

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS	Código	FO-SB- 12/v0
	BIBLIOTECARIOS		
ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		Página	1/1

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): ADRIANA BELEN **APELLIDOS:** PEÑA MEDINA

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S) OSCAR ORLANDO **APELLIDOS:** PINILLA MANTILLA

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): CARACTERIZACIÓN DEL PROTOCOLO DE INCLUSIÓN EDUCATIVA DE LA POBLACIÓN ESCOLAR VÍCTIMA DEL DESPLAZAMIENTO FORZOSO EN EL COLEGIO BUENOS AIRES DE LA CIUDAD DE CUCUTA.

RESUMEN

El estudio de esta investigación pretende establecer la Caracterización del protocolo de inclusión educativa de la población escolar víctima del desplazamiento forzoso en el Colegio Buenos Aires de la ciudad de Cúcuta”, pretende establecer el estado actual del proceso de inclusión de los niños y niñas en condición de desplazamiento, para determinar el origen, género, edad, escolaridad, y cantidad actual que atiende la Institución Educativa. Este trabajo se presenta como un aporte a esta necesidad, pues parte del reconocimiento de los factores comunes y específicos que afectan la inclusión educativa de los niños y niñas en condición de desplazamiento del Colegio Buenos Aires de la

PALABRAS CLAVE: Inclusión, desplazamiento forzoso, Vulnerabilidad, educación.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 68 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

COPIA NO CONTROLADA

*ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA*

*FECHA: San José de Cúcuta, 07 de septiembre de 2018
HORA: 04:00 p.m.
LUGAR: Oficina Programa Académico (Edificio Cread primer Piso)*

TÍTULO: "CARACTERIZACIÓN DEL PROTOCOLO DE INCLUSIÓN EDUCATIVA EN LA POBLACIÓN ESCOLAR VÍCTIMA DEL DESPLAZAMIENTO FORZOSO EN EL COLEGIO BUENOS AIRES DE LA CIUDAD DE CÚCUTA".

DIRECTOR (A): OSCAR ORLANDO PINILLA MANTILLA, MSc. En Ciencias de la Educación

*JURADOS: WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTÚNEZ
WALTER BYRON PINEDA ISAZA
ALBA YULI MARULANDA ECHEVERRI*

<i>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</i>	<i>CÓDIGO</i>	<i>CALIFICACIÓN</i>	<i>A.M.L</i>
<i>ADRIANA BELÉN PEÑA MEDINA</i>	<i>0312955</i>	<i>3.7</i>	<i>APROBADO</i>

Walter Byron Pineda Isaza
WALTER BYRON PINEDA ISAZA

Alba Yuli Marulanda Echeverri
ALBA YULI MARULANDA ECHEVERRI

William Gerardo Peñaranda Antúnez
WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTÚNEZ

Carlos Antonio Parón Galán
CARLOS ANTONIO PARÓN GALÁN
Director Programa Académico
Licenciatura en Biología y Química

CARACTERIZACIÓN DEL PROTOCOLO DE INCLUSIÓN EDUCATIVA EN LA
POBLACIÓN ESCOLAR VICTIMA DEL DESPLAZAMIENTO FORZOSO EN EL COLEGIO
BUENOS AIRES DE LA CIUDAD DE CUCUTA

ADRIANA BELEN PEÑA MEDINA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIO LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA

CUCUTA

2018

CARACTERIZACIÓN DEL PROTOCOLO DE INCLUSIÓN EDUCATIVA EN LA
POBLACIÓN ESCOLAR VICTIMA DEL DESPLAZAMIENTO FORZOSO EN EL COLEGIO
BUENOS AIRES DE LA CIUDAD DE CUCUTA

ADRIANA BELEN PEÑA MEDINA

Trabajo presentado como requisito para optar el título de Licenciada en Licenciatura en Biología
y Química

OSCAR ORLANDO PINILLA MANTILLA

MSc. En Ciencias de la Educación

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIO LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA
CUCUTA

2018

Tabla de contenido

	Pág.
Introducción	12
1. Problema	14
1.1 Título	14
1.2 Descripción del problema	14
1.3 Objetivos	15
1.3.1 Objetivo general	15
1.3.2 Objetivos específicos	16
1.4 Planteamiento del problema	16
1.5 Formulación del problema	20
1.6 Justificación	20
1.7 Delimitación	21
1.7.1 Espacial	21
2. Referentes Teóricos	22
2.1 Antecedentes	22
2.1.1 A nivel Internacional	22
2.1.2 A Nivel Nacional	23

2.1.3 A Nivel Regional	24
2.2 Marco Teórico	25
2.2.1 En relación a la educación inclusiva	25
2.2.2 En relación al desplazamiento forzado	26
2.2.3 En relación al ambiente institucional	27
2.2.4 En relación con el proceso de matrícula	29
2.3 Bases Conceptuales	30
2.4 Marco Legal	30
3. Metodología	35
3.1 Tipo de investigación	35
3.2 Metodología de investigación	35
3.3 Enfoque de la investigación	36
3.4 Población y Muestra	36
3.4.1 Población	37
3.4.2 Muestra	37
3.5 Instrumento	38
4. Resultados	39
4.1 Procedimiento para la recolección y análisis de la información	39

4.2 Interpretación de resultados	40
4.2.1 Encuesta estudiantes	40
4.3 Proceso de inclusión educativa llevado a la población escolar víctima del desplazamiento forzado en el Colegio Buenos Aires de la ciudad de Cúcuta	53
5. Conclusiones	57
Referencias Bibliográficas	59
Anexos	62