fuerza, voluntad y perseverancia para llevar a feliz término este proyecto importante en mi realización profesional.

También, le doy las gracias a mi madre Virginia Arévalo, quien con sus plegarias, apoyo, amor e impulso me han ayudado a no desfallecer y a lograr alcanzar mis ideales.

A mis compañeras de trabajo y de estudio, ya que fue de gran satisfacción el compartir este trabajo, el cual me ha dejado valiosos momentos y enseñanzas.

A mis familiares y amigos por estar a mi lado apoyándome incondicionalmente.

Leticia Montaguth Arévalo

Doy gracias primordialmente a Dios por darme la vida, inteligencia, sabiduría, paciencia, entendimiento y la capacidad para ejercer este proyecto.

A mi esposo (Carmen Aleiro Verjel), mis hijos (Jair Alejo Verjel, Lizeth Karina Verjel), por todo su apoyo, comprensión y confianza.

A mi madre Mary Luz Verjel y a mi padre Pedro Nel Bayona, por haberme inculcado tantos valores ya que con su ejemplo soy lo que soy.

A mis compañeras de trabajo y de estudio Leticia, Nelly y Sady Torcoroma, por el trabajo mutuo realizado.

A los profesores porque con su esmero y orientación han contribuido significativamente en mi formación académica y profesional.

“Se requiere de muchos estudios para ser profesional, pero se requiere de toda una vida para aprender a ser persona”.

Berta Liliana Bayona Verjel

Con mucha gratitud le dedico principalmente a Dios este escalón más en mi vida por haberme dado la oportunidad de superarme, a mis seres queridos, especialmente a mi esposo Manuel Jesús Torrado y a mis hijos Ebrej, Yohandry y Hasley Manuela, por su gran comprensión, tolerancia y apoyo que me han brindado para alcanzar esta meta tan anhelada que me abre las puertas para un futuro mejor.

A mis padres Francisco Antonio Roperero y Edilma Gómez, quienes con su gran respaldo y cariño me han ayudado a ser lo que soy y a lograr una meta más en mi vida.

A mis colegas Berta Liliana, Leticia y Nelly por su gran colaboración, amistad y compañerismo ya que se constituyeron en un pilar fundamental para alcanzar la realización de este proyecto.

Y a todas aquellas personas que de una u otra manera hicieron posible la culminación del mismo.

Sady Torcoroma Roperero Gómez

AGRADECIMIENTOS

Nuestra gratitud, principalmente está dirigida al Dios Todopoderoso que con su gran poder nos ha dado la existencia y nos ha permitido obtener un logro más en nuestras vidas.

Igualmente agradecemos muy profundamente a todas las personas naturales que hicieron posible la realización del mismo, entre los que se deben mencionar:

A la U FPS por haber permitido la asesoría de los diferentes tutores que tuvimos, especialmente al Especialista Edgar Alfonso Santiago por habernos asesorado y hecho posible la culminación de este proyecto.

A la Docente Maritza F lórez y a los ingenieros Anderson y Yesenia quienes nos colaboraron en orientarnos en la culminación del proyecto que enmarca un escalón más en nuestra carrera docente.

CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCIÓN	18
1. PROBLEMA	19
1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	19
1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	21
1.3 OBJETIVOS	21
1.3.1 Objetivo general	21
1.3.2 Objetivos específicos	21
1.4 JUSTIFICACIÓN	22
2. MARCO TEÓRICO	23
2.1 ANTECEDENTES	23
2.1.1 La orientación vocacional hacia la carrera de educación preescolar desde el círculo de interés pedagógico	23
2.1.2 Servicio de la Fundación Colombiana de Tiempo Libre y Recreación Fundación Latinoamericana de Tiempo Libre y Recreación- Funlibre Costa Rica-Afffica	25
2.1.3 Proyecto de orientación vocacional para la media técnica de la Institución Educativa Carlos Julio Torrado de Abrego	26
2.2 MARCO CONTEXTUAL	27
2.2.1 Contexto geográfico	27
2.2.2 Contexto Educativo	28
2.2.3 Contexto Socio- Cultural.	29

2.2.4 Contexto Económico	29
2.3 BASES TEÓRICAS	30
2.4 MARCO CONCEPTUAL	33
2.4.1 Importancia de la educación vocacional desde la infancia	33
2.4.2 Características del niño de Transición	34
2.4.3 El Docente como orientador vocacional en Transición	35
2.4.4 Proyecto de Vida	36
2.4.5 Concepto de Educación Lúdica	37
2.4.6 La lúdica como estrategia didáctica innovadora	38
2.5 MARCO LEGAL	39
3. METODOLOGÍA	43
3.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN	43
3.2 POBLACIÓN	44
3.3 MUESTRA	44
3.4 TÉCNICAS PARA LA RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN	44
3.5 PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN	46
4. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	47
4.1 DISEÑO DE LAS ACTIVIDADES LÚDICAS, DIDÁCTICAS Y RECREATIVAS	47
4.1.1 Software Educativo “Quiero Ser”.	47
4.1.2 Guías de Trabajo	52
4.2 APLICACIÓN DE ACTIVIDADES Y HERRAMIENTAS	52

4.3 DIAGNÓSTICO	52
5. CONCLUSIONES	57
6. RECOMENDACIONES	60
BIBLIOGRAFÍA	61
ANEXOS	62