



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTOR (ES):

NOMBRE (S): EDGAR ALFONSO

APELLIDOS: SANTOS CONTRERAS

NOMBRE (S): EMERSON

APELLIDOS: BURBANO POLO

NOMBRE (S): GERMAN

APELLIDOS: GONZALEZ ACEVEDO

NOMBRE (S): LUISA FABIOLA

APELLIDOS: JAIMES GAMBOA

NOMBRE (S): MARIA DEL ROCÍO

APELLIDOS: LAGUADO CORREDOR

NOMBRE (S): DANIA PAOLA

APELLIDOS: ORTEGA PEREZ

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓN EN ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y OCUPACIONAL

DIRECTOR:

NOMBRE (S): DANIEL

APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

TITULO DE LA TESIS: PROYECTO DE VIDA DE LOS ADOLESCENTES DEL ÁREA METROPOLITANA DE CÚCUTA (ZONA RURAL ESCOLAR CORREGIMIENTO DE SAN FAUSTINO)

RESUMEN:

Se determiné el proyecto de vida que tienen los adolescentes acorde al contexto social y educativo donde se desenvuelven, identificando los factores intrínsecos y extrínsecos que influye de la zona metropolitana. Igualmente, se estableció la tendencia profesional u ocupacional por medio de la existencia de programas en las instituciones educativas que orienten hacia la construcción del proyecto.

Palabras clave: proyecto, vida, adolescente, Cúcuta, escolar.

CARACTERÍSTICAS:

PAGINAS: 93

PLANOS:

ILUSTRACIONES:

CD-ROM: 1

PROYECTO DE VIDA DE LOS ADOLESCENTES DEL ÁREA METROPOLITANA
DE CÚCUTA (ZONA RURAL ESCOLAR CORREGIMIENTO DE SAN FAUSTINO)

EDGAR ALFONSO SANTOS CONTRERAS
EMERSON BURBANO POLO
GERMAN GONZALEZ ACEVEDO
LUISA FABIOLA JAIMES GAMBOA
MARIA DEL ROCÍO LAGUADO CORREDOR
DANIA PAOLA ORTEGA PEREZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN ORIENTACIÓN VOCACIONAL
Y OCUPACIONAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2013

PROYECTO DE VIDA DE LOS ADOLESCENTES DEL ÁREA METROPOLITANA
DE CÚCUTA (ZONA RURAL ESCOLAR CORREGIMIENTO DE SAN FAUSTINO)

EDGAR ALFONSO SANTOS CONTRERAS
EMERSON BURBANO POLO
GERMAN GONZALEZ ACEVEDO
LUISA FABIOLA JAIMES GAMBOA
MARIA DEL ROCÍO LAGUADO CORREDOR
DANIA PAOLA ORTEGA PEREZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de
Especialista en Orientación Vocacional y Ocupacional

Director
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
Magíster en Orientación Laboral

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN ORIENTACIÓN VOCACIONAL
Y OCUPACIONAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2013



ACTA 25

FECHA: Agosto 9 del 2013
HORA: 9:40 A.M
LUGAR: DIVISION DE POSGRADOS
JURADOS: ALEJANDRA GOMEZ LUGO
WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTUNEZ
LUZ KARIME CELIN VARGAS

TITULO DE LA TESIS: PROYECTO DE VIDA DE LOS ADOLESCENTES DEL ÁREA METROPOLITANA DE CÚCUTA (ZONA RURAL ESCOLAR CORREGIMIENTO DE SAN FAUSTINO)

DIRECTOR: DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CODIGO
<u>SANTOS CONTRERAS EDGAR ALFONSO</u>	<u>0372825</u>
<u>BURBANO POLO EMERSON</u>	<u>0372871</u>
<u>GONZALEZ ACEVEDO GERMAN</u>	<u>0372903</u>
<u>JAIMES GAMBOA LUISA FABIOLA</u>	<u>0372873</u>
<u>LAGUADO CORREDOR MARIA DEL ROCIO</u>	<u>0372928</u>
<u>ORTEGA PEREZ DANIA PAOLA</u>	<u>0372905</u>

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACION EN ORIENTACION VOCACIONAL Y OCUPACIONAL

OBSERVACIONES:

CONCEPTO: APROBADA

FIRMA DE JURADOS:

Alejandra Gomez Lugo William Gerardo Peñaranda Antunez Luz Karime Celin Vargas
Vo. Bo. _____

Daniel Villamizar Jaimes
Director de Comité Curricular



CONTENIDO

	pág.
INTRODUCCIÓN	14
1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	17
1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	17
1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	19
1.3 JUSTIFICACIÓN	19
1.4 OBJETIVOS	21
2. REFERENTES TEÓRICOS	23
2.1 ANTECEDENTES	23
2.2 MARCO TEÓRICO	26
2.2.1 Teoría jerárquica de las necesidades de Maslow	26
2.2.2 Enfoque constructivista	30
2.2.3 Enfoque humanista	32
2.3 MARCO LEGAL	33
3. METODOLOGÍA	38
3.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN	38
3.2 DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN	38
3.3 POBLACIÓN	39
3.4 MUESTRA	40
3.5 TÉCNICAS PARA LA RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN	41

3.6 PROCESAMIENTO DE LOS DATOS	41
4. PRESENTACIÓN Y CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN OBTENIDA	42
4.1 DATOS PERSONALES	42
4.2 DATOS FAMILIARES	45
4.3 DATOS SOCIOECONÓMICOS	48
4.4 EXPERIENCIA ESCOLAR	52
4.5 EXPECTATIVAS PERSONALES	53
4.6 FACTORES INTRÍNSECOS	58
4.7 FACTORES EXTRÍNSECOS	65
4.8 TENDENCIAS PROFESIONALES U OCUPACIONALES	72
5. ANÁLISIS DE RESULTADOS	76
6. CONCLUSIONES	80
7. RECOMENDACIONES	83
BIBLIOGRAFÍA	85
ANEXOS	88