



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTOR (ES):

NOMBRE (S): YOHANA YAKELINE

APELLIDOS: CONTRERAS

NOMBRE (S): _____

APELLIDOS: _____

FACULTAD: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN BIOLOGIA Y QUIMICA

DIRECTOR:

NOMBRE (S): DEISY JOHANNA

APELLIDOS: RODRIGUEZ BELTRAN

TITULO DE LA TESIS: RENOVACIÓN PEDAGÓGICA Y USO DE LAS TIC EN LA ENSEÑABILIDAD DE LAS CIENCIAS EN EL COLEGIO PATIO CENTRO N°1 DEL MUNICIPIO DE LOS PATIOS

RESUMEN:

En la presente investigación se aplicó una metodología descriptiva para analizar el proceso de renovación pedagógica y uso de las tic en la enseñabilidad de las ciencias en el colegio Patio Centro N°1 del municipio de Los Patios, Norte de Santander. Se determinaron los proyectos, iniciativas y acciones dentro del currículo que se están realizando en la institución educativa para la aplicación de las TIC. Se diagnosticaron los procesos pedagógicos desarrollados por docentes en torno al uso de las TIC y se describió la aplicación y uso de las TIC en los procesos de enseñanza de las ciencias en las aulas de clase. Se lograron identificar las actividades que realizan los directivos de la institución para verificar, coordinar y garantizar el cumplimiento de los propósitos del PNDE respecto al tema de las TIC. Por último, se desarrolló la capacitación docente con respecto al manejo de las nuevas tecnologías y las herramientas informáticas, aplicadas a sus prácticas pedagógicas.

Palabras claves: Renovación pedagógica, TIC, enseñabilidad de las ciencias, docentes.

CARACTERÍSTICAS:

PAGINAS: 119

PLANOS:

ILUSTRACIONES:

CD-ROM: 1

RENOVACIÓN PEDAGÓGICA Y USO DE LAS TIC EN LA ENSEÑABILIDAD DE LAS
CIENCIAS EN EL COLEGIO PATIO CENTRO N°1 DEL MUNICIPIO DE LOS PATIOS

YOHANA YAKELINE CONTRERAS

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN BIOLOGIA Y QUIMICA
SAN JOSE DE CUCUTA

2015

RENOVACIÓN PEDAGÓGICA Y USO DE LAS TICs EN LA ENSEÑABILIDAD DE LAS
CIENCIAS EN EL COLEGIO PATIO CENTRO N°1 DEL MUNICIPIO DE LOS PATIOS

YOHANA YAKELINE CONTRERAS

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de
Licenciada en Biología y Química

Directora

DEISY JOHANNA RODRIGUEZ BELTRAN

Esp. Practica Pedagogica Universitaria

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN BIOLOGIA Y QUIMICA
SAN JOSE DE CUCUTA

2015



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA

FECHA: San José de Cúcuta, noviembre 19 de 2015
HORA: 18:00
LUGAR: Sala 3 Edificio del CREAD (Tercer piso)

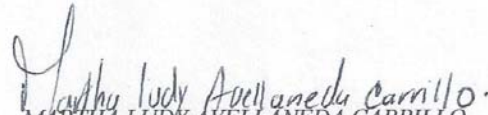
TÍTULO: "RENOVACIÓN PEDAGÓGICA Y USO DE LAS TICs EN LA ENSEÑABILIDAD DE LAS CIENCIAS EN EL COLEGIO PATIO CENTRO No. 1 DEL MUNICIPIO DE LOS PATIOS".

DIRECTOR (A): DEYSI JOHANNA RODRÍGUEZ BELTRÁN, Especialista en Práctica Pedagógica Universitaria.


JURADOS: NYDIA MARIA RINCÓN VILLAMIZAR
MARTHA LUDY AVELLANEDA CARRILLO
GUILLERMINA GONZÁLEZ RODRÍGUEZ

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN	A.M.L
YOHANA Y. CONTRERAS CARRILLO	0312995	4.2	APROBADA


NYDIA MARIA RINCÓN VILLAMIZAR


MARTHA LUDY AVELLANEDA CARRILLO


GUILLERMINA GONZÁLEZ RODRÍGUEZ


CARLOS ANTONIO PABÓN GALÁN
Director Programa Académico
Licenciatura en Biología y Química

Myriam A.

Contenido

	pág.
Introducción	14
1. Problema	16
1.1 Título	16
1.2 Planteamiento del Problema	16
1.3 Formulación del Problema	19
1.4 Objetivos	19
1.4.1 Objetivo general	19
1.4.2 Objetivos específicos	19
1.5 Justificación	20
1.6 Delimitación	21
1.6.1 Delimitación espacial	21
1.6.2 Delimitación temporal	21
1.6.3 Delimitación conceptual	21
2. Marco Referencial	22
2.1 Antecedentes a nivel Internacional	22
2.1.2 Antecedentes a nivel nacional	23
2.1.3 A nivel local	25
2.2 Marco Conceptual	26
2.3 Marco Contextual	30
2.4 Bases Teóricas	34
2.5 Marco Legal	37

2.5.1 Constitución Política de Colombia de 1991	38
2.5.2 ley 115 de 1994	38
2.5.3 ley 1341 de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación	39
2.5.4 plan decenal de educación 2006-2016	39
2.5.5 Los derechos básicos de aprendizaje	40
3. Diseño Metodológico	41
3.1 Tipo de Investigación	41
3.2 Enfoque	41
3.2 Metodología	43
3.3 Reconocimiento y Recolección de Información	43
3.3.1 Fuentes primarias	43
3.3.2 Fuentes secundarias	44
3.4 Población y Muestra	44
3.4.1 Población	44
3.4.2 Muestra	44
3.5 Instrumentos para la Recolección de Información	44
3.6 Sistematización de Variables	45
4. Análisis de Resultados	46
4.1 Proyectos TIC Desarrollados en la Institución	46
4.1.1 Proyecto enjambre	46
4.1.2 Apoyo al proyecto enjambre	53
4.1.3 Computadores para educar	54
4.1.4 Computadores en el aula de clase	55
4.1.5 T - Board en el aula.	56

4.1.6 T-board en el aula	57
4.1.7 Creación del video banco	59
5. Proyecto Educativo Institucional	61
5.1 Plan de Aula 2016	61
5.2 Acciones Observadas de los Procesos de Aula de Docentes y Directivos Docentes	61
6. Resumen Análisis y Tabulación Diario de Campo	63
7. Tabulación Encuesta Docentes Patio Centro N1	71
7.1 Objetivos de la Encuesta	71
7.2 Tabulación Grafica	73
7.3 Triangulación de la Información	93
8. Jornadas de Capacitación Docente	98
8.1 Como Utilizar el Programa C Map Tools	100
8.2 Blog Docente y Tutoría Web	101
8.3 Intervención en el Aula	102
9. Conclusiones	104
10. Recomendaciones	106
Referencias Bibliográficas	108
Anexos	110