



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTOR (ES):

<u>NOMBRE (ES) TORCOROMA</u>	<u>APELLIDOS(ES) ARENAS PÁEZ</u>
<u>NOMBRE (ES) ZANDRA PATRICIA</u>	<u>APELLIDOS(ES) SÁNCHEZ NAVARRO</u>
<u>NOMBRE (ES) CLAUDIA PATRICIA</u>	<u>APELLIDOS(ES) TORRES JÁCOME</u>

FACULTAD DE: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE: ESPECIALIZACIÓN EN ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y OCUPACIONAL

DIRECTOR:

NOMBRE (ES) EDGAR ALFONSO **APELLIDOS(ES) SANTIAGO**

TITULO DE LA TESIS: SENSIBILIZACIÓN Y ORIENTACIÓN DE LAS COMPETENCIAS EMOCIONALES Y MEDIACIÓN DE CONFLICTOS EN LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO LA SALLE DEL MUNICIPIO DE OCAÑA NORTE DE SANTANDER

RESUMEN

En el siguiente trabajo se determinaron las características académicas y comportamentales de cada uno de los estudiantes de 1º grado sexto donde se lograron conocer los aspectos débiles de los estudiantes con bajo rendimiento académico. Se realizó un análisis de los casos especiales de comportamiento existentes en sexto grado. Se diseñó un plan de orientación y sensibilización a través de actividades lúdicas donde se aplican conceptos de cooperación, asertividad, responsabilidad, empatía y autocontrol.

Palabras clave: Sensibilización, Orientación, Competencias, Conflictos

CARACTERÍSTICAS

PAGINAS: 61 PLANOS ILUSTRACIONES CD ROOM 1

**SENSIBILIZACIÓN Y ORIENTACIÓN DE LAS COMPETENCIAS
EMOCIONALES Y MEDIACIÓN DE CONFLICTOS EN LOS ESTUDIANTES
DEL COLEGIO LA SALLE DEL MUNICIPIO DE OCAÑA NORTE DE
SANTANDER**

**TORCOROMA ARENAS PÁEZ
ZANDRA PATRICIA SÁNCHEZ NAVARRO
CLAUDIA PATRICIA TORRES JÁCOME**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN ORIENTACIÓN
VOCACIONAL Y OCUPACIONAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2013**

**SENSIBILIZACIÓN Y ORIENTACIÓN DE LAS COMPETENCIAS
EMOCIONALES Y MEDIACIÓN DE CONFLICTOS EN LOS ESTUDIANTES
DEL COLEGIO LA SALLE DEL MUNICIPIO DE OCAÑA NORTE DE
SANTANDER**

**TORCOROMA ARENAS PÁEZ
ZANDRA PATRICIA SÁNCHEZ NAVARRO
CLAUDIA PATRICIA TORRES JÁCOME**

**Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de especialidad en
orientación vocacional y ocupacional**

**Director
EDGAR ALFONSO SANTIAGO
Especialista en Gerencia y Auditoria**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN ORIENTACIÓN
VOCACIONAL Y OCUPACIONAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2013**



ACTA 20

FECHA: Julio 19 de 2013
HORA: 10:00 A.M
LUGAR: DIVISION DE POSGRADOS
JURADOS: LUZ KARIME CELIN VARGAS
WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTUNEZ
ALEJANDRA GOMEZ LUGO

TITULO DE LA TESIS: SENSIBILIZACIÓN Y ORIENTACIÓN DE LAS
COMPETENCIAS EMOCIONALES Y MEDIACIÓN DE CONFLICTOS EN LOS
ESTUDIANTES DEL COLEGIO LA SALLE DEL MUNICIPIO DE OCAÑA NORTE DE
SANTANDER

DIRECTOR: EDGAR ALFONSO SANTIAGO

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CODIGO
<u>ARENAS PAEZ TORCOROMA</u>	<u>0372887</u>
<u>SANCHEZ NAVARRO ZANDRA PATRICIA</u>	<u>0372913</u>
<u>TORRES JÁCOME CLAUDIA PATRICIA</u>	<u>0372917</u>

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACION EN ORIENTACION VOCACIONAL Y
OCUPACIONAL

OBSERVACIONES:

CONCEPTO: APROBADA

FIRMA DE JURADOS:

Luz Karime Celin Vargas *William Gerardo Peñaranda Antunez* *Alejandra Gomez Lugo*
 Vo. Bo. _____

Edgar Alfonso Santiago
Director de Comité Curricular



AGRADECIMIENTOS

Las autoras expresan sus agradecimientos a:

Al profesor Edgard Alfonso Santiago por su constante preocupación y constancia para que todo se efectuara a cabalidad, y al rector del proyecto, por haber confiado siempre en nosotras.

A la Universidad Francisco de Paula Santander y a todos los profesores por darnos su luz de conocimiento, por su paciencia, comprensión, esmero y aportes significativos en nuestra formación pedagógica.

A la Institución Educativa Colegio “la Salle” de Ocaña, a su Rector, directivos docente, profesores y alumnos que hicieron posible que pudiéramos aplicar nuestro proyecto, por su colaboración desinteresada y siempre puntual.

CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCIÓN	12
1. PROBLEMA	13
1.1 TITULO	13
1.2 IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	13
1.3 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	13
1.4 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	14
1.5 JUSTIFICACIÓN	14
1.6 ALCANCES Y LIMITACIONES	15
1.6.1 Alcances	15
1.6.2 Limitaciones	16
1.7 OBJETIVOS	16
1.7.1 Objetivo general	16
1.7.2 Objetivos específicos	16
2. MARCO DE REFERENCIA	17
2.1 ANTECEDENTES	17
2.2 MARCO CONTEXTUAL	18
2.2.1 Reseña Histórica De Ocaña	18
2.2.2 Reseña Histórica Institución Educativa Colegio La Salle	19

2.3 BASES TEÓRICAS	20
2.3.1 Teoría Piagetiana	20
2.4 BASES CONCEPTUALES	23
2.4.1 La educación	23
2.4.2 La Escuela	24
2.4.3 El rendimiento escolar	24
2.4.4 Las competencias emocionales	25
2.4.5 Mediación de conflictos	29
2.4.6 Orientación Vocacional	30
2.5 MARCO LEGAL	30
3. METODOLOGÍA	39
3.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN	39
3.2 POBLACIÓN	39
3.3 MUESTRA	39
3.4 TÉCNICAS PARA LA RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN	39
3.5 PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN	40
3.5.1 Análisis de la Información recolectada	40
4. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	50
5. PROPUESTA	52
6. CONCLUSIONES	55

7. RECOMENDACIONES	57
BIBLIOGRAFÍA	58
ANEXOS	59