



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTOR (ES):

NOMBRE (S): INGRID SOFIA **APELLIDOS:** PABON GALAN

NOMBRE (S): _____ **APELLIDOS:** _____

FACULTAD: EDUCACION ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN MATEMATICAS Y COMPUTACION

DIRECTOR:

NOMBRE (S): MARCO AURELIO **APELLIDOS:** VÁSQUEZ ROSALES

TITULO DE LA TESIS: TALLERES PEDAGÓGICOS PARA INICIAR LA
CONSTRUCCIÓN DEL PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO EN ESTUDIANTES
DEL NIVEL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL COLEGIO INTEGRADO SIMÓN
BOLÍVAR

RESUMEN:

Se recopiló la base teórica necesaria para obtener información acerca de cómo se desarrolla el proceso de construcción del pensamiento lógico matemático, en relación a los criterios de clasificación, seriación, conservación y ubicación temporo-espacial, en los niños y niñas en edad preescolar. Igualmente, se identificó a través del análisis de los datos el nivel de conocimiento de las docentes en cuanto a los conceptos matemáticos básicos en la construcción del pensamiento lógico matemático y como estos favorecen el desarrollo de esta competencia en los niños y niñas. Por ultimo, se ofrecieron las propuestas que consistieron a los talleres pedagógicos para iniciar la construcción del pensamiento lógico matemático, la cual sirvió de apoyo a las docentes para la tarea de orientar los aprendizajes significativos, de los niños y niñas en edad preescolar del Colegio Integrado Simón Bolívar..

Palabras claves: diseño, propuesta, urbana, asentamiento, plan de mejoramiento.

CARACTERÍSTICAS:

PAGINAS: 150

PLANOS:

ILUSTRACIONES:

CD-ROM: 1

TALLERES PEDAGÓGICOS PARA INICIAR LA CONSTRUCCIÓN DEL
PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO EN ESTUDIANTES DEL NIVEL DE
EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR

INGRID SOFIA PABON GALAN

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMATICAS Y
COMPUTACION
SAN JOSE DE CUCUTA
2012

TALLERES PEDAGÓGICOS PARA INICIAR LA CONSTRUCCIÓN DEL
PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO EN ESTUDIANTES DEL NIVEL DE
EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR

INGRID SOFIA PABON GALAN

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de
Licenciada Matemáticas y Computación

Director
CESAR AUGUSTO HERNANDEZ SUAREZ
Magister en Enseñanza de las Ciencias Básicas mención Matemática

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMATICAS Y
COMPUTACION
SAN JOSE DE CUCUTA
2012

*ACTA DE SUSTENTACION DE UN TRABAJO DE GRADO
PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA*

*FECHA: San José de Cúcuta, junio 23 de 2011
HORA: 16:00
LUGAR: Sala 8 de Postgrados*

*TITULO: "TALLERES PEDAGOGICOS PARA INICIAR LA CONSTRUCCIÓN DEL
PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO EN ESTUDIANTES DEL NIVEL DE
EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR".*

*DIRECTOR (A): CESAR AUGUSTO HERNANDEZ SUAREZ, Licenciado en Matemáticas
y Computación.*

*JURADOS: GERSON RINCON ALVAREZ
RAUL PRADA NUÑEZ
PASTOR RAMIREZ LEAL*

<i>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</i>	<i>CÓDIGO</i>	<i>CALIFICACION</i>	<i>A.M.L</i>
<i>INGRID SOFIA PABÓN GALÁN</i>	<i>0360193</i>	<i>4.3</i>	<i>APROBADA</i>

Gerson Rincón Álvarez
GERSON RINCON ALVAREZ

Raúl Prada Nuñez
RAUL PRADA NUÑEZ

Pastor Ramírez Leal
PASTOR RAMIREZ LEAL

Raúl Prada Nuñez
RAUL PRADA NUÑEZ
Coordinador Comité Curricular
Plan de Estudio Licenciatura en Matemáticas e Informática

Ruth M

A mi madre Alba Sofía Galán de Pabón, por su apoyo incondicional, por enseñarme a persistir hasta el final; por sus oraciones que siempre me han fortalecido y por ser mi mejor amiga.

A mi esposo Raúl Montagut Tarazona, por su apoyo en todo momento y darme ánimo para continuar hasta lograr ésta meta. Dios te bendiga.

A mis hijos Nicolás Montagut Pabón, Santiago Montagut Pabón y Matías Montagut Pabón, por su paciencia, su amor infinito, por sacrificar muchos momentos que podíamos estar juntos, pero finalmente alcance ésta meta que se la dedico a ellos. Los amo con toda mi alma.

A mis hermanos Calos Antonio Pabón Galán, Maria Mercedes Pabón Galán y Alba Lucia Pabón Galán, por todos y cada uno de los años que hemos compartido en familia y el amor que dentro de ésta familia nos ha unido. Los quiero mucho.

CONTENIDO

	pág.
INTRODUCCIÓN	16
1. DESCRIPCION DEL PROBLEMA	18
1.1 FORMULACION DEL PROBLEMA	19
1.2 JUSTIFICACION	20
1.3 OBJETIVOS	21
1.4 DELIMITACIÓN	21
2. REFERENTES TEORICOS	22
2.1 ANTECEDENTES	22
2.2 MARCO TEORICO	22
3. METODOLOGIA	36
3.1 TIPO DE ESTUDIO	36
3.2 OBJETO Y SUJETO DE ESTUDIO	36
3.3 POBLACIÓN Y MUESTRA	36
3.4 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN	37
4. ANÁLISIS E INTERPRETACION DE LOS DATOS	39
4.1 ANÁLISIS E INTERPRETACION DE LOS DATOS (DOCENTES)	39
4.2 ANÁLISIS E INTERPRETACION DE LOS DATOS (NIÑOS Y NIÑAS DE LOS GRUPOS DE PREESCOLAR)	50

5. MAESTROS Y MAESTRAS	55
6. CONCLUSIONES	138
7. RECOMENDACIONES	139
BIBLIOGRAFÍA	140
ANEXOS	142