

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/166

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): OMAIRA APELLIDOS: PAEZ ROPERO

NOMBRE(S): VIVIANA APELLIDOS: VIDALES RIVERA

FACULTAD: EDUCACION ARTES Y HUMANIDADES.

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN BIOLOGIA Y QUIMICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): LUIS JESUS APELLIDOS: BOTELLO

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): JUEGOS ECOLOGICOS SUSTENTABLES COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA EN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE PARA LOS ESTUDIANTES DE LA SECCIÓN DE BACHILLERATO DEL COLEGIO SAN JOSÉ DE CÚCUTA

RESUMEN

Implementar juegos ecológicos sustentables como estrategia pedagógica en el cuidado del medio ambiente para los estudiantes de la sección de bachillerato del Colegio San José de Cúcuta. La población objeto de estudio del presente trabajo de investigación se compone de 530 estudiantes, ubicados en la Sede Principal de la institución de la jornada de la tarde. La Muestra seleccionada se tomó a los treinta (30) estudiantes que hacen parte del grupo ecológico de la Institución educativa San José de Cúcuta sede Bachillerato El instrumento fue diseñado por las autoras a partir de análisis documental. Se presentó en forma de encuesta con 6 ítems los cuales son preguntas cerradas y específicas, por lo tanto las respuestas fueron dicotómicas y de selección múltiple, ya que, a través de este permitió responder los objetivos planteados inicialmente. Partiendo de la evaluación realizada se identificó que la contaminación auditiva y la contaminación por basuras eran sus principales problemas ambientales, se diseñaron y ejecutaron 13 juegos ecológicos los cuales se desarrollaron en 10 jornadas, estos juegos estuvieron orientados a mejorar el ambiente escolar y se pudo obtener resultados satisfactorios.

PALABRAS CLAVE: Proyectos ambientales, grupo ecológico, medio ambiente, contaminación ambiental, reciclaje.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 166 PLANOS: ILUSTRACIONES: 140 CD ROOM: 1

**JUEGOS ECOLOGICOS SUSTENTABLES COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA EN
EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE PARA LOS ESTUDIANTES DE LA
SECCIÓN DE BACHILLERATO DEL COLEGIO SAN JOSÉ DE CÚCUTA - SEDE
PRINCIPAL**

**OMAIRA PAEZ ROPERO
VIVIANA VIDALES RIVERA**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA
SAN JOSE DE CUCUTA**

2016

**JUEGOS ECOLOGICOS SUSTENTABLES COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA EN
EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE PARA LOS ESTUDIANTES DE LA
SECCIÓN DE BACHILLERATO DEL COLEGIO SAN JOSÉ DE CÚCUTA**

**OMAIRA PAEZ ROPERO
VIVIANA VIDALES RIVERA**

**Proyecto de Grado presentado como requisito para optar el título de
Licenciado en Biología y Química**

Director:

Mag. LUIS JESÚS BOTELLO

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA
SAN JOSE DE CUCUTA**

2016

*ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA*

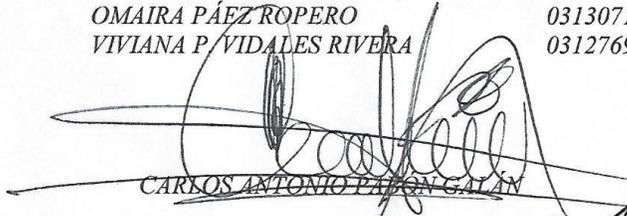
FECHA: San José de Cúcuta, agosto 08 de 2016
HORA: 16:00
LUGAR: Oficina Programa Académico Licenciatura en Biología y Química

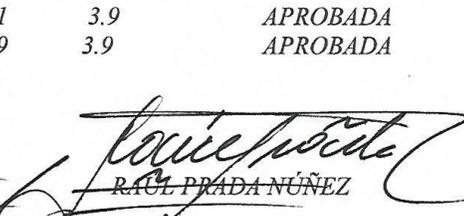
TÍTULO: "LOS JUEGOS ECOLÓGICOS SUSTENTABLES COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA EN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE PARA LOS ESTUDIANTES DE LA SECCIÓN DE BACHILLERATO DE COLEGIO SAN JOSÉ DE CÚCUTA SEDE PRINCIPAL".

