



**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS**



RESUMEN – TESIS DE GRADO

Autor: DENIS HASLEYDI VELASCO MONTAÑEZ
LOGNIS CIELO PEÑARANDA

Facultad: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

Plan de Estudios: LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA

Director: PAULINA GOMEZ AGUDELO

Título de la Tesis: DISEÑO DE UNA PROPUESTA PEDAGÓGICA PARA EL
DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS EN EL AREA DE MATEMÁTICAS PARA LOS
ESTUDIANTES DE PRIMER SEMESTRE DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E
INFORMÁTICA DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

RESUMEN

Esta propuesta pretende desarrollar las competencias matemáticas para los estudiantes de la universidad Francisco de Paula Santander, la cual se fundamenta en la elaboración de situaciones problema de aprendizaje matemático que ejerciten el pensamiento reflexivo, interpretativo, argumentativo y propositivo de los estudiantes de primer semestre de licenciatura en Matemáticas e Informática.

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS 76 PLANOS ILUSTRACIONES CD-ROM 1

**DISEÑO DE UNA PROPUESTA PEDAGÓGICA PARA EL DESARROLLO DE
LAS COMPETENCIAS EN EL ÁREA DE MATEMÁTICAS PARA ESTUDIANTES
DE PRIMER SEMESTRE DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E
INFORMÁTICA DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER**

**DENIS HASLEYDI VELASCO MONTAÑEZ
LOGNIS CIELO PEÑARANDA**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA**

2005

**DISEÑO DE UNA PROPUESTA PEDAGÓGICA PARA EL DESARROLLO DE
LAS COMPETENCIAS EN EL ÁREA DE MATEMÁTICAS PARA ESTUDIANTES
DE PRIMER SEMESTRE DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E
INFORMÁTICA DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER**

**DENYS HASLEYDI VELAZCO MONTAÑEZ
LOGNIS CIELO PEÑARANDA**

**Trabajo presentado como requisito para optar el título de
Licenciado en Matemáticas y Computación**

**Directora
PAULINA GÓMEZ AGUDELO
Mg. Educación Especialidad en Matemáticas**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2005**



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIO LICENCIATURA EN EDUCACIÓN
MATEMÁTICAS Y COMPUTACIÓN

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO

FECHA: San José de Cúcuta, 28 de julio de 2005
HORA: 16:00
LUGAR: EDIFICIO CREAD, TERCER PISO - SALA 3

TITULO: DISEÑO DE UNA PROPUESTA PEDAGÓGICA PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS EN EL ÁREA DE MATEMÁTICAS PARA ESTUDIANTES DE PRIMER SEMESTRE DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER.


JURADOS: JESUS ERNESTO URBINA CARDENAS
RAFAEL DARIO GELVES
LUIS FERNANDO MARIÑO

DIRECTOR: PAULINA GOMEZ AGUDELO, Mg. Educación Especialidad en Matemáticas.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CODIGO	CALIFICACION	A. M. L.
DENYS HASLEYDI VELAZCO M.	360394	4.0	APROBADA
LOGNIS CIELO PEÑARANDA	360420	4.0	APROBADA


JESUS ERNESTO URBINA CARDENAS


RAFAEL DARIO GELVES


LUIS FERNANDO MARIÑO


SIMEON SEPULVEDA RIVEROS
Coordinador Comité Curricular

Ruth M.

A Dios Todopoderoso.

A mis padres, Doris y Jairo, por su apoyo incondicional y por ser la motivación más grande de mi existencia me han dado mucha fuerza para seguir adelante, los amo mucho.

A mi tío Gersaín, por estar siempre pendiente de mí y por apoyarme cuando más lo he necesitado.

A mis amigos, que compartieron experiencias y me dieron la oportunidad de crecer como persona.

A la Universidad Francisco de Paula Santander, por brindarme esta gran oportunidad de realizarme como profesional.

Denys Hasleydi

A mi Padre Celestial.

A mi Madre, Luby Celina, por su amor y dedicación, por brindarme la oportunidad, su comprensión y apoyo en los momentos difíciles y en los especiales y por haber guiado mi vida para alcanzar lo que soy hoy.

A Jhoe, por la ayuda incondicional que siempre me ha brindado, por estar siempre pendiente de mí, por apoyarme y brindarme protección.

A mis amigos, que me colaboraron en todo lo que necesite para el desarrollo de esta etapa.

A la Universidad Francisco de Paula Santander y profesores por los conocimientos adquiridos.

Lognis Cielo

AGRADECIMIENTOS

Damos nuestros más sinceros agradecimientos a las personas que con su apoyo y colaboración incondicional hicieron que éste proyecto se cumpliera con éxito:

A la Directora del proyecto, Paulina Gómez Agudelo, quien nos guió y nos apoyó constantemente.

Al Filósofo Solmar Ben-Hur Sepúlveda, quien con su constancia y sabiduría nos apoyó en el desarrollo del proyecto, dándonos la oportunidad de lograr la culminación de esta gran meta.

CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCIÓN	13
1. PROBLEMA	15
1.1 TÍTULO	15
1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	15
1.3 OBJETIVOS	16
1.3.1 Objetivo general	16
1.3.2 Objetivos específicos	16
1.4 JUSTIFICACIÓN	17
2. MARCO REFERENCIAL	18
2.1 ANTECEDENTES	18
2.2 MARCO CONCEPTUAL	18
2.2.1 Proyecto pedagógico	18
2.2.2 Competencia	19

2.2.3 Competencia matemática	19
2.3 MARCO TEÓRICO	21
2.3.1 Objetos matemáticos y sus estándares	21
2.3.2 Competencias matemáticas	21
2.3.3 Función semiótica e interiorización de los objetos matemáticos	22
2.3.4 Fundamentos pedagógicos	23
2.4 BASES LEGALES	25
3. DISEÑO METODOLÓGICO DE LA PRUEBA DIAGNÓSTICA	26
3.1 NATURALEZA DE LA PROPUESTA	26
3.2 POBLACIÓN Y MUESTRA	26
4. DISEÑO METODOLÓGICO DE LA PROPUESTA PEDAGÓGICA	27
4.1 OBJETIVOS DE LA PROPUESTA PEDAGÓGICA	27
4.2 ESTRUCTURA DE LA PRUEBA	28
4.3 EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA	28
4.4 FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS DE LA PROPUESTA	29

4.5 PLANEACIÓN DE LA ACTIVIDAD	30
5. CONCLUSIONES	32
6. RECOMENDACIONES	33
BIBLIOGRAFÍA	34
ANEXOS	35