



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTOR (ES):

<u>NOMBRE (ES) RAUL ROSARIO</u>	<u>APELLIDOS(ES) FLOREZ JAIMES</u>
<u>NOMBRE (ES) JOSE DE JESUS</u>	<u>APELLIDOS(ES) MONCADA PEÑUELA</u>
<u>NOMBRE (ES) NORFELINO</u>	<u>APELLIDOS(ES) PACHECO CARRASCAL</u>
<u>NOMBRE (ES) MANUEL DE JESUS</u>	<u>APELLIDOS(ES) PRADA TORRES</u>

FACULTAD DE: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE: ESPECIALIZACIÓN EN ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y OCUPACIONAL

DIRECTOR:

NOMBRE (ES) DANIEL **APELLIDOS(ES) VILLAMIZAR JAIMES**

TITULO DE LA TESIS: ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS PARA MOTIVAR EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN EL AULA

RESUMEN

En el siguiente trabajo se determinó el grado de efectividad de la motivación en los alumnos, profesores para alcanzar el aprendizaje significativo. Se sensibilizó al docente de la importancia del aprendizaje significativo en relación a las experiencias pedagógicas. Se logró determinar las experiencias pedagógicas, que motivan el aprendizaje significativo el aula. Se propusieron estrategias pedagógicas de aprendizaje significativo en las distintas áreas de formación.

Palabras clave: Estrategias, Pedagógicas, Motivar, Aprendizaje, Aula

CARACTERÍSTICAS

PAGINAS: 71 PLANOS ILUSTRACIONES CD ROOM 1

**ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS PARA MOTIVAR EL APRENDIZAJE
SIGNIFICATIVO EN EL AULA**

**RAUL ROSARIO FLOREZ JAIMES
JOSE DE JESUS MONCADA PEÑUELA
NORFELINO PACHECO CARRASCAL
MANUEL DE JESUS PRADA TORRES**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN ORIENTACIÓN
VOCACIONAL Y OCUPACIONAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2013**

**ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS PARA MOTIVAR EL APRENDIZAJE
SIGNIFICATIVO EN EL AULA**

**RAUL ROSARIO FLOREZ JAIMES
JOSE DE JESUS MONCADA PEÑUELA
NORFELINO PACHECO CARRASCAL
MANUEL DE JESUS PRADA TORRES**

**Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de especialidad en
orientación vocacional y ocupacional**

**Director
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
Especialista en Orientación vocacional y Ocupacional**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN ORIENTACIÓN
VOCACIONAL Y OCUPACIONAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2013**



ACTA 36

FECHA: JUNIO 6 DE 2013
 HORA: 10:00 A.M
 LUGAR: DIVISION DE POSGRADOS
 JURADOS: LUZ KARIME CELIN VARGAS
GERSON ADRIANO RINCON ALVAREZ
CESAR AUGUSTO HERNANDEZ SUAREZ

TITULO DE LA TESIS: ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS PARA MOTIVAR EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN EL AULA

DIRECTOR: DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CODIGO
<u>FLOREZ JAIMES RAUL ROSARIO</u>	<u>0372832</u>
<u>MONCADA PEÑUELA JOSE DE JESUS</u>	<u>0372894</u>
<u>PACHECO CARRASCAL NORFELINO</u>	<u>0372840</u>
<u>PRADA TORRES MANUEL</u>	<u>0372842</u>

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACION EN ORIENTACION VOCACIONAL Y OCUPACIONAL

OBSERVACIONES:

CONCEPTO: APROBADA

FIRMA DE JURADOS:

Luz Karime Celin Vargas Gerson Adriano Rincon Alvarez Cesar Augusto Hernandez Suarez
 Vo. Bo.

Daniel Villamizar Jaimes
 Director de Comité Curricular



CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCIÓN	9
1. EL PROBLEMA	11
1.1 DESCRIPCION DEL PROBLEMA	11
1.2 FORMULACION DEL PROBLEMA	13
1.3 OBJETIVOS	13
1.3.1 Objetivo general	13
1.3.2 Objetivos específicos	13
1.4 JUSTIFICACION	13
2. MARCO TEORICO	16
2.1 ANTECEDENTES	16
2.2 BASES TEORICAS	19
2.2.1 Enfoques cognitivos del aprendizaje	22
2.2.2 Tipos de aprendizaje	27
2.3 TEORÍA MOTIVACIONAL	27
2.3 MARCO CONCEPTUAL	29
2.3.1 Clases de aprendizaje significativo.	29
2.3.2 Principio de la asimilación	30
2.4 MOTIVACIÓN	31
2.4.1 Concepción de motivación	32

2.4.2 Tipos de motivación en el contexto escolar.	32
2.4.3 Factores que condicionan la motivación.	34
2.5 MARCO CONTEXTUAL	35
2.6 MARCO LEGAL	37
3. METODOLOGIA	40
3.1 TIPO DE INVESTIGACION	40
3.2 POBLACIÓN Y MUESTRA	40
3.2.1 Población	40
3.3 ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN	41
3.4 MUESTRA	43
3.5 TÉCNICAS, INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS	44 44
3.6 PROCEDIMIENTOS DE RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN	44
3.7 PROCESAMIENTO DE LA INFORMACION	45
4. RESULTADOS	62
5. CONCLUSIONES	66
6. RECOMENDACIONES	69
BIBLIOGRAFIA	71