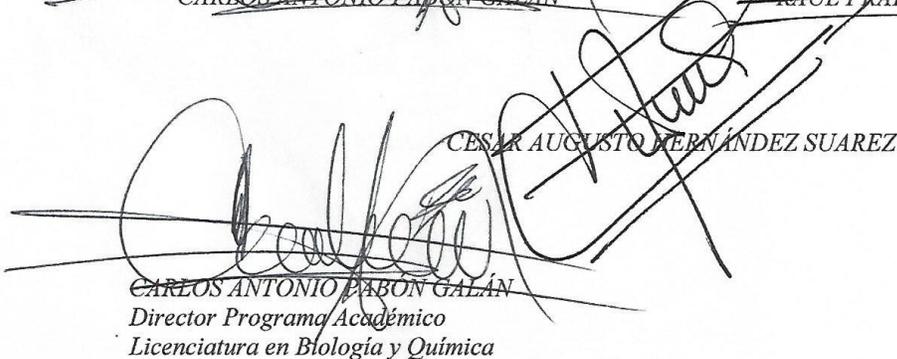
DIRECTOR (A): LUIS JESUS BOTELLO, Esp. En Orientación Vocacional

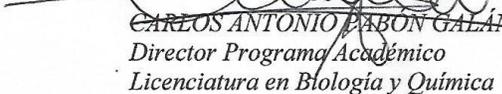
JURADOS: CARLOS ANTONIO PABÓN GALÁN
RAÚL PRADA NÚÑEZ
CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUAREZ

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN	A.M.L
OMAIRA PÁEZ ROPERO	0313071	3.9	APROBADA
VIVIANA P. VIDALES RIVERA	0312769	3.9	APROBADA


CARLOS ANTONIO PABÓN GALÁN


RAÚL PRADA NÚÑEZ


CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUAREZ


CARLOS ANTONIO PABÓN GALÁN
Director Programa Académico
Licenciatura en Biología y Química

Myriam A.

Contenido

	Pág.
Introducción	12
1. Problema	14
1.1 Título	14
1.2 Planteamiento del Problema	14
1.3 Formulación del problema	16
1.4 Objetivos de la investigación	16
1.4.1 Objetivo General.	16
1.4.2 Específicos. Se plantearon los siguientes:	16
1.5 Justificación	17
1.6 Alcance	19
1.7 Limitaciones	19
1.8. Delimitación	19
1.8.1 Espacial. .	19
1.8.2 Temporal..	19
1.8.3 Conceptual.	19
2. Marco referencial	20
2.1 Antecedentes de la investigación	20
2.1.1. Mora. (2013). <i>El diseño sustentable en los juegos didácticos, componente estratégico para fomentar prácticas ecológicas en los niños escolarizados de 3 a 4 años.</i> Argentina: Universidad de Palermo.	20

2.1.2. Carmona y Díaz. (2013). Una propuesta de material didáctico (juego de mesa) que favorece el proceso de enseñanza aprendizaje de la contaminación atmosférica y sus efectos en la salud humana. Colombia: Universidad del Valle.	21
2.2 Marco teórico	21
2.2.1. Teoría del juego .	21
2.2.2. El juego como estrategia pedagógica.	27
2.2.3 Educación Ambiental..	30
2.2.4. Juegos ecológicos en el cuidado del medio ambiente.	31
2.2.5.Sustentabilidad ambiental.	36
2.3 Marco conceptual	37
2.3.1. Proyectos Ambientales Escolares (PRAE)	37
2.3.2. Grupo ecológico:	37
2.3.3. Medio ambiente	38
2.3.4. Contaminación ambiental	38
2.3.5. Reciclaje	39
2.3.6. Desarrollo sostenible	39
2.4 Marco legal	39
2.5. Marco contextual	41
3. Marco Metodológico	43
3.1 Tipo y diseño de investigación	43
3.2 Población	44
3.3 Muestra	44
3.4 Instrumento	44

3.5. Procedimiento y análisis para la presentación de los datos	44
4. Análisis de los resultados	45
4.1. Análisis de los resultados por Ítem	45
4.2. Resultados de los juegos ecológicos.	55
4.3. Resultados de los grupos focales.	59
5. Discusión de los resultados	61
Conclusiones	64
Recomendaciones	66
Referencias	68
Anexos	70