



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTOR (ES):

<u>NOMBRE (ES) ORFIDIA</u>	<u>APELLIDOS(ES) AVILA</u>
<u>NOMBRE (ES) BEATRIZ</u>	<u>APELLIDOS(ES) CASTRELLON GOMEZ</u>
<u>NOMBRE (ES) MARIBEL</u>	<u>APELLIDOS(ES) GRIMALDO MOJICA</u>
<u>NOMBRE (ES) GONZALO</u>	<u>APELLIDOS(ES) SANCHEZ VARGAS</u>
<u>NOMBRE (ES) NUBIA</u>	<u>APELLIDOS (ES)ESPINEL MADARIAGA</u>

FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIO DE ESPECIALIZACIÓN EN ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y OCUPACIONAL

DIRECTOR:

NOMBRE (ES) DANIEL APELLIDOS (ES) VILLAMIZAR JAIMES

TITULO DE LA TESIS: ESTRATEGIAS LÚDICAS EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE BÁSICA SECUNDARIA

RESUMEN

En el siguiente trabajo se realizó el diseño de una propuesta didáctica-lúdica para estudiantes de grado 7 con el fin de fomentar el desarrollo de competencias lúdicas que permita adquirir habilidades a través del juego. Se crearon actividades de aula que facilitan la motivación por el estudio de las diferentes áreas.

Palabras clave: Estrategias, Lúdicas, Enseñanza, Aprendizaje, Niños

CARACTERÍSTICAS

PAGINAS: 141 PLANOS ILUSTRACIONES CD ROOM 1

**ESTRATEGIAS LÚDICAS EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE
EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE BÁSICA SECUNDARIA**

**ORFIDIA AVILA
BEATRIZ CASTRELLON GOMEZ
MARIBEL GRIMALDO MOJICA
GONZALO SANCHEZ VARGAS
ESPINEL MADARIAGA NUBIA**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN ORIENTACIÓN
VOCACIONAL Y OCUPACIONAL
SAN JOSÉ CÚCUTA
2013**

**ESTRATEGIAS LÚDICAS EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE
EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE BÁSICA SECUNDARIA**

**ORFIDIA AVILA
BEATRIZ CASTRELLON GOMEZ
MARIBEL GRIMALDO MOJICA
GONZALO SANCHEZ VARGAS
ESPINEL MADARIAGA NUBIA**

**Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de especialidad en
orientación vocacional y ocupacional**

**Director
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
Magister Scientiarum en Orientación – Mención laboral**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN ORIENTACIÓN
VOCACIONAL Y OCUPACIONAL
SAN JOSÉ CÚCUTA
2013**



ACTA 26

FECHA: Junio 7 del 2013
 HORA: 10:10 A.M
 LUGAR: DIVISION DE POSGRADOS
 JURADOS: BEATRIZ BLANDON DE PEÑARANDA
MARTHA PIEDAD GOMEZ PACHON
WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTUNEZ

TITULO DE LA TESIS: ESTRATEGIAS LÚDICAS EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN LOS NIÑAS Y NIÑAS DE BÁSICA SECUNDARIA

DIRECTOR: DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CODIGO
<u>AVILA ORFIDIA</u>	<u>0370262</u>
<u>CASTRELLON GOMEZ BEATRIZ</u>	<u>0372959</u>
<u>ESPINEL MADARIAGA NUBIA</u>	<u>0372820</u>
<u>GRIMALDO MOJICA MARIBEL</u>	<u>0372828</u>
<u>SANCHEZ VARGAS GONZALO</u>	<u>0372956</u>

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACION EN ORIENTACION VOCACIONAL Y OCUPACIONAL

OBSERVACIONES:

CONCEPTO: APROBADA

FIRMA DE JURADOS:

Beatriz B. de Peñaranda Martha Piedad Gomez Pachon William Gerardo Peñaranda Antunez
 Vo. Bo.

Gloria Elena Poyales Jaimes
 Director de Comité Curricular



CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCIÓN	11
1. PROBLEMA	13
1.1 ANTECEDENTES	13
1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	14
1.3 FORMULACION DEL PROBLEMA	15
1.4 DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA	15
1.5 OBJETIVOS	15
1.5.1 Objetivo general	15
1.5.2 Objetivos específicos	15
1.6 JUSTIFICACION	16
2. MARCO TEORICO	17
2.1 FUNDAMENTOS TEÓRICOS DEL JUEGO	17
2.2 EL JUEGO DIDÁCTICO	53
2.3 MARCO LEGAL	56
3. DISEÑO METODOLÓGICO	60
3.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN	60
3.2 POBLACIÓN Y MUESTRA	61
3.3 INSTRUMENTOS	62
3.3.1 Encuesta	62

3.4 ANÁLISIS DE RESULTADOS	63
3.4.1 Análisis de resultados de la encuesta aplicada a los docentes	63
3.4.2 Análisis de resultados de la encuesta aplicada a los estudiantes	70
4. PROPUESTA	88
4.1 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES	90
4.1.1 Planificación del primer Taller: Diálogo	90
4.1.2 Planificación del Segundo Taller: Responsabilidad	93
4.1.3 Planificación del tercer Taller: Autoestima	95
4.1.4 Planificación del cuarto Taller: Sinceridad	99
4.1.5 Planificación del Quinto Taller: Respeto	102
4.1.6 Planificación del sexto taller de crecimiento: Amor	106
4.2 IMPLEMENTACIÓN DE LA PROPUESTA	109
6. CONCLUSIONES	111
7. RECOMENDACIONES	113
BIBLIOGRAFÍA	114
ANEXOS	115