



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTOR (ES):

<u>NOMBRE (ES) ARÍSTIDES</u>	<u>APELLIDOS(ES) DURÁN ACOSTA</u>
<u>NOMBRE (ES) YULIET PATRICIA</u>	<u>APELLIDOS(ES) SÁNCHEZ VEGA</u>
<u>NOMBRE (ES) DENIS</u>	<u>APELLIDOS(ES) QUINTERO RUIZ</u>

FACULTAD DE: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE: ESPECIALIZACIÓN EN ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y OCUPACIONAL

DIRECTOR:

<u>NOMBRE (ES) EDGAR ALFONSO</u>	<u>APELLIDOS(ES) SANTIAGO</u>
----------------------------------	-------------------------------

TITULO DE LA TESIS: ESTRATEGIAS DE ORIENTACION PARA ESTIMULAR LA PARTICIPACION DE LOS PADRES DE FAMILIA EN EL RENDIMIENTO ACADEMICO DE LOS ESTUDIANTES

RESUMEN

En el siguiente trabajo realizó un plan de estrategias con el fin de generar espacios de acercamiento entre los padres de familia y los estudiantes del grado sexto. Se lograron identificar experiencias exitosas en el acompañamiento de padres de familia en el proceso escolar de sus hijos. Se integraron a los padres de familia mediante actividades de orientación logrando acercamientos entre padres e hijos.

**Palabras clave:** Estrategias, Orientación, Estimular, Padres de Familia, Rendimiento

CARACTERÍSTICAS

PAGINAS: 61 PLANOS        ILUSTRACIONES        CD ROOM 1

**ESTRATEGIAS DE ORIENTACION PARA ESTIMULAR LA PARTICIPACION  
DE LOS PADRES DE FAMILIA EN EL RENDIMIENTO ACADEMICO DE LOS  
ESTUDIANTES**

**ARÍSTIDES DURÁN ACOSTA  
YULIET PATRICIA SÁNCHEZ VEGA  
DENIS QUINTERO RUIZ**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN ORIENTACIÓN  
VOCACIONAL Y OCUPACIONAL  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA  
2013**

**ESTRATEGIAS DE ORIENTACION PARA ESTIMULAR LA PARTICIPACION  
DE LOS PADRES DE FAMILIA EN EL RENDIMIENTO ACADEMICO DE LOS  
ESTUDIANTES**

**ARÍSTIDES DURÁN ACOSTA  
YULIET PATRICIA SÁNCHEZ VEGA  
DENIS QUINTERO RUIZ**

**Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de especialidad en  
orientación vocacional y ocupacional**

**Director  
EDGAR ALFONSO SANTIAGO  
Especialista en Gerencia y Auditoria**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN ORIENTACIÓN  
VOCACIONAL Y OCUPACIONAL  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA  
2013**



ACTA 11

FECHA: Julio 18 de 2013

HORA: 3:30 P.M

LUGAR: DIVISION DE POSGRADOS

JURADOS: LUZ KARIME CELIN VARGAS  
WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTUNEZ  
ALEJANDRA GOMEZ LUGO

TITULO DE LA TESIS: ESTRATEGIAS DE ORIENTACIÓN PARA ESTIMULAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES

DIRECTOR: EDGAR ALFONSO SANTIAGO

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CODIGO
<u>DURAN ACOSTA ARISTIDES</u>	<u>0372853</u>
<u>SÁNCHEZ VEGA YULIETH PATRICIA</u>	<u>0372865</u>
<u>QUINTERO RUIZ DENIS</u>	<u>0372963</u>

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACION EN ORIENTACION VOCACIONAL Y OCUPACIONAL

OBSERVACIONES:

CONCEPTO: APROBADA

FIRMA DE JURADOS:

            

Vó. Bo.

  
 Director de Comité Curricular



## CONTENIDO

	<b>Pág.</b>
INTRODUCCIÓN	11
1. IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA ESTIMULAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO SEXTO DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENAVISTA DEL MUNICIPIO DE OCAÑA, N.S.	13
1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	13
1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	14
1.3 JUSTIFICACIÓN	14
1.4 OBJETIVOS	16
1.4.1 General	16
1.4.2 Específicos	16
1.5 DELIMITACIONES	17
2. MARCO REFERENCIAL	18
2.1 ANTECEDENTES A NIVEL MUNDIAL	18
2.2 A NIVEL NACIONAL	19
2.3 ANTECEDENTES A NIVEL LOCAL	19
2.3.1 Antecedentes del Centro Educativo Rural Buenavista	19
2.4 BASES TEÓRICAS	21
2.5 MARCO CONCEPTUAL	22
2.5.1 Modelo de post primaria	22

2.5.2 El papel de la familia en la educación	23
2.5.3 La educación	23
2.5.4 Rendimiento académico	23
2.5.5 Estrategias de Orientación	24
2.4 MARCO LEGAL	24
3. DISEÑO METODOLÓGICO	28
3.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN	28
3.2 POBLACIÓN	28
3.3 MUESTRA	28
3.4 TÉCNICAS PARA LA RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN	28
4. RESULTADOS Y DISCUSIONES	30
4.1 ESTABLECER LAS CAUSAS POR LAS CUALES LOS PADRES DE FAMILIA DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO SEXTO NO ACOMPAÑAN A SUS HIJOS EN EL PROCESO ESCOLAR	30
4.1.1 Diagnóstico	40
4.2 GENERAR ESPACIOS DE ACERCAMIENTO ENTRE LOS PADRES DE FAMILIA Y LOS ESTUDIANTES DEL GRADO SEXTO DEL CER BUENAVISTA	40
4.3 IDENTIFICAR EXPERIENCIAS EXITOSAS EN EL ACOMPAÑAMIENTO DE PADRES DE FAMILIA EN EL PROCESO ESCOLAR DE SUS HIJOS	41
4.4 INTEGRAR A LOS PADRES DE FAMILIA A TRAVÉS DE ESTRATEGIAS DE ORIENTACIÓN PARA GENERAR ACERCAMIENTOS ENTRE PADRES E HIJOS	43
5. CONCLUSIONES	44

6. RECOMENDACIONES	45
BIBLIOGRAFÍA	46
ANEXOS	47